



رئیس دانشگاه:
خانواده رکن اساسی جامعه است

۵



دکتر اطاعت
در انتخابات شورای صنفی کارکنان:
باید همدیگر را حمایت نماییم و باهم
مهربانتر باشیم

۱۰



آیت الله محقق داماد:
منابع ملاصدرا را به درستی
استخراج نکرده ایم

۳



انتصاب دکتر یمنی دوزی سرخابی به
ریاست یکی از کرسی های یونسکو

۱۲



گام بزرگ صنعت و دانشگاه

نخستین جشنواره بهکامپ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

صفحه ۲

حضور دانشگاه شهید بهشتی در میان دانشگاه
های برتر دنیا در نظام کیو اس

۳

برگزاری شورای پژوهش در پردیس فنی و مهندسی
شهید عباسپور

۶

دکتر خسرو پیری، به عنوان سرپرست
پارک علم و فناوری منصوب شد

۶

امضای تفاهم نامه بین دانشگاه شهید بهشتی و راه آهن
جمهوری اسلامی ایران

۲

جزئیات برگزاری جشن دانش آموختگی در
اطلاعیه مدیریت امور فرهنگی منتشر شد



آیین جشن دانش آموختگی، روزهای ۱۰ و ۱۱ تیر به همت مدیریت امور فرهنگی و اجتماعی، در محل تالار ابوریحان مرکز همایش های بین المللی دانشگاه برگزار می شود. در همین راستا این مدیریت جدیدترین جزئیات برگزاری این جشن را در اطلاعیه ای منتشر نمود

صفحه ۸



اسامی پذیرفته شدگان مرحله اول بیست و
چهارمین المپیاد علمی دانشجویی اعلام شد

اسامی پذیرفته شدگان مرحله اول بیست و چهارمین المپیاد علمی دانشجویی برگزار شد.

زمان برگزاری آزمون مرحله نهایی در تاریخ های ۳ و ۴ مرداد سال ۱۳۹۸ می باشد. پذیرفته شدگان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به وبگاه سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه فرمایند

گام بزرگ صنعت و دانشگاه

نخستین جشنواره بهکامپ در دانشگاه شهید بهشتی با هدف بهره گیری از فناوری اطلاعات در تقویت ارتباط صنعت و جامعه برگزار شد



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی، مهندس جهانگرد معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات، دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی، دکتر پیمان صالحی معاون نوآوری و تجاری سازی فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر شمس فرد رئیس دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر و سردار احمددولتخواه معاون فناوری و اطلاعات نیروی انتظامی سخنرانان آیین افتتاحیه بودند.

دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی گفت: علی‌رغم اینکه از ارتباط دانشگاه و صنعت سخن فراوان گفته شده است اما سازوکار عملی کارآمد برای آن تعریف نشده است. رئیس دانشگاه با تأکید بر اهمیت پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری گفت: پایان‌نامه ایزاری برای پیوند بین دانشگاه و بخش صنعت است. اگر پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی بر اساس نیاز جامعه نگارش و تدوین یابند نه تنها موجب حل مسائل کشور خواهند شد بلکه با ایجاد بستر ارتباطی بین دانشجویان و بخش صنعت، زمینه اولیه اشتغال را

قوانین و مقررات، واردات کالا از خارج از کشور سهل‌تر و آسان‌تر از تولید و کارآفرینی در داخل است. نخستین جشنواره بهکامپ، توسط دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی و باهدف گسترش و تعمیق ارتباط میان دانشگاه و صنعت

برای دانش‌آموختگان فراهم خواهند کرد. مهندس جهانگرد معاون وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات با بررسی عوامل و موانع بین ارتباط دانشگاه و صنعت خاطرنشان کرد: نظام اداری در کشور برای واردات طراحی شده است، بر اساس

برگزار می‌شود و به فناوران و متولیان صنعت رایانه و فناوری اطلاعات اختصاص دارد تا با نمایش خدمات و محصولات مشترک در حوزه‌های مختلف، زمینه‌های لازم برای گفتگو و تعامل بیشتر میان دانشگاه و صنعت به‌منظور خدمت‌رسانی و آبادانی کشور فراهم شود. پردازش زبان فارسی، امنیت سخت‌افزار، امنیت شبکه و اطلاعات، کیفیت و کارایی، نرم‌افزار، اتوماسیون هوشمند، بلاک چین، رایانش ابری، اپلیکیشن‌های موبایلی در حوزه بانکی، پردازش هوشمند و سامانه‌های بیومتریک، غرفه‌های تخصصی دانشگاهی و شرکت‌های خصوصی و مسابقه تخصصی ارزیابی امنیتی محصولات محورهای این جشنواره هستند. اولین جشنواره بهکامپ با برپایی ۶۰ غرفه، میزبان مدیران و شرکت‌های فناوری اطلاعات کشور است.

تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و راه آهن جمهوری اسلامی ایران امضا شد



در راستای تحقق سیاست‌های کلی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و در جهت بهره‌مندی نظام‌مند از خرد جمعی و از آنجا که همکاری و ارتباط فی‌مابین دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی، آموزشی و پژوهشی می‌تواند به ارتقاء کمی و کیفی اهداف و برنامه‌های مشترک یاری رساند، در هفتمین نمایشگاه بین‌المللی حمل و نقل ریلی، صنایع، تجهیزات و خدمات وابسته، که از تاریخ ۱۹ لغایت ۲۲ خردادماه در سالن ۷ محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی برگزار گردید، با حضور مدیرعامل و قائم مقام شرکت راه آهن ج.ا.ا، معاون تأمین سرمایه و اقتصاد حمل و نقل، مدیر کل دفتر هوشمند سازی و داده کاوی، مدیر کل مرکز توسعه آموزش و فناوری و جمعی از مدیران گروهها و کارشناسان این شرکت و همچنین معاون پژوهشی و فناوری و جمعی از اساتید دانشگاه، تفاهم نامه همکاری آموزشی، تحقیقاتی و فناوری فی‌مابین دانشگاه شهید بهشتی به نمایندگی دکتر بابک شکری، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و شرکت راه آهن جمهوری اسلامی ایران به نمایندگی دکتر نوراله بیرانوند، معاون تأمین سرمایه و اقتصاد حمل و نقل شرکت راه آهن ج.ا.ا امضاء و مبادله گردید.

هدف از این تفاهم‌نامه استفاده از توانایی‌های علمی و توسعه همکاری‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناوری در جهت استمرار ارتباط سازمان‌یافته بین شرکت راه آهن و دانشگاه شهید بهشتی به‌منظور برطرف نمودن نیازهای متقابل تعریف گردیده است.

همچنین در این نشست، ضمن ارائه سوابق و تجربیات همکاری آموزشی و پژوهشی و همچنین پروژه‌های در دست انجام با بخش‌های مختلف دانشگاه، طرفین بر گسترش و تعمیق همکاری‌های فی‌مابین با انعقاد این تفاهم نامه، تأکید و ابراز امیدواری نموده و مقرر گردید ساز و کار منسجم تری در این چارچوب شکل گیرد.

و کیفی ارتباط دانشگاه و صنعت از طرف دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر ۲۷ خرداد ۱۳۹۸ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.



حضور مهندس جهانگرد معاون فناوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی و دکتر حداد عادل رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی رونمایی شد.

محصول «سان» در حوزه تست و آزمون نرم افزار توسط دکتر حسن حقیقی، «نگار و واژه‌یار» در حوزه خط و زبان فارسی توسط دکترمه‌رنوش شمس فرد، موتور هوشمند جستجو «بهجو» توسط دکتر محمود نشاطی، «هوپا» در حوزه امنیت اطلاعات توسط دکتر علیرضا شاملی و نیز پایگاه جامع تحلیلی هوشمند محتوا توسط دکتر علیرضا طالب پور طراحی شده اند.

اولین دوره جشنواره بهکامپ با هدف ارتقا سطح کمی

رونمایی از پنج محصول دانشکده کامپیوتر در نخستین جشنواره بهکامپ

از پنج محصول بومی استادان دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر در نخستین جشنواره بهکامپ رونمایی شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، پنج محصول سان، نگار و واژه یار، بهجو، هوپا و پایگاه جامع تحلیلی هوشمند محتوا با

حضور دانشگاه شهید بهشتی در میان دانشگاه های برتر دنیا در نظام کیواس

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، جدیدترین نتایج رتبه بندی دانشگاه های جهان در نظام رتبه بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۰ اعلام شد. طبق این نتایج، ۶ دانشگاه ایرانی جزو دانشگاه های برتر دنیا در نظام رتبه بندی کیواس شناخته شدند. دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۰۵، دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۸۹، دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه ۶۵۰-۶۰۱، دانشگاه تهران با رتبه ۶۵۰-۶۰۱ و دانشگاه های شهید بهشتی و دانشگاه شیراز با رتبه ۱۰۰۰-۸۰۱ هستند. این در حالی است که تا سال ۲۰۱۶ فقط دو دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۴۸۰-۴۷۱ و دانشگاه تهران با رتبه ۶۰۰-۵۵۱ در این نظام رتبه بندی حضور دارند

عملکرد دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی کیواس در سال های مختلف در جدول زیر نشان داده شده است.

لازم به ذکر است که رتبه بندی کیواس توسط مؤسسه «کاکارلی سیموندز» در کشور انگلستان صورت می گیرد و عملاً از سال ۲۰۱۰ به صورت مستقل دانشگاه های دنیا را مورد ارزیابی قرار می دهد. روش شناسی رتبه بندی جهانی کیواس بر اساس دامنه گسترده ای از فعالیت های دانشگاهی طراحی شده است. در این نظام، دانشگاه ها توسط ۶ شاخص در قالب چهار حوزه کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین المللی سازی ارزیابی می شوند. در رتبه بندی جهانی کیواس بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۴۰ درصد، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۱۰ درصد، نسبت اعضای هیات علمی بین المللی با وزن ۵ درصد، نسبت دانشجویان بین المللی با وزن ۵ درصد، میزان استنادات به ازای هر عضو هیات علمی با وزن ۲۰ درصد و نسبت اعضای هیات علمی به دانشجو با وزن ۲۰ درصد جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه ها بهره برده است.

