



ایراند



نشریه خ—بری روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی —سال دوم — شماره پنجاه و دوم — هفته اول خرداد ۱۳۹۸



سفیر قزاقستان در ایران:
استادان و پژوهشگران قزاقستانی علاقه
فراوانی به فرهنگ و تمدن ایرانی دارند

۶



دکتر صدوق، رئیس دانشگاه:
با نظرات مخالف دور هم بنشینیم
و یکدیگر را تحمل کنیم

۴



دکتر افشلیان، معاون آموزشی دانشگاه:

سنوات تحصیلی بیش از سقف مجاز و
قانونی، بار مالی سنگینی را به دانشگاه‌ها،
آموزش عالی و کشور تحمیل می‌کند

۱۰



طرح بسیج ملی کنترل فشار
خون در دانشگاه آغاز شد

۹

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)

دانشگاه نباید از مسائل مردم و جامعه منفک و منزوی باشد

در دیدار با نخبگان و دانشگاهیان

عکس: khamenei.ir



صفحه ۲

بازدید معاون و مدیران حوزه مالی و پشتیبانی از پروژه‌های در دست‌ساخت دانشگاه



معاون و مدیران حوزه پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه
شهید بهشتی، شنبه ۱۱ خرداد ۱۳۹۸ از ساختمان‌ها و پروژه‌های
در دست‌ساخت دانشگاه بازدید به عمل آوردند. ادامه در صفحه ۷

کارگاه بین‌المللی پوسته‌قاره‌ای در کام فرورانش در دانشکده علوم زمین برگزار شد

۵

دکتر محمد روشن، سرپرست پژوهشکده خانواده شد

۹

کنفرانس بین‌المللی انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید پراکنده ایران برگزار می‌شود

۸

سخنرانی حجت‌الاسلام رستمی در دانشگاه شهید بهشتی



حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم
رهبری، یکشنبه ۵ خرداد در مسجد الزهرا(س)، به ایراد سخنرانی
پرداخت.

در این مراسم که پس از اقامه نماز ظهر وعصر برگزار شد
حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی مسئول نهاد نمایندگی
مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، در آستانه ۲۱ ماه رمضان و شهادت
حضرت امیرالمؤمنین علی (ع) و شب قدر در جمع دانشگاهیان شهید
بهشتی سخنرانی کرد.



مقام معظم رهبری (مدالذله العالی)

دانشگاه نباید از مسائل مردم و جامعه منفک و منزوی باشد

حضرت آیت الله خامنه ای تمجید از دانشگاهها و پیشرفت های علمی را به معنای نادیده گرفتن مشکلات، عیب ها و نقایص در دانشگاهها ندانستند و افزودند: در محیط های دانشگاهی در زمینه های علمی، فرهنگی، تربیتی و نحوه مدیریت ها مشکلاتی وجود دارد که از جمله آنها «کیفیت تحصیل در برخی رشته ها» و «برخی مدارک تحصیلی» است که عمق علمی در آنها لحاظ نشده است.

حضرت آیت الله خامنه ای در ادامه به وظیفه مهم دانشگاهها در قبال جامعه یعنی «مواجهه با مسائل اجتماعی و تلاش برای یافتن راهحلهای آن پرداختند و گفتند: دانشگاه نباید از مسائل مردم و جامعه منفک و منزوی باشد، بنابراین اساتید و جامعه دانشگاهیان با ایجاد ساز و کار مناسب بکوشند دانشگاه را درگیر مسائل اجتماعی کنند، البته دستگاههای مختلف نیز وظیفه دارند از دانشگاهها کمک و راهنمایی بخواهند.

مسئله «آسیب های اجتماعی» نمونه ای بود که رهبر انقلاب اسلامی دانشگاهیان را به نقش آفرینی برای یافتن راه حل آن دعوت کردند. ایشان جدا شدن اساتید از مسائل مردم و جامعه را موجب گرفتار شدن جامعه دانشگاهی به آسیبهای مشابه محیطهای روشنفکری دانستند و افزودند: جریان روشنفکری نشأت گرفته از غرب از ابتدای شکل گیری در کنار مردم نبود بلکه با نشستن در برج عاج از بالا به مردم و مسائل آنان نگاه می کرد و اهل خطر و اقدام نیز نبود، همچنانکه در جریان انقلاب عظیم اسلامی، روشنفکران یا در صفوف آخر بودند و یا تا آخر کار نیز به مردم ملحق نشدند.

حضرت آیت الله خامنه ای، شرط اساسی برای پیشرفت علمی کشور را

رهبر انقلاب اسلامی، روز قدس امسال را از هر سال دیگر مهمتر دانستند و گفتند: دلیل این اهمیت مضاعف، اقدامات خیانت بار آمریکا و دنباله های آن در منطقه، برای جا انداختن معامله قرن است.

حضرت آیت الله خامنه ای تفاوت شرایط کنونی قضیه فلسطین را با گذشته، در ادبیات و لحن صریح آمریکا و دنباله هایش برای حذف موضوع فلسطین دانستند و افزودند: بنابراین راهپیمایی روز قدس که دفاع از فلسطین به وسیله حضور مردمی است، امسال مهمتر است.

رهبر انقلاب اسلامی در ابتدای سخنانشان با اشاره به جایگاه برجسته و ممتاز اساتید، دانشمندان، متخصصان و کارشناسان، سخنان شماری از اساتید و محققان در این دیدار را واقعاً قابل استفاده و خوب خواندند و گفتند: حرکت علمی و پیشرفتهای دانشگاهها در دهه های اخیر به معنی واقعی کلمه چشمگیر و برجسته است اما جریانی با سرمنشأ خارجی و با امتداد داخلی سعی دارد با بی ارزش نشان دادن و یا کوچک شمردن حرکت علمی کشور و پیشرفتهای به دست آمده، مردم و جوانان را ناامید کند.

حضرت آیت الله خامنه ای با تأکید بر سازمان یافته بودن این جریان افزودند: یک نمونه از این جریان، «پروژه ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد برای ایران» است که هدف آن، زیر سؤال بردن پیشرفتهای علمی و دانشگاهی است و متأسفانه عده ای هم در داخل در حرکتی مرکب از خبثت و خیانت با آنها هم صدایی می کنند.

رهبر انقلاب اسلامی با استناد به گزارش های مراکز رتبه بندی بین المللی در خصوص ارتقای جایگاه دانشگاههای کشور خاطرنشان کردند: ایران اکنون ۱۴ میلیون دانش آموخته دانشگاهی دارد و بیش از پنج درصد از جمعیت کشور دانشجو هستند که این آمارها نشان دهنده پیشرفت در دانشگاهها است.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به برخی اقدامات و تبلیغات جریانی که به دنبال کم سواد نشان دادن نخبگان و اساتید ایرانی است، گفتند: اگر دانشگاهها و محققان و اساتید ما کم عمق هستند، پس پیشرفتهای خیره کننده در نانو، علوم هسته ای و غنی سازی بیست درصد، و سلولهای بنیادی را چه کسانی انجام داده اند؟ ایشان افزودند: پیشرفتهای علمی کشور به گونه ای است که افراد به ظاهر غیرسیاسی ولی با باطن سیاسی نیز مجبور به اعتراف به این پیشرفتهای شده اند. رهبر انقلاب اسلامی، خاطرنشان کردند: این پیشرفتهای در دانشگاههایی به دست آمده است که مبنا و اساس ایجاد آنها برای وابسته کردن کشور بود اما اکنون همین دانشگاهها، با طی مسیر ناهموار و عبور از مزاحمت های گوناگون در مسیر خود، پرچم استقلال و پیشرفت علمی را به اهتزاز در آورده اند. ایشان با تأکید بر اینکه ما به این حد از پیشرفت علمی به هیچ وجه راضی نیستیم و تا رسیدن به نقطه مطلوب و شایسته فاصله زیادی داریم، گفتند: باید در گام دوم به نقطه اوج برسیم.

رهبر انقلاب اسلامی جبران عقب ماندگی تاریخی کشور از لحاظ علمی را نیازمند حرکت جهشی دانستند و خاطرنشان کردند: البته این حرکت پرنج و پر زحمت است اما در نهایت شیرین است.

وجود «امید» برشمردند و با هشدار در خصوص وجود جریانی در داخل و خارج که با اخبار دروغ و تحلیلهای مغرضانه به دنبال دمیدن روح ناامیدی و انکار دستاوردهای پر افتخار علمی ایران است، افزودند: «جریان یأس آفرین» به دنبال آن است که دانشجویان نخبه را بی انگیزه یا ترغیب به خروج از کشور کند و استادان را نیز که میانداران مسائل دانشگاه هستند، از پیشرفت علمی مأیوس کند.

ایشان پیشرفتهای علمی ایران را موجب نگرانی قدرتهای استعمارگر و سلطه گر دانستند و گفتند: شتاب پیشرفت علمی کشور، ادعای ما نیست بلکه مراکز علم سنجی دنیا اعلام کردند که شتاب پیشرفت علمی ایران ۱۳ برابر متوسط دنیا است و در برخی علوم، ایران در رتبه های برتر جهانی قرار دارد.

رهبر انقلاب اسلامی، با تأکید بر ضرورت آگاهی دانشگاهیان از موفقیت های عظیم علمی کشور افزودند: گشت و گذار علمی و دیدن پیشرفتهای علمی کشور باید در برنامه اساتید و دانشجویان قرار بگیرد تا با آگاهی از این توانایی ها و چگونگی دستیابی به آنها، امید ایجاد شود.