وضعیت دانشگاه های کشور در رتبه بندی جهانی کیواس						
نام دانشگاه	رتبه سال 2020	رتبه سال 2019	رتبه سال 2018	رتبه سال 2017	رتبه سال 2016	سال
دانشگاه صنعتی شریف	405	432	471-480	431-440	471-480	سال
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	489	498	501-550	501-550	-	سال
دانشگاه علم و صنعت ایران	601-650	601-650	501-550	491-500	-	سال
دانشگاه تهران	601-650	701-750	601-650	551-600	551-600	سال
دانشگاه شهید بهشتی	801-1000	801-1000	801-1000	701+	-	سال
دانشگاه شیراز	801-1000	801-1000	-	-	-	سال

وزن	شاخص های رتبه بندی جهانی کیواس	جزئیات استخراج
40%	بررسی شهرت علمی	بر اساس نظر سنجی علمی جهانی
10%	ارزیابی کارفرمایان	بر اساس نظرسنجی در مورد کارفرمایان تحصیلات تکمیلی
20%	نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	اندازه گیری تعهد تدریس
20%	میزان استناد به اعضای هیئت علمی	اندازه گیری تاثیر پژوهش
5%	نسبت دانشجویان بین المللی	اندازه گیری تنوع جامعه دانشجویی
5%	نسبت استاذ بین المللی	اندازه گیری تنوع جامعه استاذ دانشگاهی

شاخص های رتبه بندی جهانی کیواس

آیت الله محقق داماد: منابع ملاصدرا را به درستی استخراج نکرده ایم

دکتر محقق داماد گفت: واقعیت این است که ما منابع ملاصدرا را به درستی استخراج نکرده ایم و باید سعی کنیم منابع فکری جدیدی را در این حوزه استخراج کنیم.

بیست و سومین همایش بزرگداشت ملاصدرا با عنوان حکمت ایرانی و حکمت متعالیه از سوی بنیاد حکمت اسلامی صدرا در مجموعه فرهنگی آدینه برگزار شد. مصطفی محقق داماد استاد حقوق دانشگاه شهید بهشتی در همایش ملی حکیم ملاصدرا در سخنانی با عنوان حقیقت، مظهر و مثال در حکمت ایرانی اسلامی اظهار داشت: سه اصل اصالت وجود، وحدت وجود و تشکیک وجود به نوعی به هم پیوسته هستند به این معنا که هر یک بدون دیگری معنا و مفهومی ندارد و نتیجه درستی نمی دهند. اصالت در کنار وحدت و تشکیک به نتیجه می رسد. صدر المتألهین از آغاز تا آخرین مراحل حکمت خود از الهیات بالاغم و بالاخص همه جا به این سه اصل پای بند است. در مبحث توحید اثبات صانع، معرفت صانع، صفات صانع بر این سه اصل استوار است و بر پایه اصالت وجود استوار شده است و حتی معرفت تعطیل می شود اگر اصالت اثبات نشود. در مبحث معاد هم، تمام مفاهیم از جمله معاد جسمانی، روحانی و غیره بر این سه اصل استوار می شود که این خیلی عجیب است.



محقق داماد تصریح کرد: یک کلمه است که تنها یک جا در معاد جسمانی بیان می کند. اولین بار آنجا دیدم و به نظرم جای دیگر استعمال نمی کند که آن هم معنای «معانی اصولیه» است و می گوید که معانی اصولیه سه مطابق دارد. منظورش از معانی اصولیه که واقعاً یاد نمی آید جایی دیگر باشد، همان معقولات اولیه است که در خارج مطابق دارد و در مقابل آن غیر اصولیه است که مابه از آن ندارند. ایشان گفته معانی اصولیه که معقولات اولیه است مابه از آن خارجی دارد و می گوید که این معانی سه مطابق در عالم خارج دارد؛ یکی از آن ها حقیقت است. بعد مثال می زند می گوید که انسان را معیار قرار دهیم سه مطابق دارد؛ یکی حقیقت انسان است، مراد از حقیقت همان انسان کلی جامع جمیع خواص است. خود حقیقت انسان نیز مظهر اسم الله است و اسم الله نیز عبارت از روحی است که می گوید خدا به خود منتسب کرد که «نفخت فیه من روحی» که مظهری برای حقیقت انسان می شود، اما مطابق دوم مثال و مطابق سوم مظهر است. وی با بیان اینکه منظور از مثال اشخاص انسانی است، گفت: افراد مانند زید و... که مثال های حقیقت هستند، اما مطابق مظهر، می گوید عبارت از آن شاخصی است که یا در ذهن دیگری می آید و یا در آینه می آید. پس حقیقت

که انسان الهی است و مثال که زید و عمرو و بکر است و مظهر که در اذهان می آید. استاد حقوق دانشگاه شهید بهشتی در بخش دیگری از سخنان خود یادآور شد: یکی از مکاتب پیش از زرتشت، آئین میترائیسم یا مهرپرستی بوده که تا قرن ۴ میلادی از سرسخت ترین رقیبان مسیحیت به شمار می رفته است که آثار بسیاری در تمدن غربی به جا گذاشته است. دو معنی به فضلا گفته اند یکی به معنای وداع و دیگری به معنای دوست. گاهی مهر به معنای خورشید و گاه به معنای محبت و گاه ماه هفتم سال است. مهر خداوند آن روشنی بوده و از پیمان ها و مردم وفادار حمایت کرده است. مهر الهی از کسانی که به پیمان خود وفادارند حمایت می کند. مهر خداوند آن روشنی است که به یاری افرادی می آید که پیمان شکن نیستند. به تعبیر شیخ اشراق در وجود آدمی نوری است که نور زمینی خوانده می شود. وی با اشاره به آرا حکیم سبزواری افزود: حاجی سبزواری پهلویون (پهلویون) را مطرح کرد که در نزد آنان وجود امر مشککی است. این کلمه پهلویون باید دید قبل از حکیم سبزواری از کجا آمده است که من در جایی آن را پیدا نکردم لذا استاد مطهری به شیخ اشراق تاخته که او بیش از هر فیلسوف دیگری بیانات گمراه کننده ای از جهت ریشه های تاریخی مسائل ابراز داشته است. آنچه به ذهنم می رسد نقد این بزرگوار بر دو مقدمه استوار است. یکی اینکه مراد از پهلویون همان پیروان شیخ اشراق بوده اند. حال جای سوال است که به چه دلیل مراد از پهلویون از نظر سبزواری همان است که از نظر شیخ اشراق است. به نظر می رسد ملاصدرا ارجاع به سه اصطلاح داده پس شیخ اشراق را اتباع پهلویون معرفی کرده است. ولی واقعیت این است که ما منابع ملاصدرا را به درستی استخراج نکرده ایم و باید سعی کنیم منابع فکری جدیدی را در این حوزه استخراج کنیم.

گزارش هفتمین کنفرانس انرژی‌های تجدیدپذیر

کنفرانس بین‌المللی انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید پراکنده در ۲۱ و ۲۲ خردادماه سال ۱۳۹۸ در تالار ابن سینا ساختمان همایش‌های پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

این کنفرانس توسط دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی دانشگاه شهید بهشتی، سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق (ساتبا)، شرکت مادر تخصصی مدیریت تولید، انتقال و توزیع نیروی برق ایران (توانیر)، گروه صنعتی مپنا و پژوهشگاه نیرو بودند. همچنین حامیان مالی کنفرانس شرکت مرزگستران فناوری، شرکت مهندسی استا، شرکت تامین انرژی برق ایرانیان (تابان)، شرکت مشانیر و نیز پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی و پژوهشگاه مواد و انرژی برگزار شد.



مپنا، نماینده محترم سازمان محیط زیست و از برجستگان دانشگاهی حوزه انرژی در اروپا برگزار گردید.

میزگرد تخصصی دوم همزمان با مراسم اختتامیه کنفرانس با عنوان سرمایه‌گذاری در توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید پراکنده، چالش‌ها و راهکارها با حضور دکتر هومان لیاقتی، رئیس پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی و رئیس کمیته سیاست‌گذاری کنفرانس، دکتر مجید زندی رئیس کنفرانس و مدیر گروه مهندسی انرژی‌های تجدیدپذیر دانشگاه شهید بهشتی، دکتر سید محمد صادق زاده معاون وزیر نیرو و رئیس ساتبا، دکتر حبیب رجبی مشهدی استاد تمام گروه مهندسی برق دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان رئیس میزگرد، دکتر مجید فرمد از اساتید به نام و قدیمی سازمان توانیر با تجارب بالا در عرصه برق و انرژی کشور و مشاور کنونی سازمان، دکتر محمد تقی عاملی دبیر محترم کمیته علمی کنفرانس و استاد تمام دانشکده مهندسی برق دانشگاه شهید بهشتی و مهندس محسن زندی دبیر اجرایی کنفرانس برگزار شد.

در این کنفرانس ۳۷۰ مقاله در ۲۵ موضوع تخصصی در حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید پراکنده دریافت شد که از این تعداد ۱۸۸ مقاله به زبان فارسی و ۱۸۲ مقاله به زبان انگلیسی بود. از این تعداد مقاله ارسالی، تعداد ۲۶۳ مقاله پذیرفته شده که ۱۲۸ مقاله به صورت ارائه شفاهی و ۱۳۵ مقاله به صورت پوستر بوده است.

در مراسم اهدای جوایز در ابتدا به غرفه‌های برتر نمایشگاه و سپس به مقالات ارائه شفاهی برتر و مقالات ارائه پوستر برتر جوایزی داده شد. در انتهای مراسم اختتامیه کنفرانس، اساتید و کمیته اجرایی و شرکت‌کنندگان کنفرانس عکس دسته جمعی و یادگاری گرفتند.

دانشکده مهندسی برق دانشگاه شهید بهشتی به عنوان سخنران کلیدی چهارم به سخنرانی در زمینه مسائل مربوط به انرژی‌های تجدیدپذیر پرداختند.

از اتفاقات مهم مراسم افتتاحیه کنفرانس، اعلام خبر راه‌اندازی پژوهشکده مدیریت شبکه و انتقال برق توسط دکتر هومان لیاقتی، رئیس پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی و رئیس کمیته سیاست‌گذاری کنفرانس در انتهای سخنرانی ایشان بود که با حمایت و حکم دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی



انجام گرفته و دکتر عاملی، مسئولیت سرپرستی و راه‌اندازی آن عهده دار شده است.