حضرت آیت الله خامنه ای اساتید دانشگاهها را به دمیدن روح امید در دانشجویان توصیه مؤکد کردند و گفتند: دشمن و جریانی در داخل به دنبال ایجاد یأس است. در مقابل این جریان خائن و خبیث بایستید و امید ایجاد کنید.

رهبر انقلاب «علم نافع» را ضرورتی جدی خواندند و تأکید کردند: به علمی نیاز داریم که بتواند مشکلات کشور را حل کند و با شناسایی نقاط کور بخشهای مختلف، برای مواجهه با آنها راه حل علمی ارائه کند.

ایشان با اشاره به بیماری های مزمن اقتصادی از جمله «بهره وری پایین»، «اسراف بسیار خسارت بار در مصرف انرژی»، «نفی بودن و دولتی بودن اقتصاد»، «مشکلات نظام مالیاتی» و «ساختار بودجه» افزودند: دانشگاهها در پرتو علم نافع و ایجاد ساز و کار مناسب به تأمل در راهحلهای اینگونه مشکلات بپردازند.

حضرت آیت الله خامنه ای گفتند: «جستجوی راههای علمی برای شکستن تحریمها» و «تحقق رونق تولید» از دیگر مسائلی است که استادان دانشگاهها باید با اراده محکم به آنها ورود کنند. ایشان با ابراز خرسندی از اقدام وزارت صنعت در اعلام فهرست مشکلات و نیازهای این بخش خاطرنشان کردند: اکنون نوبت وزارت علوم و دانشگاههاست که برای حل این مسائل وارد میدان شوند. رهبر انقلاب اسلامی تحقیقات عمیق و بلندمدت را بُعد دیگری از علم نافع خواندند و افزودند: استادان دانشگاهها و دانشمندان در کنار یافتن راهحلهای علمی مشکلات موجود، به تحقیقات عمیق و بنیادی نیز اقدام کنند چرا

که این‌گونه پژوهش‌ها، بستر پیشرفت درازمدت کشور را فراهم می‌کند و باید به دانشمندان این فرصت و اجازه را داد که در کارهای علمی بلندپروازی کنند. حضرت آیت الله خامنه‌ای در همین زمینه «پرداختن به علوم پایه» را بسیار مهم برشمردند و گفتند: اینگونه رشته‌ها چون دستاورد عینی و نقد ندارند، در میان دانشجویان با استقبال مناسب روبرو نیستند که وزارت علوم و وزارت آموزش و پرورش باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی و اقدام کنند که گرایش به علوم پایه در میان جوانان بهتر و گرم‌تر شود. ایشان با انتقاد از «کاهش بودجه‌های علمی و فرهنگی» در هنگام مواجهه شدن دولتها با مشکلات مالی تأکید کردند: لازم است در علوم بنیادی و پایه، سرمایه‌گذاری مستمر و حرکت پیش‌دستانه داشته باشیم و راه دستیابی به حقایق کشف نشده در عالم را زمینه‌سازی و طی کنیم. رهبر انقلاب اسلامی، «ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاهها» را ضروری خواندند و خطاب به «وزارت علوم، بهداشت، شورای عالی انقلاب فرهنگی و دستگاههای مدیریتی مرتبط» تأکید کردند: با تعیین معیارها و مزیت‌های لازم، دانشگاهها را رتبه‌بندی ارزیابی کنید تا علاوه بر ارتقای کیفی دانشگاهها، رقابت مثبتی میان آن‌ها شکل بگیرد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به شمار زیاد اساتید انقلابی و متدین در دانشگاهها افزودند: این اساتید باید در داخل دانشگاهها جریان‌سازی کنند. ایشان با انتقاد از فضای فرهنگی شماری از دانشگاهها که موجب تغییر رفتار و فرهنگ دانشجویان می‌شود، گفتند: استادان متدین و انقلابی کاری کنند که جریان فکری و فرهنگی آنها به جریان رایج دانشگاهها تبدیل شود. رهبر انقلاب افزودند: البته این جریان‌سازی ربطی به امکانات امنیتی و انتظامی و اینگونه مسائل ندارد، بلکه کاری فرهنگی، فکری و انسانی است.

ایشان در همین زمینه پاسخگویی به سؤالات دانشجویان را قدمی مؤثر خواندند و افزودند: بهترین کسانی که می‌توانند به سؤالات مطرح در ذهن دانشجویان پاسخ‌های مستدل بدهند، اساتید انقلابی و متدین هستند. حضرت آیت الله خامنه‌ای با تأکید بر لزوم «مقابله با ارتجاع، التقاط و انحراف در دانشگاهها» گفتند: امروز در برخی دانشگاهها جریان چپ مارکسیستی هم ابراز وجود می‌کند، آن هم در حالی که مظاهر اصلی این جریان یعنی شوروی سابق «در زیر بار و فشار حقایق عالم» فروریخته و از بین رفته است.

ایشان افزودند: البته این جریان، زیاد جدی نیست و از عمق حرف‌ها و مواضعش معلوم است که همان چپ امریکایی است یعنی ظاهری چپ دارد و باطنی غربی و امریکایی.

رهبر انقلاب اسلامی با انتقاد از فعالیتهای کم‌فرهنگی در دانشگاهها خاطرنشان کردند: هدف دانشگاه صرفاً علم‌آموزی

نیست، بلکه ساختن انسانی والا و مجهز به سلاح علم است، بنابراین باید همراه با علم، «اخلاق و سبک زندگی» نیز به دانشجویان ارائه شود و دانشگاهها به محل تربیت جوانان «مؤمن، انقلابی، پاکدامن، دلبسته به کشور و مستعد خدمت به مردم» تبدیل شوند.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش دیگری از سخنانشان با اشاره به جنجال رسانه‌های خارجی درباره مذاکره گفتند: مقصود آنها از اینکه می‌گویند ایران باید به میز مذاکره بازگردد، مذاکره با امریکا است زیرا ما با دیگر کشورها مشکلی نداریم و با اروپایی‌ها و دیگران مذاکره می‌کنیم. حضرت آیت الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه مسئله اصلی در مذاکرات، تعیین موضوع مذاکره است، افزودند: ما در

اعضای هیأت‌های علمی حدود دو ساعت به بیان مطالب و دغدغه‌های خود پرداختند. آقایان: دکتر رسول جلیلی، دانشیار دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی شریف - دکتر محمدرضا حسنی آهنگر، دکترای مهندسی کامپیوتر و دانشیار دانشگاه امام حسین (ع)

- دکتر سعید مرید، دکترای مدیریت منابع آب و استاد تمام دانشگاه تربیت مدرس - دکتر علی عبدالعالی، دکترای مهندسی برق و مخابرات و دانشیار دانشگاه علم و صنعت - حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر ابراهیم کلانتری، دکترای علوم و قرآن و دانشیار دانشگاه تهران



- دکتر نجفقلی حبیبی، دکترای فلسفه و حکمت اسلامی و دانشیار دانشگاه تهران - دکتر محمدرضا مجیدی، دکترای علوم سیاسی و دانشیار دانشگاه تهران - دکتر امیرعلی حمیدیه، فوق تخصص خون و سرطان و استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران و خانمها:

- دکتر سهیلا صادقی فسایی، دکترای جامعه‌شناسی و دانشیار دانشگاه تهران - دکتر مریم بختیاری، دکترای روان‌شناسی بالینی و دانشیار دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - در سخنان خود بر این محورها تأکید کردند: - ضرورت تولید قدرت ملی و اتخاذ راهکارهای عملیاتی برای تامین استقلال کشور در اینترنت

مورد هر موضوعی مذاکره نمی‌کنیم و «موضوعات ناموسی و اساسی انقلاب» همچون توان دفاعی کشور نمی‌توانند موضوع مذاکره باشند.

رهبر انقلاب اسلامی توانایی‌های علمی و فناوری کشور در زمینه هسته‌ای را یکی از اهرم‌های مؤثر فشار دانستند و تأکید کردند: با وجود توانایی‌های بالای علمی در زمینه هسته‌ای، ما مطلقاً به دنبال سلاح هسته‌ای نیستیم زیرا بر مبنای فقهی، دینی و شرعی، سلاح‌های کشتار جمعی اعم از هسته‌ای و شیمیایی را حرام می‌دانیم.

حضرت آیت الله خامنه‌ای افزودند: دولت قبلی امریکا نیز رفتارش با دولت فعلی تفاوت جوهری نداشت، البته ظاهرش فرق می‌کرد اما باطنشان یکی بود. در ابتدای این دیدار ۱۰ نفر از اساتید و



- لزوم رصد علمی و فناورانه فضای مجازی و بومی‌سازی این فناوری در کشور

- انتقاد از بی‌مهری به شورای عالی فضای مجازی و ضرورت تشکیل جلسات این شورا به‌صورت هفتگی - اهمیت دستیابی به الگوی انقلابی و بومی برای مدیریت دانشگاه

- انتقاد از مقاله‌محوری بدون توجه به نیازهای کشور در دانشگاه

- لزوم هدایت رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دانشگاهی برای حل مشکلات کشور - ضرورت توجه به اقدامات نرم و ملزومات فنی و اجتماعی برای اصلاح الگوی مصرف

- انتقاد از تبدیل دانشگاه به جولانگاه نزاع‌های سیاسی و برخی بی‌توجهی‌ها به شایستگی‌های علمی و اخلاقی مدیران در انتصاب‌ها

- انتقاد از یکسان نبودن فرصت‌ها در جذب متقاضیان هیئت علمی

- ضرورت نظارت بر طرح‌های پژوهشی و چگونگی هزینه‌بودجه آن

- انتقاد از عدم ارزیابی حرفه‌ای و دقیق از توانایی‌های اساتید

- انتقاد از سوء مدیریت فرهنگی در دانشگاه‌ها و بی‌تفاوتی مسئولان نسبت به دغدغه‌های فرهنگی