در ادامه برنامه‌های روز اول کنفرانس، بازدید از نمایشگاه و برگزاری نشست‌های علمی موازی برای ارائه شفاهی مقالات کنفرانس انجام شد.

در روز دوم کنفرانس دو میزگرد تخصصی برگزار شد که میزگرد تخصصی اول با عنوان بررسی چالش‌های اقتصادی فراروی توسعه انرژی‌های تجدیدپذیر با حضور دکتر علی شمس اردکانی رئیس کمیسیون انرژی اتاق بازرگانی ایران به عنوان رئیس میزگرد، دکتر مجید زندی رئیس کنفرانس و مدیر گروه مهندسی انرژی‌های تجدیدپذیر دانشگاه شهید بهشتی، کمیسیون انرژی مجلس شورای اسلامی، معاون توسعه بخش غیردولتی سازمان ساتبا، مدیرعامل شرکت مدیریت شبکه برق تهران، معاون برنامه‌ریزی و امور اقتصادی شرکت توانیر، امور انرژی سازمان برنامه و بودجه کشور، بخش پروژه‌های سرمایه‌گذاری گروه

از محورها و موضوعات کنفرانس می‌توان به سیستم‌های خورشیدی فتوولتاییک، سیستم‌های خورشیدی حرارتی، انرژی‌های آبی (Blue energies)، سیستم‌های هیبرید انرژی (EHS)، محیط زیست و انرژی‌های تجدیدپذیر، سیستم‌های زیرشبکه (Microgrid)، همیست آب، غذا و انرژی (N.W.F.E)، فناوری نانو در انرژی‌های تجدیدپذیر، شبکه‌های هوشمند (Smartgrid)، سیستم‌های بادی، پیل‌های سوختی، انرژی شهری، مدیریت انرژی، برداشت انرژی، آینده‌نگری انرژی، انرژی‌های زیستی، بهینه‌سازی انرژی، ذخیره‌سازی انرژی، انرژی زمین گرمایی، نوری‌های نوین در تبدیل انرژی، سیاست‌گذاری انرژی، اقتصاد و انرژی، امنیت پایدار انرژی، نیروگاه برق آبی کوچک، سیستم‌های تولید همزمان برق و حرارت اشاره کرد.

در مراسم افتتاحیه کنفرانس دکتر هومان لیاقتی، رئیس پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی و رئیس کمیته سیاست‌گذاری کنفرانس در مورد نقش انرژی‌های نو برای محیط زیست کشور و بقای کره زمین سخنرانی کرد. همچنین دکتر محمد صادق قاضی زاده رئیس پژوهشگاه نیرو به عنوان سخنران مقام کشوری حوزه انرژی در خصوص رویکرد کلی که کشور باید در حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر داشته باشد، صحبت نمود. در ادامه دکتر حبیب رجبی مشهدی استاد تمام گروه مهندسی برق دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان سخنران کلیدی اول، آقای دکتر سید هاشم اورعی رئیس انجمن علمی انرژی بادی ایران و استاد تمام دانشکده مهندسی برق دانشگاه صنعتی شریف به عنوان سخنران کلیدی دوم، دکتر احسان جمشیدپور استاد دانشگاه استراسبورگ فرانسه به عنوان سخنران کلیدی سوم و دکتر محمد تقی عاملی دبیر محترم کمیته علمی کنفرانس و استاد تمام

رئیس دانشگاه:

خانواده رکن اساسی جامعه است



مراسم معارفه سرپرست پژوهشکده خانواده، با حضور دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی، ۲۲ خرداد ۱۳۹۸ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این مراسم که با حضور اعضای هیئت علمی پژوهشکده برگزار شد دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی با تقدیر از زحمات مدیران سابق پژوهشکده خانواده و ضمن قدردانی از دکتر شمس مورکانی در زمان تصدی مسئولیت پژوهشکده، انتصاب دکتر روشن را به عنوان سرپرست جدید پژوهشکده خانواده تبریک گفت و اظهار داشت: امیدوارم دکتر روشن به پشتوانه تجربیات ارزشمند مدیریتی و تخصص با همراهی و همکاری سایر اعضا بتوانند در پیشبرد اهداف پژوهشکده خانواده موفق باشند.

رئیس دانشگاه، با برشمردن عوامل اقتدار ملی یادآور شد: بی تردید جمعیت در کنار منابع طبیعی و زیرزمینی، دسترسی به دریا، معابر آبی و موقعیت ژئوپلیتیکی از مؤلفه‌های قدرت ملی و تعیین کننده قدرت سیاسی، بالندگی و پویایی یک کشور است البته ویژگی‌ها و شاخص‌های جمعیت مانند میانگین سن، متوسط بعد خانوار، میزان سواد، بافت فرهنگی و غیره در میزان اقتدار سیاسی تأثیرگذار است. دکتر صدوق، خانواده را رکن اساسی جامعه دانست و افزود: متأسفانه در فرهنگ غرب به خانواده اهمیت کمی داده می‌شود و خانواده پایداری قابل توجهی ندارد، ازدواج و طلاق‌های مکرر و رواج خانواده‌های تک‌والدی از نتایج گسستگی در بنیان خانواده در این جوامع است.

رئیس دانشگاه، با اشاره به ویژگی‌های فرهنگ ایرانی و اسلامی در تشکیل خانواده تأکید کرد: ازدواج و همسرگزینی در چارچوب خانواده، عامل پررنگ در پایداری ازدواج است و در صورت بروز مسئله و مشکل بین زوج، خانواده‌ها با اتکاء به تجربه می‌توانند راهگشا و راهنمای آنان باشند.

دکتر صدوق در ادامه، با اشاره به مؤلفه‌های تأثیرگذار در فرهنگ پذیری گفت: بخش اعظمی از فرهنگ‌پذیری و اجتماعی شدن کودک در داخل خانواده صورت می‌گیرد؛ اگر کودک هنجارها، ارزش‌ها و دیگر عناصر اجتماعی و فرهنگی را در خانواده به شکل درستی بیاموزد پس از ورود به مدرسه و دانشگاه نیز فرآیند جامعه‌پذیری به شکل صحیح پیموده خواهد شد؛ بی‌شک نقش خانواده در جامعه‌پذیری کودک منحصربه‌فرد و بی‌بدیل است.

رئیس دانشگاه، با اشاره به لزوم فعالیت پژوهشکده‌های با موضوع خانواده، خاطرنشان کرد: ضرورت مطالعات پژوهش‌های مستمر علمی در حوزه خانواده و موضوعات مترتب بر آن، به دلیل کارکردهای متنوع خانواده از یک‌سو و نقش آن در سرنوشت فرد و اجتماع و تأثیر مستقیم بر سلامت، پویایی، اقتدار جامعه، امنیت ملی و توسعه پایدار کشور از دیگر سو حائز اهمیت و توجه ویژه است.

رئیس دانشگاه با برشمردن اهمیت خانواده در نهادینه کردن الگوهای رفتاری فرزندان گفت: خانواده، به عنوان نخستین نهاد اجتماعی در فرآیند تربیت افراد در جامعه، نقشی بی‌بدیل در حفظ سرمایه اجتماعی دارد. تحلیل درست موضوعات در داخل خانواده، موجب ارتقاء اعتماد اجتماعی خواهد شد. انسانی که با خود در صلح باشد با جامعه در صلح خواهد بود و به دنبال آن با صلح با محیط‌زیست در حفظ و بقاء آن خواهد کوشید.

دکتر صدوق در پایان سخنان خود با تأکید بر اهمیت راهبردی پژوهشکده خانواده برای کشور گفت: پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی به عنوان قطب مهم علمی کشور با انجام مطالعات و پژوهش‌های کاربردی،

دکتر صدوق، خانواده را رکن اساسی جامعه دانست و افزود: متأسفانه در فرهنگ غرب به خانواده اهمیت کمی داده می‌شود و خانواده پایداری قابل توجهی ندارد، ازدواج و طلاق‌های مکرر و رواج خانواده‌های تک‌والدی از نتایج گسستگی در بنیان خانواده در این جوامع است.

مرجع تولید علم در حوزه خانواده است، امیدوارم باهمت و تلاش اعضای متخصص و مجرب، این پژوهشکده بیش‌ازپیش در سیاست‌گذاری در حوزه خانواده نقش ایفا کند و به ارتقاء ساختار و کارکرد خانواده و کاهش آسیب‌ها کمک نماید.

دکتر روشن سرپرست پژوهشکده خانواده در سخنانی با قدردانی از فعالیت‌های روسای پیشین پژوهشکده خانواده اظهار داشت: امیدوارم با همیاری و همدلی اعضای بیش‌ازپیش در جهت اهداف پژوهشکده و ارتقاء جایگاه دانشگاه گام برداریم.

دکتر روشن با معرفی این پژوهشکده گفت: بر پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی، بر اساس ضروریات و نیاز جامعه و با حمایت دکتر ندیمی ریاست وقت دانشگاه در سال ۱۳۸۱ تأسیس شد و با رویکرد بین‌رشته‌ای توسط متخصصان رشته‌های مختلف از روانشناسی بالینی، روانشناسی سلامت، روانشناسی عمومی، اقتصاد خانواده، حقوق و روان‌پزشک اداره می‌شود.

دکتر روشن افزود: این پژوهشکده با ۱۱ عضو هیئت‌علمی دارای سه گروه پژوهشی مطالعات بنیادی، خانواده با نیازهای ویژه و بهداشت خانواده است همچنین دو کلینیک تخصصی «خانواده و کودک» و «کلینیک روزانه آموزشی و پژوهشی کودکان با اختلالات ویژه» خدمات تخصصی به متقاضیان ارائه می‌دهند.

سرپرست پژوهشکده خانواده در خصوص رشته‌های تحصیلی موجود گفت: پژوهشکده خانواده دارای دو رشته روان‌شناسی بالینی با گرایش خانواده در دو مقطع ارشد و دکتری و نیز رشته حقوق خانواده در مقطع ارشد است.