- ضرورت توجه دانشگاه به مسائل واقعی کشور و راه‌اندازی زیست‌بوم‌های خلاق

- لزوم توجه به سرمایه‌های عظیم بالقوه و بالفعل فرهنگی کشور

- اهمیت تامین رفاه اجتماعی زنان به منظور حفظ شأن و ایفای نقش مادری و همسری در خانواده

- تأکید بر اینکه هدف برنامه‌ریزی‌های اقتصادی باید کاهش فاصله طبقاتی باشد و زندگی مسئولان باید الگویی از ساده‌زیستی و پرهیز از تجملات باشد

- لزوم افزایش بودجه پژوهشی به نسبت افزایش تولید ناخالص ملی - اهمیت آزاداندیشی و انتقاد از برداشت سلیقه‌ای از اسلامی شدن دانشگاهها

- توجه به همه ظرفیت‌ها در جهت حفظ منافع ملی و اجماع ملی برای آینده ایران

- تأکید بر بسیج همه اراده‌ها و توانایی‌های تخصصی ایرانیان برای تحقق گام دوم انقلاب

- ضرورت پرهیز از انفعال و خلق فرصت‌های نو در عرصه بین‌الملل و پارگیری مناسب برای مقابله با نظام سلطه

- لزوم تعریف سیاست آسیایی قوی با تأکید بر همسایگان

- اهمیت پرهیز از خام‌فروشی علم و لزوم تبدیل آن به فناوری و محصول - لزوم حاکمیت مدیریت جهادی در دانشگاهها و حمایت از نخبگان جوان

منبع:

دفتر حفظ نشر و آثار حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای

دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه
در مصاحبه با ایلنا:

با نظرات مخالف دور هم بنشینیم و یکدیگر را تحمل کنیم



توقعشان هم واقعی تر می شود و واقعیت های جامعه را بیشتر درک می کنند، بنابراین اگر چنین چیزی رخ ندهد، توقعات حالت انتزاعی پیدا می کند. البته متأسفانه این مشکل وجود دارد و حالا یا به دلیل اشتغال زیاد مسئولان است یا دلایل دیگر که باعث شده آن ها کمتر به دانشگاه بیایند. متأسفانه حضور مسئولان در دانشگاه ها مرسوم نشده و هنوز فرهنگ آن به وجود نیامده است.»

صدوق در پاسخ به این سؤال که این روزها بیشتر از مسئولان می شنویم که دانشگاه ها به کمک دولت بیایند و دانشگاه و دولت باهم تعامل بیشتری داشته باشند، اما خود کمتر در دانشگاه حضور پیدا می کنند، گفت: «بله این وجود دارد، اما یک مسئله جدید است. به عنوان مثال دکتر جهانگیری مطرح کردند که دانشگاه ها برای حفظ سرمایه اجتماعی کمک کنند، از نظر من دلیل این اقدام این است که حالا مشکلات جامعه خود را نشان داده است، وگرنه پیشتر چنین روندی در کار نبود. ابتکار دولت در این زمینه ابتکار خوشحال کننده ای است، مدتی است که دکتر جهانگیری از دانشگاه ها دعوت می کنند که دانشگاه ها به یاری دولت بروند. نشان آن هم حادثه سیل است که رئیس جمهور از دانشگاهیان خواستند به این مسئله ورود کنند و سازوکاری هم برای آن ها تعریف شد، امیدواریم دانشگاه ها بتوانند در این مورد خودشان را نشان بدهند.»

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در پایان به همکاری دانشگاه شهید بهشتی با دانشگاه تهران در خصوص مسئله سیل اخیر کشور اشاره کرد و گفت: «حدود پنج تا شش نفر از اساتید دانشگاه شهید بهشتی در مقوله سیل با دانشگاه تهران همکاری دارند، البته دانشگاه ما توانایی بیشتری دارد که می تواند آن ها را ارائه کند. در دانشگاه بهشتی سه دانشکده علوم زمین، پژوهشکده علوم محیطی و دانشکده مهندسی عمران یک تیم را تشکیل دادند که علاوه بر همکاری با دانشگاه تهران به صورت جداگانه نیز کار می کنند و نتایج کارشان را به دانشگاه تهران خواهند داد، امیدواریم این فعالیت ها به ثمر بنشیند.»

منبع: ایلنا

برای اشتغال فراهم می شود. همین اقدام ها می تواند موجب آشنایی دانشجو با واحدهای مختلف کاری در زمینه خدماتی، تولیدی، کشاورزی و... شود و اولین تماس دانشجو با میدان کار باشد. این اقدام در کشورهای علوم پایه و توسعه یافته مرسوم است.»