دکتر روشن با اشاره به انتشار مستمر و موفق فصلنامه تخصصی در پژوهشکده خانواده تصریح کرد: «فصلنامه علمی - پژوهشی خانواده پژوهی» این پژوهشکده از سال ۱۳۸۴ با انتشار مقالات بین‌رشته‌ای در زمینه آسیب‌شناسی روانی و اجتماعی خانواده، پژوهش‌های حقوقی و قومی، فرزندپروری و نظریه‌پردازی در مطالعات بنیادی خانواده آغاز به کار کرده است. این نشریه نخستین نشریه علمی - کاربردی در حیطه‌های مختلف و بین‌رشته‌ای خانواده در ایران است و نخستین فصلنامه دانشگاه است که موفق به دریافت نمایه بین‌المللی شده است.

در بخش دوم این مراسم اعضای هیئت‌علمی ضمن بحث و تبادل نظر، دیدگاه‌های خود را با رئیس دانشگاه به اشتراک گذاشتند.

دکتر فرشته موتابی معاون آموزشی پژوهشکده خانواده، با اشاره به ویژگی‌های این پژوهشکده گفت: ۷۰ درصد از دانش‌آموختگان پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی جذب بازار کار می‌شوند؛ نسبت بالای اشتغال دانش‌آموختگان، به مدد دوره‌های آموزشی علمی و عملی سوپرویزن حاصل شده است.

دکتر موتابی افزود: پایان‌نامه‌های دانشجویان پژوهشکده به مهم‌ترین موضوعات مرتبط با خانواده اختصاص می‌یابد و این پژوهشکده مرجع مراجعه بسیاری از نهاد و سازمان‌ها برای بررسی و تحقیق در موضوعات تخصصی است.

دکتر علی زاده‌محمدی معاون پژوهشی پژوهشکده خانواده با آسیب‌شناسی ارزیابی فعالیت‌های پژوهش در پژوهشکده‌ها گفت: فعالیت‌های پژوهشکده خانواده جامعه‌محور است و نیاز و بحران‌های خانواده را هدف قرار داده است که با شاخص‌های کمی برای ارزیابی فعالیت‌ها فاصله دارد؛ در ارزیابی فعالیت‌های پژوهشکده‌ها باید تجدیدنظر شود.

برگزاری نهمین نشست کمیته روابط بین المللی دانشگاه



نهمین نشست کارگروه همکاری های علمی بین المللی دانشگاه (کمیته روابط بین الملل) روز دوشنبه بیستم خرداد ماه با حضور نمایندگان بین الملل دانشکده ها/ پژوهشکده ها و مراکز دانشگاه شهید بهشتی در محل تالار شهید دکتر شهریار برقرار گردید.

در ابتدای این نشست گزارشی از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته توسط دفتر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه در طول یک سال گذشته ارائه شد. در ادامه دکتر شیرانی، مدیر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه ضمن ابراز خرسندی از حضور اکثریت نمایندگان دانشکده ها، پژوهشکده ها و مراکز، مطالبی در خصوص موارد ذیل بیان نمود: لزوم تعامل بیشتر اعضای هیات علمی با دانشگاه در زمان سفرهای بین المللی خود که با محوریت همکاری های علمی و دانشگاهی انجام می دهند؛

درخواست اعلام نظر دانشکده ها، پژوهشکده ها و مراکز در ارتباط با درج محور های همکاری های علمی بین المللی در اصلاح سند راهبردی دانشگاه؛

درخواست اعلام نظر دانشکده ها، پژوهشکده ها و مراکز در ارتباط با نحوه و اولویت های هزینه کرد از بودجه فعالیت های بین المللی حاصل از ۳ درآمد اختصاصی دانشگاه مصوبه هیات امنای دانشگاه؛

همکاری های علمی بین المللی صورت گرفته با کشورهای هدف مثل روسیه، قزاقستان، فرانسه و استرالیا؛

همچنین دکتر شرقی، مشاور ارشد دفتر همکاری های علمی بین المللی مواردی در خصوص ابلاغیه اخیر وزارت عتف در مورد تصحیح آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه و لحاظ فعالیت های بین المللی مواردی عنوان نمود. در ادامه جلسه اعضای حاضر در نشست به ارائه پیشنهادهای و نقطه نظرهای خود در ارتباط با همکاری های علمی بین المللی پرداختند.

در انتها نیز احکام عضویت نمایندگان دانشکده ها، پژوهشکده ها و مراکز در کمیته بین الملل دانشگاه به ایشان اعطا گردید.



دکتر خسرو پیری، به عنوان سرپرست پارک علم و فناوری منصوب شد

دکتر سیدحسن صدوق، رئیس دانشگاه شهید بهشتی طی نامه ای ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت های دکتر کوروش پرنده در مدت تصدی سمت رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه، با صدور حکمی در تاریخ ۱۳۹۸/۳/۲۹ دکتر خسرو پیری، استاد دانشکده علوم و فناوری زیستی را به عنوان سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه منصوب نمود.

در بخشی از این احکام آمده است:

انتظار می رود با تلاش مستمر و تعامل و هماهنگی با سایر مدیران به ویژه معاون محترم پژوهشی و فناوری دانشگاه، همه ظرفیتهای و قابلیت های دانشگاه را برای پیگیری و استمرار فعالیت های پارک در چارچوب سیاست های کلان دانشگاه و برنامه های وزارت متبوع به کار بسته و تحقق اقدامات زیر را در اولویت کاری خود قرار دهید:

۱. ارتباط منسجم با تمام واحدهای دانشگاه در جهت به کارگیری کلیه ظرفیتهای و توانمندیهای اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه در پیشبرد اهداف پارک؛
۲. توسعه فناوری و حمایت از ایجاد و گسترش کسب و کارهای دانش بنیان؛
۳. ترویج و توسعه نوآوری و کمک به حرکت دانشگاه به سوی یک مؤسسه کارآفرین و نوآور؛
۴. ایجاد زمینه مناسب برای توسعه فناوری، جذب دانش فنی و جلب سرمایه گذاران داخلی و بین المللی؛
۵. جلب و ساماندهی توانایی ها و امکانات موجود و تلاش برای جذب امکانات جدید در راستای تحقق اهداف و مأموریت های پارک.

توفیق روزافزون جنابعالی را از درگاه ایزد منان خواهانم.

برگزاری کارگاه تابستانه معماری و کودک ویژه کودکان ۶ تا ۱۲ ساله

کتابخانه کودک و نوجوان دانشگاه شهید بهشتی در ایام تابستان، روزهای دوشنبه هر هفته از تاریخ ۳ الی ۳۱ تیرماه، از سری کارگاه های معماری و کودک ویژه کودکان ۶ الی ۱۲ ساله، دو کارگاه ویژه با عناوین «کودک، طبیعت، معماری» از ساعت ۹ الی ۱۲ و «کتاب بازی» از ساعت ۱۳ الی ۱۵ را در محل کتابخانه کودک و نوجوان واقع در طبقه اول کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی برگزار می نماید. در کارگاه «کودک، طبیعت، معماری» مباحث بکر و جذابی از طبیعت و در کارگاه «کتاب بازی» حجم سازی با کتاب، ساخت کتاب متناسب با شخصیت انتخابی کودک، بازنمایی کتاب انتخابی در قالب تمرین معماری مطرح می شود و متناسب با کارگاه های مذکور تمرین های عملی با کودکان انجام خواهد شد. شایان ذکر است، جلسه اول کارگاه های فوق رایگان است و تخفیف ویژه تابستان برای همکاران دانشگاهی محترم در نظر گرفته شده است. به علت ظرفیت محدود از شما متقاضی محترم خواهشمند است جهت رزرو با شماره های ۰۹۱۲۵۱۳۶۱۸۶ یا ۲۹۹۰۲۳۲۲ تماس حاصل فرمائید.

برگزاری شورای پژوهش در پردیس فنی ومهندسی شهید عباسپور

جلسه شورای پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی روز سه شنبه بیست و هشتم خرداد ماه ۱۳۹۸ با حضور معاونین پژوهشی دانشکده ها و پژوهشکده های دانشگاه شهید بهشتی در سالن جلسات ساختمان دکتر هشتروندی پردیس فنی ومهندسی شهید عباسپور برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر هومان لیاقتی رئیس پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور، ضمن خوشامدگویی به اعضای شورای پژوهش دانشگاه و معرفی اجمالی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور، هدف از تشکیل شورای پژوهش را در پردیس تبادل نظر درباره فعالیت های آینده پژوهشی پردیس و به اشتراک گذاری تجربیات همکاران در این زمینه دانست.

در این جلسه دکتر محمد صافی معاون پژوهشی دانشکده مهندسی عمران، آب و محیط زیست و دکتر محمدحسین سورگی معاون پژوهشی دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی به ارائه گزارش عملکرد و برنامه های آتی دانشکده های مذکور در حوزه های پژوهشی پرداختند.

در ادامه جلسه، سایر اعضا به ارائه دیدگاه و نظرات خود در خصوص فعالیت های پژوهشی پرداختند.



کارگاه معماری و کودک ویژه کودکان ۶ تا ۱۲ ساله

این دانشگاه شهید بهشتی کتابخانه مرکزی

دوشنبه ها ۱۰، ۱۷، ۲۴، ۳۱ تیرماه

ساعت ۹ الی ۱۲ کودک، طبیعت، معماری

ساعت ۱۳ الی ۱۵ کارگاه کتاب بازی

شرکت در جلسه اول رایگان می باشد

بسته آموزش شناخت اجتماعی مدرسه محور طراحی شد

دکتر امید شگری عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی



عکس: روزبه فولادی / ایران ایمنجز

طرح پژوهشی «طراحی و اثربخشی بسته‌ی آموزش شناخت اجتماعی مدرسه محور برای کاهش پرخاشگری در کودکان» توسط دکتر امید شگری عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی و با حمایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی اجرا شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر شگری با اعلام طراحی موفقیت‌آمیز بسته «آموزش شناخت اجتماعی مدرسه محور» برای کاهش پرخاشگری در کودکان گفت: افزایش بیش‌ازپیش تلاش‌های «آموزشی - مداخله‌ای» برای کودکان باهدف کاهش رفتارهای پرخاشگرانه در آن‌ها، در پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نقش مهمی را ایفا می‌کند.