صدوق اضافه کرد: «بخشی از دانشجویان ما در مراکز علم و فناوری و استارت آپ ها فعالیت می کنند، ولی این تعداد استارت آپ جو با توجه جمعیت کثیر دانشجوی تحصیلات تکمیلی نیست. دانشگاه ما هر ساله ۳۳۰۰ پایان نامه ارشد و ۴۰۰ تا ۵۰۰ پایان نامه دکتری را تعریف می کند و حال شما این را به دانشگاه های دیگر تمیم دهید. با توجه به این که ما در کشور حدود ۷۵۰ هزار دانشجوی ارشد داریم، این آمار بسیار بالا خواهد بود. از طرفی مقام معظم رهبری گفتند، نباید هیچ پایان نامه ای بدون حامی باشد؛ یعنی پایان نامه ها در محیط های مختلف از جمله زیست، کشاورزی، صنعت و... قرار بگیرند. پایان نامه وقتی مورد حمایت قرار می گیرد که کارایی داشته باشد از همین طریق دانشجو می تواند کار پیدا کند و زمینه اشتغالش فراهم شود.»

او در واکنش به انتقاد دانشجویان مبنی بر استفاده نکردن مسئولان از ظرفیت های داخلی گفت: «به گمانم معنای حرف دانشجویان این است که میدان اقتصاد کشور رشد پیدا کند. اقتصاد کنونی با رکود مواجه شده که متأثر از شرایط تحریم است، از این رو میدان برای رشد اقتصادی هم کمتر فراهم است، وقتی میدان کمتری فراهم باشد، کار نیز کمتر است. به تعبیر دیگر وقتی جامعه به فارغ التحصیلانش احساس نیاز پیدا می کند، باید یک اقتصاد در حال رشد نیز داشته باشد و این دو لازم و ملزوم یکدیگرند.»

رئیس دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به گلایه دانشجویان از عدم حضور مسئولان در دانشگاه ها گفت: «شاید مسئولان مشکلات حوزه کاری شان زیاد است و همین موجب می شود کمتر به دانشگاه بیایند. من از معاونت های دانشجویی و فرهنگی دانشگاه خواسته ام که از مسئولان ذی ربط این حوزه ها دعوت شود تا درباره مشکلات صحبت کنند، زیرا زمانی که دانشجویان و جوانان آگاهی شان بالان برود،

مختلف دعوت شود، بلافاصله موافقت می کنیم، ولی این خود دانشجویان هستند که کمتر سمت کرسی ها می روند، من احساس می کنم در مواجهه با این موضوع باید روحیه ها تقویت شود. ما همیشه حامی این کار هستیم و باید بدون کمترین تنگ نظری بگوییم که افراد بیایند و به راحتی صحبت هایشان را بگویند.»

رئیس دانشگاه شهید بهشتی باینکه من دانشجویان را به همکاری با یکدیگر دعوت می کنم، گفت: «تشکل های دانشگاهی باید پیش از پیش دانشجویان را در آغوش بگیرند و دانشجویان نیز نباید از این گونه فعالیت ها بترسند.»

دکتر صدوق تأکید کرد: «فعالیت در کرسی های دانشجویی اطلاعات سیاسی آن ها را بالا می برد و خود تشکل ها باید به گونه ای عمل کنند که تعداد بیشتری دانشجو با آن ها همکاری کنند و دانشجویان از چیزی در این زمینه نترسند.»

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در ادامه با اشاره به میدان ورود به کار در جامعه گفت: «شرایط بدین گونه است که وقتی دانشجو مهارتی را می آموزد از او دعوت به عمل بیاید که هنر خودش را نشان دهد و اشتغال پیدا کند. امروزه دانشجویان ما در دانشگاه های بزرگ مثل دانشگاه تهران، شهید بهشتی، امیرکبیر و... اغلب به سمت تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری) می روند و دانشگاه های برتر در حوزه تحصیلات تکمیلی فعال هستند.»

وی ادامه داد: «به عنوان مثال در دانشگاه شهید بهشتی حدود ۱۱ هزار دانشجو در دوره تحصیلات تکمیلی داریم و تعدادشان خیلی بیشتر از دوره کارشناسی است. در دانشگاه ما دانشجویان تحصیلات تکمیلی سالانه حدود سه هزار و ۲۰۰ تا ۳۰۰ رساله و پایان نامه ارشد می نویسند. حال شما تصور کنید درصدی از این رساله های ارشد یا تزه های دکتری در زمانی که پروپوزال تعریف می شود، در خصوص مسائل کشور تعریف شده باشند.»

رئیس دانشگاه شهید بهشتی توضیح داد: «یک استاد باید دانشجوی خود را موظف کند که او بداند، عنوان پایان نامه اش در کجا کاربرد دارد و اولویت چه نهاد و سازمان پژوهشی است، اگر این مسئله به خوبی جا بیافتد و دانشگاه ها به این سمت بروند، بعدها به شکل ناگزیر زمینه

رئیس دانشگاه شهید بهشتی درباره برگزاری کرسی های آزاداندیشی در دانشگاه ها گفت: «هنوز این مسئله جا نیفتاده که ما با نظرات مخالف دور هم بنشینیم و یکدیگر را تحمل کنیم، باید اجازه دهیم این مسئله کم کم جا بیفتد.»

دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با خبرنگار ایلنا، با اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری مبنی بر ورود دانشجویان به کرسی های آزادی اندیشی گفت: «اخیراً به کرسی های آزاداندیشی قالبی اداری داده شده که با روح این فکر تناسبی ندارد، از این رو لازم است، برای این امر یک جوشش در دانشگاه ها به وجود بیاید و به دانشجویان اجازه فعالیت دهند. باید از افراد و اساتید مختلف در رشته های متعدد از جمله سیاسی، اجتماعی و... دعوت به عمل بیاید تا آن ها با یکدیگر به بحث بنشینند و در عین حال که اختلاف سلیقه دارند، با هم تضارب آرا داشته باشند، زیرا در اختلاف سلیقه است که مسائل شفاف می شود و آن آزاداندیشی به معنای واقعی کلمه نیز عینت پیدا می کند. به کرسی های آزاداندیشی شکل اداری و بروکراسی دادند و در نتیجه آنچه انتظار می رفت، اتفاق نیفتاد.»

رئیس دانشگاه شهید بهشتی خبر داد: «دانشگاه ها باید از دانشجویان و افراد مجرب دعوت کنند و در انتخاب افراد در سلیقه های سیاسی مختلف مقداری وسعت نظر داشته باشند و همچنین در کنار آن تحلیل های اجتماعی متعدد صورت بگیرد. من اعتقاد دارم یک محور کرسی های آزاداندیشی اساتید و دانشگاه و محور دیگر آن دانشجویان هستند. متأسفانه هنوز این مسئله جا نیفتاده که ما با نظرات مخالف دور هم بنشینیم و یکدیگر را تحمل کنیم، باید اجازه دهیم این مسئله کم کم جا بیفتد، به نظرم مقام معظم رهبری در این باره حق دارند که گلایه مند باشند.»

دکتر صدوق در پاسخ به این سؤال که آیا دانشگاه این فضا را در اختیار دانشجویان قرار می دهد که آن ها بدون دخالت روسای دانشگاه ها در کرسی های آزاداندیشی فعالیت داشته باشند، گفت: «زمانی که پیشنهاد می شود در میزگردها از افراد با سلیقه های



تیم فوتسال شاهد قهرمان مسابقات فوتسال دانشجویی دانشگاه شد

کند تا در نهایت با برتری مقابل تمام تیم‌های گروه به‌عنوان تیم نخست به مرحله بعد صعود کند. حریف بعدی تیم شاهد تیم آرسن بود که در این رقابت نیز تیم شاهد به نتیجه ۴ بر ۱ مقابل حریف به پیروزی رسید و راهی مرحله نیمه‌نهایی شد و در این مرحله به مصاف قهرمان قبل این مسابقات یعنی تیم رسانه بهشتی رفت و در دیداری مهیج موفق شد با شکست قهرمان دوره قبل به بازی نهایی برسد.

بازی فینال این مسابقات روز سه‌شنبه ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۸، در سالن شماره ۴ و در حضور پرشور دانشجویان، تیم کانون فرهنگی ورزشی ایشار (شاهد) به مصاف تیم سیمیره رفت و در جدالی نزدیک و برابر موفق شد در نهایت در ضربات پنالتی با نتیجه ۳ بر ۲ مقابل حریف خود به برتری برسد و به مقام قهرمانی این رقابت‌ها دست یابد.

در مراسم اهدای جام قهرمانی دکتر صمد حاج جباری معاون دانشجویی، دکتر برومند مدیر امور فرهنگی، دکتر حسینی مدیر تربیت‌بدنی و آقای ملکیان مسئول کانون ورزشی ایشار و جمعی دیگر از مدیران فرهنگی و ورزشی دان

در این مراسم دکتر حاج جباری معاون دانشجویی ضمن تبریک قهرمانی تیم دانشجویان شاهد و تیم‌های دوم و سوم این رقابت‌ها، برگزاری همچنین مسابقات ورزشی را علاوه بر رقابت سالم ورزشی و ارتقای سطح سلامت دانشجویان، مجالی برای حضور دوستانه و در کنار هم بودن عنوان کرد و گفت: برگزاری چنین مسابقاتی برای افزایش حس نوع‌دوستی و همدلی بین دانشجویان است.

در پایان از طرف معاونت دانشجویی، جوایز تیم‌های اول تا سوم به‌صورت نقدی به بازیکنان اهدا شد.

تیم فوتسال کانون فرهنگی ورزشی ایشار، قهرمان مسابقات فوتسال دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی شد.