دکتر شگری در خصوص این طرح پژوهشی اظهار داشت: انجام این پروژه سبب تسهیل دسترسی به راهبردهایی مانند توجه و تشویق دانش آموزان، تقویت رفتارهای مناسب، پیشگیری از رفتارهای مخرب، ایجاد محیط‌های اجتماعی مثبت برای همه فراگیران و آموزش مهارت‌های حل مسئله اجتماعی در کلاس‌های درس، از طریق نقش‌آفرینی نظام آموزش رسمی و معلم می‌شود.

عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی افزود: بر اساس نتایج این پژوهش، بسته آموزش شناخت اجتماعی مدرسه محور از طریق تحمل‌پذیری و تعدیل رخدادهای منفی در بافت تعامل با دیگران، حفظ خودانگاره مثبت، حفظ تعادل هیجانی و تداوم روابط رضایت‌بخش با دیگران، در تحقق ایده‌ایمن‌سازی و مصونیت روانی یادگیرندگان به‌طور تجربی مؤثر واقع می‌شود.

وی تصریح کرد: هرگونه تلاش برای افزایش تاب‌آوری فراگیران نیازمند آن است که آن‌ها توانمندهای فردی خود را بشناسند، منابع بیرونی را شناسایی و مورد استفاده

مداخله‌ای نیز یک اولویت تعیین‌کننده تلقی می‌شود، خاطرنشان کرد: آموزش چگونگی معرفی خود، شروع یک مکالمه و تعریف از همسالان، روش‌های مناسب و پسندیده‌ی آموزش طلبیدن از دیگری پس از آسیب رساندن به او و آشنایی با شیوه‌های متقاعد کردن دیگران برای پذیرش دیدگاه‌های آن‌ها، از دیگر مهارت‌ها اجتماعی پایه باهدف بازآرایی محتوایی برنامه‌های آموزشی هستند.

وی اضافه کرد: علاوه بر این در مسیر کمک به تجهیز خزانه مهارتی یادگیرندگان کمک به آن‌ها برای آشنایی با شیوه‌های مناسب بیان عواطف، آشنایی با روش‌های جایگزین پرخاشگری و اجتناب از واکنش‌های خصمانه کلامی و جسمانی و یا مکالمات منفی، مجهز کردن دانش‌آموزان به سازوکارهایی رویارویی با استرس و اضطراب متعاقب رویارویی با شکست، ملامت‌ها و طرد از طرف دیگران، و نیز یادگیری مهارت‌های مواجهه فعالانه در موقعیت‌های اجتماعی، روش‌های هدف‌گزینی اجتماعی مناسب و درنهایت،

کامل قرار دهند و مهارت‌های ارتباطی و توانایی حل مسئله اجتماعی خود را تقویت کنند.

این محقق با بیان اینکه، مشارکت همسالان و احساس مسئولیت آن‌ها در قبال کمک به یکدیگر روند یادگیری مهارت‌ها را تسریع می‌کند، افزود: همه فراگیران از توانایی لازم برای حل مشکلات خود برخوردارند و آن‌ها می‌توانند راه‌حلی را نیز به همسالان خود ارائه کنند.

به گفته دکتر «شگری» با توجه به کثرت برنامه‌های آموزش مهارت‌های اجتماعی برای کودکان و نوجوانان یکی دیگر از اولویت‌های پژوهشی بااهمیت در این قلمرو مطالعاتی بااطلاع از ضرورت مقایسه اثربخشی برنامه آموزش شناخت اجتماعی مدرسه محور با دیگر مدل‌های تئوریک مانند پروژه اثر سریع، برنامه پرورش مهارت‌ها، برنامه انباشت مهارت‌ها و برنامه خطاها در تفکر معنا می‌شود.

وی همچنین با اشاره به اینکه در تلاش‌های تحقیقاتی آتی ضرورت بیش‌ازپیش باز سازمان‌دهی محتوای برنامه‌های آموزشی

تعیین علل مشکلات و اولویت‌بندی کردن مسائل از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. این محقق خاطرنشان کرد: هرگونه بی‌توجهی به توانمندسازی کودکان به ویژه کودکانی که استعداد نمایش گسترده وسیعی از رفتارهای ناسازگارانه را در تعامل با همسالان خود نشان می‌دهند، زمینه را برای ظهور اشکال پیچیده‌تری از رفتارهای بزهکارانه در آینده فراهم خواهد کرد.

دکتر شگری با اشاره به اینکه مهارت‌های رابطه بین فردی موردنیاز شامل عزت‌نفس و خودآگاهی فزونی یافته، مهارت‌های تفکر منطقی، واقع‌گرا، منعطف، خلاق، فعالانه و مثبت و همچنین هوش هیجانی اجتماعی است، خاطرنشان کرد: نتایج این طرح مطالعاتی نشان می‌دهد که راهبردهای تصریح‌کننده اثربخشی مداخلات مبتنی بر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر کاهش بدکارکردهای رفتاری هیجانی فراگیران شامل مشابهت محیط آموزش با تجارب واقعی کودک در محیط پیرامونی خود، هدف‌گزینی اجتماعی سازش یافته، دریافت تقویت‌های مثبت، یادگیری از همسالان تأثیرپذیر است و علاوه بر این با تقویت تمایل به مشارکت بیشتر کودکان در فعالیت‌های کلاسی زمینه اثربخشی مداخله افزایش می‌یابد.

مجری این طرح پژوهشی اضافه کرد: با توجه به تبعات غیرقابل‌انکار عدم مهار و کنترل رفتارهای پرخاشگرانه کودکان در کوتاه مدت و بلند مدت و از دیگر سوی تلاش برای تحقق بخشیدن به ایده مصونیت روان‌شناختی کودکان از طریق بسط خزانه‌ی مهارت‌های مقابله‌ای آن‌ها در مواجهه با موقعیت‌های مختلف، طراحی و آزمون اثربخشی بسته‌ی آموزش شناخت اجتماعی مدرسه محور باهدف مدیریت پرخاشگری فعالانه‌ی کودکان از اهمیت فراوانی برخوردار است.

اولین جلسه کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه در سال ۱۳۹۸ برگزار شد



اولین جلسه کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۸، شنبه اول تیر با حضور دکتر سیدحسن صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی، دکتر سعید سهراب‌پور رئیس کمیسیون دائمی هیئت امنا، دکتر سعید رضایی معاون مرکز هیئت‌های امنا و ممیزه، دکتر جواد اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع، دکتر بابک شگری سرپرست معاونت پژوهشی و فناوری، دکتر سید محمد سجاد صدوق مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی، دکتر غلامعلی طبرسا مدیر برنامه، بودجه، بهره‌وری سازمانی و نظارت، آقای مهندس عیوضی پور نماینده سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، دکتر باقر شاملو مدیر امور حقوقی، خانم اخوان مدیر مالی و آقای قنبری رئیس دبیرخانه هیئت امنا، در سالن شهید شهریار حوزه ریاست برگزار شد.

معرفی کتاب



کتاب به‌سوی دانشگاه بافضیلت؛ مبانی اخلاقی فعالیت دانشگاهی به کوشش انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران و شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۲۳۶ صفحه منتشر شده است. دکتر بختیار شعبانی ورکی، دکتر خسرو باقری، دکتر طاهره جاویدی، دکتر نرگس سجادی، دکتر ابوالفضل غفاری، دکتر سعید ضرغامی، دکتر رضا محمدی چابکی، دکتر مسعود صفایی مقدم، دکتر محمدجعفر پاک‌سرشت و دکتر سیدمهدی سجادی این اثر جان نیکسون را به فارسی برگرداندند.

دکتر شعبانی در مقدمه، ایده این کتاب را این‌گونه معرفی می‌کند:

کتاب به‌سوی دانشگاه بافضیلت کوششی است برای تأکید بر دیدگاه‌هایی درباره اهمیت اخلاق در آموزش عالی. این کتاب نقش اخلاق در آموزش عالی را،

باتوجه به گستره فعالیت‌های دانشگاهی و نیز نقش کلیدی آن در جامعه معاصر، در دو سطح نظریه و عمل بررسی کرده است و بر ضرورت تبلور ارزش‌های اخلاقی در همه فعالیت‌های دانشگاهی تأکید می‌کند. نکته‌های شاخص این اثر عبارت‌اند از: آزردهی از اخلاق سوداگرانه و تأکید بلامنازع بر بازاری‌کردن و کالایی‌شدن خدمات دانشگاه‌ها؛ برتری وظیفه‌آداری و حاکمیت نوعی نیاندیشندگی در عمل دانشگاهیان. این کتاب مجالی فراهم می‌کند تا درباره جوانب اخلاقی عمل دانشگاهی تأمل کنیم و در هر فصل، با طرح پرسش‌هایی به ما امکان می‌دهد، متناسب با موقعیت و بافت اجتماعی و سیاسی و فرهنگی خویش درباره تدریس و پژوهش و همکاری‌های دانشگاهی‌مان بازاندیشی کنیم و در تهذیب آن‌ها بکوشیم. ترجمه این کتاب به زبان فارسی نیز با نظر به این دغدغه ملی و انسانی و جهانی انجام شده است.

هم‌چنین، جان نیکسون در مقدمه‌ای که برای ترجمه فارسی اثرش نوشته است نگاه خود را درباره دانشگاه بافضیلت چنین توصیف می‌کند:

این کتاب در رویارویی با این فرض رایج نگاشته شده است که می‌توان صرفاً بر اساس کارایی اقتصادی و اداری در باب کیفیت دانشگاه‌ها داوری کرد. برخلاف این فرض، من بر این باورم که هدف اصلی دانشگاه تدارک محیطی سازمانی برای شکوفایی فعالیت‌های دانشگاهی معین نظیر همکاری دانشگاهی و پژوهش و تدریس است و شکوفایی چنین اعمالی مستلزم قابلیت‌هایی نظیر صداقت، احترام، اصالت و بزرگ‌منشی است. من بر این باورم این قابلیت‌های فضیلت‌مندانه، مزایای باطنی عمل دانشگاهی و توصیف‌گر منظور من از دانشگاه بافضیلت‌اند.

این کتاب در نه فصل با عنوان‌های زیر مبانی اخلاقی فعالیت‌های دانشگاهی را تبیین می‌کند:

- دانشگاه‌ها و جامعه مدنی؛
- دانشگاه‌ها به مثابه مراکز یادگیری؛
- دانشگاه‌ها به مثابه فضاها تأملی؛
- صداقت: دقت و خلوص؛
- احترام: توجه و صداقت؛
- اصالت: شهامت و شفقت؛
- بزرگ‌منشی: خودگردانی و پروا؛
- رابطه‌ها فضیلت؛
- مؤسسه‌های بافضیلت.

در این فراخوان آمده است:

می‌خواهیم نگاه متفاوتی به عنصرهای سازنده هستی داشته باشیم و هم‌زمان با بزرگداشت جهانی «نقش جدول دوره‌ای عنصرها در زندگی»، ما نیز در ایران جدولی از عنصرها را بسازیم. علاقه‌مندان، دانش‌آموزان، دانشجویان و شهروندان بسازیم. از شما دعوت می‌کنیم با ابزار هنر، یعنی قصه، نقاشی و فیلم، روایت خودتان را از عنصرها و نقش‌شان در زندگی تجسم کنید.

در نهایت با کنار هم قرار دادن آثار منتخب، جدولی دوره‌ای از عنصرها را با نگاه هنری شما در ایران خواهیم ساخت.

گفتنی است ضمن تقدیر ویژه از آثار برگزیده، این آثار در طول سال در وب‌گاه و صفحه اینستاگرام سال جهانی جدول دوره‌ای موزه ملی علوم و فناوری به نمایش گذاشته خواهد شد. علاقه‌مندان می‌توانند تا پایان ۳۱ شهریور ۱۳۹۸ در این فراخوان شرکت و برای دریافت اطلاعات پیش‌تر به سامانه events.inmost.ir/pt2019 مراجعه کنند.

اطلاعیه جشن فارغ التحصیلی ۹۸

به اطلاع دانشجویان ثبت نام شده جشن فارغ التحصیلی سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۷ دانشگاه شهید بهشتی می‌رساند، آیین جشن دانش‌آموختگی، روزهای ۱۰ و ۱۱ تیر به همت مدیریت امور فرهنگی و اجتماعی، در محل تالار ابوریحان مرکز همایش‌های بین‌المللی دانشگاه برگزار می‌شود.

یادآور می‌شود جشن، روزهای دوشنبه و سه‌شنبه ۱۰ و ۱۱ تیر ۱۳۹۸ در دو گروه جداگانه به تفکیک دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های زیر برگزار می‌شود: دوشنبه ۱۰ تیر ۱۳۹۸ ساعت ۹ تا ۱۳ دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های:

ادبیات و علوم انسانی

حقوق

پژوهشکده خانواده

علوم اقتصادی و سیاسی

علوم تربیتی و روان‌شناسی

پژوهشکده علوم شناختی و مغز

علوم ورزشی و تندرستی

مدیریت و حسابداری

سه‌شنبه ۱۱ تیر ۱۳۹۸ ساعت ۹ تا ۱۳ دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های:

پژوهشکده علوم محیطی

پژوهشکده فضای مجازی

پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی

پژوهشکده لیزر و پلاسما

علوم ریاضی

علوم زمین

علوم شیمی و نفت

علوم و فناوری زیستی

فیزیک

مرکز تحقیقات پروتئین

معماری و شهرسازی

مهندسی آب و محیط زیست

مهندسی برق

مهندسی عمران، آب و محیط زیست

مهندسی مکانیک و انرژی

مهندسی هسته‌ای

مهندسی و علوم کامپیوتر

مهندسی و فناوری‌های نوین

لطفاً پیش از شرکت در جشن به نکات زیر دقت نمایید:

* جشن از ساعت ۹ تا ۱۳ برگزار خواهد شد.

* دانشجویان به تفکیک روز مشخص شده برای دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها، ساعت ۸ صبح جهت دریافت لباس دانش‌آموختگی در محل برگزاری جشن حضور داشته باشند.

* دانشجویان پردیس شهید عباسپور، پردیس اکباتان و مرکز آموزش‌های الکترونیکی به نسبت رشته خود که ذیل فهرست دانشکده‌های فوق قرار می‌گیرند در جشن حضور یابند.

* با توجه به محدودیت ظرفیت سالن برگزاری جشن، خانواده‌ها و همراهان دانشجویان امکان حضور در سالن اصلی برگزاری جشن را نداشته و در سراسر سالن همایش مستقر خواهند شد و از طریق نمایشگرها شاهد جشن خواهند بود.

* دانشجویان ثبت نام شده جشن، حداکثر می‌توانند ۲ همراه داشته باشند.

* دانشجویان برای گرفتن عکس یادگاری می‌توانند به آتلیه عکاسی در سراسر سالن همایش مراجعه نمایند.

* در صورت داشتن سؤال با کاربر <https://t.me/sbuad> در تلگرام، در ارتباط باشید.

فراخوان «باهم جدول دوره‌ای بسازیم» منشر شد

وزنه ملی علوم و فناوری از علاقه‌مندان سراسر کشور دعوت می‌کند در فراخوان ساخت جدول دوره‌ای عنصرها شرکت کنند.

براساس اعلام روابط عمومی موزه ملی علوم و فناوری، نظر به اهمیت و نقش ویژه جدول دوره‌ای عنصرها و از آن‌جا که سال ۱۸۶۹ به عنوان زمان کشف جدول دوره‌ای عنصرها توسط شیمی‌دان بزرگ روسی دیمیتری ایوانوویچ مندلیف شناخته می‌شود، مجمع عمومی سازمان ملل و سازمان یونسکو سال ۲۰۱۹ را به مناسبت ۱۵۰ سالگی این جدول، «سال جهانی جدول دوره‌ای عنصرها» نام‌گذاری کرده است.

در همین راستا موزه ملی علوم و فناوری ضمن بزرگداشت این سال و تبیین اهمیت و کاربرد این جدول، فراخوانی جهت مشارکت علاقه‌مندان ارائه نموده است.

برگزاری پنل نقد و بررسی قرآن کاوی رایانشی

پنل نقد و بررسی قرآن کاوی رایانشی، با سخنرانی دکتر علیرضا طالب پور در جشنواره بهکامپ روز دوشنبه ۲۷ خرداد ۱۳۹۸ در تالار ابوریحان ساعت ۱۰ الی ۱۲ برگزار شد. کاوش و تحقیق در قرآن با رایانه موضوع مهمی است که از ابعاد مختلف می تواند مورد بررسی قرار گیرد. تلاش برای یافتن نظم و ویژه در حروف، کلمات، عبارات، وزن و موسیقی قرآن از یک طرف و تلاش برای فهم بهتر قرآن از طریق نگاه سیستمی، ساختاری و شبکه ای به آیات و مفاهیم قرآن از طرف دیگر دو نگاه عمده ای است که در این موضوع وجود دارد. همچنین با ابزارهای پردازش زبان طبیعی می توان به کمی کردن مفاهیمی همچون زیبایی متن فکر کرد تا بتوان متن قرآن را با دیگر متون مقایسه نمود. البته از جهات دیگری نیز می توان به این موضوع نگرست که در این پنل با حضور پیشگامان این بحث به نقد و بررسی آنها پرداخته شد.

اعلام اسامی برندگان مسابقه کتابخوانی با عنوان «خرمشهر نمی میرد»

قرعه کشی مسابقه کتابخوانی برگزار شد و به قید قرعه به ۵ نفر از شرکت کنندگان که پاسخ صحیح داده بودند کارت هدیه به مبلغ (۱۰۰۰۰۰۰ ریال) تعلق گرفت.

اسامی برندگان:

- ۱- دکتر محرم نژاد ایرد موسی (عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی)
- ۲- خانم مهناز غلامحسینی (کارشناس آموزش دانشکده حقوق)
- ۳- خانم طویه آذری نیا (مسئول دفتر اداره امور شاهد و ایثارگر)
- ۴- خانم زهرا خسروی بابادی (دانشجوی دکتری میکرو بیولوژی)
- ۵- آقای ناصر امیدزاده (دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی)

شماره ۲۳ و ۲۴ خبرنامه آوای دانش، خبرنامه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد منتشر شد

شماره ۲۳ و ۲۴ خبرنامه آوای دانش، خبرنامه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی، منتشر شد.

این شماره علاوه بر مقاله های منتشر شده شامل معرفی مرکز تحقیقات و کرسی حقوق بشر، اخبار کتابخانه و معرفی کتاب است.

مهمترین عناوین منتشر شده در این شماره به شرح زیر است:

- آشنایی با نامه های اداری و انواع آن
- مقایسه امکانات نرم افزار کتابیار پند با نرم افزار سیمرغ به لحاظ ورود اطلاعات
- معرفی کتابخانه و مرکز اسناد مرکز تحقیقات و کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی یونسکو در دانشگاه شهید بهشتی به عنوان یکی از کتابخانه های واسپاری سازمان ملل متحد (کد: DL:۳۷۸)

آوای دانش نشریه الکترونیکی کتابخانه مرکزی، مرکز نشر و اسناد دانشگاه شهید بهشتی است که فعالیت خود را از پاییز ۱۳۹۱ آغاز کرد. این نشریه به صورت دو فصلنامه منتشر می شود. نشریه آوای دانش بدون درجه علمی بوده و با هدف انتشار مطالب در زمینه های موضوعی مرتبط با علم اطلاعات و دانش شناسی منتشر می شود.

تفاهم نامه های بین کمیته های ملی سدهای بزرگ ایران، فرانسه و مالزی



تفاهم نامه های همکاری بین کمیته ملی سدهای بزرگ ایران (IRCOLD) و کمیته ملی سدهای فرانسه (CFBR) ۱۹ خرداد ۱۳۹۸ (۹ ژوئن ۲۰۱۹) و همچنین کمیته ملی سدهای مالزی (MYCOLD) ۲۱ خرداد ۱۳۹۸ (۱۱ ژوئن ۲۰۱۹) در شهر اتاوا کشور کانادا و همزمان با هشتاد و هفتمین اجلاس سالانه ICOLD امضا شد.

در پایان جلسه مورخ ۲۱ خرداد ماه، دکتر علی نورزاد نایب رئیس کمیسیون بین المللی سدهای بزرگ و رئیس هیئت اجرایی کمیته ملی سدهای بزرگ ایران، رسماً به عنوان رئیس جدید گروه آسیا-اقیانوسیه APG Club معرفی شد.

حضور معاون آموزشی وزارت عتف در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه



به گزارش روابط عمومی دانشگاه، پنجشنبه ۲۳ خرداد ۱۳۹۸ دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی حضور یافت و از نحوه برگزاری آزمون کارشناسی ارشد در این پردیس بازدید کرد. در این بازدید، دکتر هومان لیاقتی رئیس پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور، دکتر علی اکبر افضلیان معاون آموزشی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر شریعتی نیاسر را همراهی کردند. لازم به ذکر است در سال ۱۳۹۸ دانشگاه شهید بهشتی در پردیس های ولنجک و فنی و مهندسی شهید عباسپور میزبان حدود ۱۶ هزار داوطلب آزمون کارشناسی ارشد در روزهای پنجشنبه و جمعه ۲۳ و ۲۴ خرداد ماه بود.

تقدیر از مرکز بهداشت و درمان دانشگاه شهید بهشتی

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، چهارشنبه ۲۲ خرداد ۱۳۹۷ بهداشت و درمان حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه، در نشست روسای مراکز بهداشت و درمان دانشگاههای کشور بعنوان مرکز فعال کشوری معرفی شده و مورد تقدیر قرار گرفت.

کسب رتبه بین المللی قرآنی توسط دانشجوی دانشگاه شهید بهشتی

آقای محمدحسین بهزادفر دانشجوی رشته حقوق در مسابقات بین المللی قرآن کریم در کشور الجزایر (رشته حفظ کل) موفق به کسب رتبه چهارم شد

پیش جلسه هیات امنای دانشگاه

شهید بهشتی برگزار شد

به گزارش روابط عمومی، دوشنبه ۲۰ خرداد ۱۳۹۸ پیش جلسه هیات امنای دانشگاه شهید بهشتی در محل حوزه ریاست دانشگاه به ریاست دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه و با حضور اعضای هیئت رئیسه برگزار گردید

نخستین انتخابات شورای صنفی کارکنان دانشگاه برگزار شد

انتخابات نخستین شورای صنفی کارکنان دانشگاه شهید بهشتی، دوشنبه ۲۰ خردادماه ۱۳۹۸ با استقبال و مشارکت پرشور کارکنان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، جمع کثیری از کارکنان دانشگاه شهید بهشتی ۲۰ خرداد به پای صندوق‌های رای رفتند تا آراء خود را برای انتخاب ۹ عضو شورای صنفی و ۳ بازرس به صندوق بریزند.

در نخستین انتخابات شورای صنفی کارکنان، ۹۸۲ نفر از کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی، واجد شرایط برای رای دادن بودند. این نتایج همزمان در پردیس اصلی دانشگاه در ولنجک، پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور در حکیمیه تهرانپارس و پردیس علمی تحقیقاتی زیراب در سواد کوه مازندران برگزار شد.

دکتر اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه، در این مراسم در سخنانی با اظهار خشنودی از برگزاری انتخابات نخستین شورای صنفی کارکنان در دانشگاه شهید بهشتی گفت: تاسیس شورای صنفی کارکنان، بستر مناسبی برای افزایش سطح تعامل و ارتباط متقابل بین کارکنان و مسئولان دانشگاه است و امیدوارم دانشگاه در آینده از برکات تشکیل این شورا بهره‌مند شود. معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع، با اشاره به فرآیند تشکیل این شورا اظهار داشت: شورای صنفی کارکنان دانشگاه با همت هیئت موسس پس از ۲۰ سال تشکیل و اساسنامه آن تهیه و تدوین شد. پس تایید اساسنامه، امروز با برگزاری انتخابات،



اعضای اولین شورای صنفی کارکنان دانشگاه شهید بهشتی برای یک دوره دو ساله انتخاب خواهند شد. دکتر اطاعت با آسیب‌شناسی جایگاه شوراهای صنفی در دانشگاه‌ها تاکید کرد: برخی از مسئولان در دانشگاه‌ها و وزارت علوم نگران این هستند که شورای صنفی به یک شکل سیاسی تبدیل شود؛ در صورتیکه شورای صنفی با عملکرد صحیح و مطابق با قوانین و مقررات، واسطه‌ای بین مسئولان و بدنه اجرایی دانشگاه است و به عنوان نهاد مدنی، تسهیل کننده امور و مکمل فعالیت‌های کارکنان و هیئت رئیسه دانشگاه خواهد بود. معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع افزود: امیدوارم این نهال نوپا به درخت تنابری تبدیل شود و طی سالیان آینده دانشگاه از ثمرات آن بهره‌بردار. دکتر اطاعت در پایان با اشاره به وجود برخی مشکلات و کاستی‌ها تصریح کرد: همگی اعضای یک خانواده

هستیم، باید همدیگر را حمایت نماییم و باهم مهربانتر باشیم و دست در دست هم برای برطرف نمودن موانع تلاش نماییم. امیدوارم با مشارکت و همکاری تک‌تک اعضای خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی، در جهت نیل به اهداف و اعتلاء جایگاه دانشگاه قدم برداریم.



نقش امام خمینی (ره) در نهضت تفکری انقلاب اسلامی

یادداشت ویژه به مناسبت ارتحال ملکوتی امام خمینی (ره)

علی صدیقی پاشاکی

معاون نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید بهشتی

این انقلاب بی نام خمینی در هیچ جای جهان شناخته شده نیست. مقام معظم رهبری حضرت امام خامنه‌ای

شاید اگر بخواهیم فردی چون امام خمینی (ره) را بشناسیم، باید به جنبه‌های گوناگون شخصیتی و سبک و سیره زندگی ایشان توجه کنیم. جنبه‌هایی که گاه چنان وجود ایشان را احاطه نموده است که نمی‌توان به راحتی از آن گذشت. جنبه‌های عرفانی، فقهی، فلسفی، سلوک اجتماعی و خانوادگی، و سایر موارد. لذا پر واضح است که چنین فردی با این ابعاد عمیق شخصیتی، دغدغه‌هایی از جنس خاص خود را داراست. در این مقال کوتاه برآنم یکی از

وجوه شخصیتی ایشان در مقام رهبری فکری فرهنگی را بررسی مختصری نموده و به بیان دغدغه‌های فرهنگی ایشان بسنده کنم. که البته ابعاد دیگر نیز در خور توجه ویژه است.

همانگونه که می‌دانیم انقلاب اسلامی ایران، قبل از آنکه یک انقلاب سیاسی یا جنبش اجتماعی باشد، یک انقلاب فرهنگی و ایدئولوژیک با ابعاد مختلف بوده است. لذا بیشترین دغدغه رهبران این انقلاب نیز همین بعد است. امام خمینی (ره) به عنوان اولین رهبر انقلاب اسلامی، مبدع و مبتکر آن نیز، نگاه ویژه‌ای به مقوله فرهنگ دارد. از این رو، دغدغه‌های فرهنگی امام خمینی (ره) ابعاد مختلفی دارد که از میان آنها می‌توان به موارد زیر اشاره نمود.

۱. فرهنگ و تمدن

۲. عقب ماندگی فرهنگی و عوامل آن

۳. غرب زدگی

۴. توجه به مراکز فرهنگی

۵. فعالین فرهنگی

امام (ره) فرهنگ را عنصر کلیدی تمدن دانسته و آن را جزو رئوس تمدنی می‌داند.

«فرهنگ یک ملت در رأس تمدن بزرگ واقع شده که فرهنگ باید یک فرهنگی باشد موافق با تمدن» صحیفه امام جلد ۴ صفحه ۲۶۹

با توجه به این درجه از اهمیت است که دغدغه اصلی بیانات امام خمینی (ره) عقب ماندگی فرهنگی و وابستگی آن به دنیای شرق و غرب بوده، تا جایی که

بارها از این وابستگی به شکوه آمده‌اند. و این مفهوم نمود ویژه‌ای در سخنرانی‌های ایشان داشته است. ایشان علت اصلی مشکلات کشور را عقب ماندگی فرهنگی در دوران پهلوی و وابستگی فرهنگی و البته روحیه پذیرش استعمار از سوی مردم و دولت می‌دانند. و این نکته پوشیده‌ای نیست.

«ما نه فرهنگ مستقل داریم، نه لشکر و نه نظام مستقل داریم... فرهنگ ما فرهنگی است که با دستور دیگران، شاه تحمیل کرده است...» صحیفه امام، ج ۴، صفحه ۱۷۲-۱۷۴

و باز در جای دیگری فرموده‌اند:

«کشور ما در دهه‌های اخیر هر چه صدمه دیده و رنج کشیده است از دست خائنین این قشر بوده است. وابستگی به شرق و غرب توسط غربزدگان و شرق زدگان و به اصطلاح روشنفکران که از دانشگاهها برخاسته‌اند ولی چارچوب فکریشان در مدارس ابتدایی و متوسطه درست شده است، به فرهنگ، دین و کشورمان صدمه‌های بیشمار زده‌اند؛ چرا که این افراد برای تکمیل وابستگی به شرق و غرب و اخیراً آمریکا هر کاری که توانسته‌اند به نفع آنان انجام دهند دادند. چون درس خوانده بودند با کوله بار غربزدگی و شرق زدگی چون دزدانی که با چراغ آیند، برای اربابان و کعبه‌های آمالشان گزیده‌تر کالاها را انتخاب کردند.» صحیفه امام، ج ۱۷، صفحه ۳ البته برنامه ریزی دقیق استعمار با استفاده از ابزار

ادامه در صفحه بعد

امام خمینی نماینده تفسیر عقلی در دوره معاصر

دکتر قاسم درزی، عضو هیات علمی پژوهشکده اعجاز قرآن دانشگاه شهید بهشتی



مقابله با آن است. ایشان در این زمینه به نکته بسیار مهمی اشاره می‌نمایند:

«یکی دیگر از حجب که مانع از استفاده از این صحیفه نورانیه است اعتقاد به آن است که جز آن که مفسرین نوشته یا فهمیده‌اند کسی را حق استفاده از قرآن شریف نیست. و تفکر و تدبّر در آیات شریفه را به تفسیر به رأی، که ممنوع است، اشتباه نموده‌اند؛ و به واسطه این رأی فاسد و عقیده باطله قرآن شریف را از جمیع فنون استفاده عاری نموده و آن را بکلی مهجور نموده‌اند؛ در صورتی که استفادات اخلاقی و ایمانی و عرفانی به هیچ وجه مربوط به تفسیر نیست تا تفسیر به رأی باشد.» (آداب الصلوة، ص ۱۹۹)

اما رویکرد متفاوت دیگر امام خمینی (ره) در تفسیر قرآن کریم، توجه فراوان به تفسیر عرفانی-سیاسی است. این رویکرد را می‌توان برخلاف سیره رایج در حوزه‌های علمی شیعه، به‌خصوص مکتب فقهی-اصولی دانست. در حقیقت برخلاف این رویکرد رایج، امام (ره) توجه زیادی به نقش مباحث عرفانی در تفسیر قرآن کریم دارند و ذوق عرفانی را در فهم اسرار و رموز معنایی قرآن کریم بسیار تاثیرگذار دانسته و عارف به این معانی را شایسته‌تر در فهم آیات الهی می‌دانند تا افراد عامی:

«عارف به اسلوب کلمات ائمه(ع)، می‌داند که اخبار در باب معارف و عقاید با فهم عرفی عامیانه درست نیاید، بلکه ادقّ معانی فلسفیه و غایت معارف اهل معرفت را در آنها گنجانیده‌اند. و اگر کسی رجوع کند به اصول کافی و توحید شیخ صدوق، علیه الرحمه، تصدیق می‌کند این مطلب را.» (شرح چهل حدیث، ص ۶۲۶)

مشابه همین رویکرد را می‌توانیم در تفسیر سیاسی امام (ره) مشاهده نماییم. ایشان عمدتاً با اتخاذ چنین رویکرد و با استفاده از اشارات و معانی پنهان آیات و روایات قرآن کریم به استنباط سیاسی و حکومتی از قرآن کریم می‌پردازند. به نمونه زیر دقت بفرمایید: «خداوند امر فرموده که امانات را به اهلش رد کنید. عده‌ای بر این عقیده اند که منظور از امانت، مطلق امانت خَلْقی (یعنی مال مردم) و خالقی (یعنی احکام شرعیه) می‌باشد و مقصود از رد امانت الهی این است که احکام اسلام را آن طور که هست اجرا کنند. گروه دیگری معتقدند که مراد از امانت، امامت است. در روایت هم آمده که مقصود از این آیه، ما (یعنی ائمه علیهم السلام) هستیم که خداوند تعالی به ولایت امر رسول اکرم(ص) و ائمه(ع) امر کرده ولایت و امامت را به اهلش رد کنند؛ یعنی رسول اکرم(ص)، ولایت را به امیرالمؤمنین(ع) و آن حضرت هم به ولی بعد از خود واگذار کند و همین طور ادامه یابد... وقتی بنا شد تمام امور دینی عبارت از امانت الهی باشد و باید این امانت به اهلش رد شود، یکی از آن‌ها هم حکومت است و به موجب آیه شریفه، باید هر امری از امور حکومت بر موازین عدالت [باشد، چون "وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ" است] یعنی بر مبنای قانون اسلام و حکم شرع باشد.» (ولایت فقیه، ص ۸۳-۸۴)

در مجموع باید رویکرد عقلی امام خمینی (ره) در تفسیر قرآن کریم را متمایزترین رویکرد ایشان بدانیم که سبب شده است هم نگاه متفاوتی به تفسیر قرآن را از ایشان شاهد باشیم و هم مهمترین دست‌آورد های طول زندگیشان، از قبیل تشکیل حکومت اسلامی را، مولود همین شکل از قرائت و فهم آیات قرآن بدانیم.

اصلی بینشی و کنشی افراد و عناصر جامعه می‌باشد. چه در بعد حکومتی و چه سایر ابعاد آن. «فرهنگ مبدأ همه خوشبختیها و بدبختیهای ملت است. اگر فرهنگ ناصالح شد، این جوانهایی که تربیت می‌شوند به این تربیتهای فرهنگ ناصالح، اینها در آتیه فساد ایجاد می‌کنند.» صحیفه امام جلد ۳ صفحه ۳۰۶

با این احتساب برای این مقوله کلیدی در جامعه باید فکری اساسی نمود. که امام (ره) راه آن را اصلاح مراکز فرهنگی می‌دانند. و مسیر اصلاح را نیز رفع وابستگی از شرق و غرب، اصلاح دانشگاهها از عناصر فاسد و پیوند میان حوزه و دانشگاه، توجه ویژه به اصحاب رسانه و هنرمندان و در کل یک انقلاب فرهنگی می‌دانند

مسلمان برداشت و الآن هم این امر خلاف دین و قانون در مملکت جاری است و کسی بر علیه آن سخنی نمی‌گوید. قیام برای نفعهای شخصی است که روزنامه‌ها که کالای پخش فساد اخلاق است، امروز هم همان نقشه‌ها را که از مغز خشک رضاخان بیشرف تراوش کرده، تعقیب می‌کنند و در میان توده پخش می‌کنند. قیام برای خود است که مجال به بعضی از این وکلای قاچاق داده که در پارلمان بر علیه دین و روحانیت هرچه می‌خواهد بگوید و کسی نفس نکشد.» کتاب خاطرات آیت الله پسندیده صفحه ۲۲۳

تذکر این نکته بسیار ضروری می‌نماید که فرهنگ فقط در عرصه های علمی و آموزشی و آداب اجتماعی خلاصه نمی‌شود. فرهنگ در تمام عرصه های هویتی جامعه ورود داشته و عامل

های فرهنگی فقط به آموزش متوقف نبوده است. در این میان عوامل دیگری نیز هستند که بسیار حائز اهمیت است. لذا بیش از هر چیز دیگری باید توجه داشت که در ورای این غرب زدگی افسار گسیخته، عامل اصلی دیگری با موضوع تحریک شهوت و منافع نفسانی نیز وجود دارد که چقدر دقیق در بیان امام خمینی با عنوان «قیام برای نفس اماره» تبیین گردیده است.

«قیام برای نفس اماره است که مدارس علم و دانش را تسلیم مشتی کودک ساده کرده و مراکز علم قرآن را مرکز فحشا کرده. قیام برای خود است که موقوفات مدارس و محافل دینی را به رایگان تسلیم مشتی هرزه گرد بیشرف کرده و نفس از هیچ کس در نمی‌آید. قیام برای نفس است که چادر عفت را از سر زندهای عفیف



انتصاب دکتر یمنی دوزی سرخابی به ریاست یکی از کرسی های یونسکو

بنا بر اعلام موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، دکتر محمد یمنی دوزی سرخابی عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی با تایید رئیس بخش آموزش عالی یونسکو در پاریس، به عنوان رئیس کرسی یونسکو در مدیریت، برنامه ریزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی موسسه مذکور پذیرفته شده است.

شکرانه عید

فرشته نادری، معاون مدیر خدمات آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

به شکرانه این عید، بخوان:
به پاس سرافرازیات در بندگی و خاکساری حضرت حق، بخوان:
اللهم اهل الكبرياء والعظمة، و اهل الجود والجبوت،...
ای عظمت بی پایان و ای خالق هر دو جهان، ای ذات بی مثال سخاوت، ای کمال بی زوال قدرت، ای بخشنده ترینی که معنای بخششی و ای آمرزنده ای که پدید آورنده تقوایی، اسئلک بحق هذا اليوم، الذی جعلته للمسلین عیدا
از تو می خواهیم به حق این روز مبارک، که برای دل های مومن، عید قرار داده ای، درود و سپاسمان را نثار پیامبر عشق و رحمت، حضرت ختمی مرتبت، محمد صلی الله علیه و اله نمایی.
الهی، از تو می خواهیم که ما را در سایه امنیت چتر نورانی محمد صلی الله علیه و اله قرار دهی.
الهی، ما را از ترفندهای رنگارنگ اهریمن محفوظ بدار.
الهی، ما را عبادتی بیاموز که بتوانیم شکر نعمت هایت را بجای آوریم.
الهی، عبادت خاصانت را به ما بیاموز، عبادتی توأم با عشق خودت.
الهی، پاداش ما را، استقامت در راهی ببخش که راه انبیا و اولیای توست.
الهی، ما را در راهی هدایت فرما که رضایت تو و پیام آور راستین تو در آن است.

عکس هفته

انتخابات شورای صنفی کارکنان دانشگاه / سهیل حیدری



انتصابات

در هفته های گذشته، انتصابات جدیدی با حکم دکتر سید حسن صدوق صورت گرفت که جزییات آن به شرح جدول زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	معاونت/ دانشکده/ پژوهشکده	سمت	مسئول قبلی	تاریخ صدور حکم
۱	دکتر محمد روشن	خانواده	سرپرست پژوهشکده	دکتر غلامرضا شمس	۱۳۹۸/۳/۱۳
۲	دکتر حمید ندیمی	معماری و شهرسازی	سرپرست گروه معماری	دکتر علی علانی	۱۳۹۸/۳/۱۲
۳	دکتر مظفر صرافی	معماری و شهرسازی	سرپرست گروه برنامه ریزی و طراحی شهری و منطقه ای	دکتر شریف زادگان	۱۳۹۸/۳/۱۲
۴	سرکار خانم فاطمه اخوان هزاوه	معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع	مدیر امور مالی دانشگاه	ابقا	۱۳۹۸/۳/۲۰
۵	دکتر علیرضا شاملی سندی	مهندسی و علوم کامپیوتر	سرپرست گروه نرم افزار و سیستم های اطلاعاتی	دکتر رامک قوامی زاده	۱۳۹۸/۳/۲۲
۶	دکتر کیان سهیل	ادبیات و علوم انسانی	مدیر گروه زبان و ادبیات انگلیسی	تبدیل حکم از سرپرست به مدیر	۱۳۹۸/۳/۲۲



خبرنامه روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی
سردبیر: دکتر سید محمد سجاد صدوق، (مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه)
مدیر داخلی: دکتر امیر رضا اصنافی
هیئت تحریریه: فاطمه خادمی، نسرین کشاورز رضوان، ابراهیم زنگی و عاکف پایدار
عکس و طراحی: سهیل حیدری
تلفن: ۰۲۱۲۲۴۳۱۹۲۰ - ۰۲۱۲۲۴۳۱۹۱۹
وب سایت: www.sbu.ac.ir
رایانامه: publicrelations@sbu.ac.ir لینک
کانال: sbu_official



با اسکن این کد، وارد کانال دانشگاه شوید