به مناسبت ماه مبارک رمضان، یک دوره مسابقات فوتسال به همت معاونت دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد که در آن تیم‌های مختلفی از دانشجویان پسر، در سالن شماره ۴ واقع در کوی خوابگاه برادران به مدت دو هفته با هم به رقابت پرداختند که در نهایت تیم فوتسال کانون فرهنگی ورزشی ایشار توانست به مقام قهرمانی این مسابقات دست یابد.

این تیم که در گروه چهار این مسابقات با تیم‌های پدیده ۹۵، جوانمردان، یاکاموز و خلیج‌فارس هم‌گروه بود در نخستین بازی خود به مصاف تیم یاکاموز رفت که در دیداری برتر موفق شد با نتیجه ۱۰ بر صفر این تیم را شکست دهد. تیم شاهد در دومین بازی خود در دیداری نزدیک تیم پدیده ۹۵ را با نتیجه ۳ بر ۲ شکست داد.

سومین بازی مرحله گروهی این تیم در مقابل تیم جوانمردان بود که تیم شاهد با برتری قاطع ۷ بر صفر در مقابل حریف خود به پیروزی دست‌یافت. این تیم آخرین بازی مرحله گروهی خود را نیز مقابل تیم خلیج‌فارس برگزار کرد که در این دیدار هم موفق شد حریف خود را با ۳ گل بدرقه

دستگاهی مرتبط با این گونه مطالعات ارائه شد و با استقبال شرکت کنندگان روبرو شد. در پایان طی یک نشست با عنوان بحث آزاد این فرصت فراهم شد تا دانشجویان پرسش‌هایی را با اساتید مطرح و از چالش‌های پیش‌رو در پژوهش دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی صحبت کنند.

برگزاری کارگاه آموزشی با عنوان «پوسته قاره ای در کام فرورانش»

سایر دانشگاه‌ها و همچنین سازمان زمین‌شناسی کشور و دو استاد و پژوهشگر آلمانی پروفسور اکسل اشمیت Axell Schmitt از دانشگاه هایدلبرگ و دکتر کریستینا گونتر Christina Gunter از دانشگاه پتسدام در محل سالن کنفرانس دانشکده علوم زمین برگزار شد. در این کارگاه یک روزه ۹ سخنرانی پیرامون یافته‌های جدید در زمین‌شناسی ایران، جنبه‌های نظری فرورانش، سازوکارهای دگرگونی فشار بالا در زون‌های فرورانش و پیدایش اکلوزیت، و آشنایی با شیوه‌های تجزیه

بهمکاری معاونت پژوهشی دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی و همکاری دفتر موسسه تبادلات آکادمیک آلمان در تهران در روز یکشنبه ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۸، کارگاه آموزشی با عنوان «پوسته قاره ای در کام فرورانش» با حضور اعضای هیئت علمی، کارشناسان، دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی،

۴ با موضوع ارتباط با صنعت بودند. «استفاده از ظرفیت‌های پارک علم و فناوری»، «تحقیقات اثربخش»، «ارتباط دانشگاه با وزارت نفت: چالش‌ها و راهکارها»، «نیازآفرینی: رهیافتی نو در ارتباط دانشگاه با صنعت»، «چگونه سازمانها را جذب کنیم؟» و «حکایت من حکایت پوشیدن کفش‌های آهنی» به ترتیب عناوین سخنرانی‌های اس. بی. یو. تاک ۴ بودند. این رویداد برگرفته از همایش جهانی TED و با هدف به اشتراک‌گذاری تجربیات ارزشمند اساتید دانشگاه شهید بهشتی با اساتید دیگر و بالندگی و پویایی علمی آنان برگزار شده است.

اس.بی.یو.تاک ۴ با محوریت ارتباط با صنعت برگزار شد



بهشتی)، دکتر محمد حسین آدابی (عضو هیئت علمی دانشکده علوم زمین دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر اباضلت خراسانی (عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر محمد فاضلی (عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی) و دکتر آزاده عسکری (عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی) سخنرانان اس. بی. یو. تاک

چهارمین (آخرین رویداد سال تحصیلی ۹۷-۹۸) رویداد اس.بی.یو.تاک با محوریت ارتباط با صنعت و با هدف به اشتراک‌گذاری تجربیات اساتید دانشگاه شهید بهشتی صبح سه‌شنبه ۷ خرداد ۱۳۹۸ به همت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی و مدیریت امور هیئت علمی دانشگاه در مرکز همایش‌های بین‌المللی برگزار شد. دکتر کوروش پرند (عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر سید امید رعنائی (عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات پروتئین دانشگاه شهید

فراخوان ارسال طرح به جشنواره بین‌المللی خوارزمی

21st Khwarizmi Youth Award
Call for Participation

فراخوان بیست و یکمین جشنواره جوان خوارزمی
دانش پژوهان و فناوران

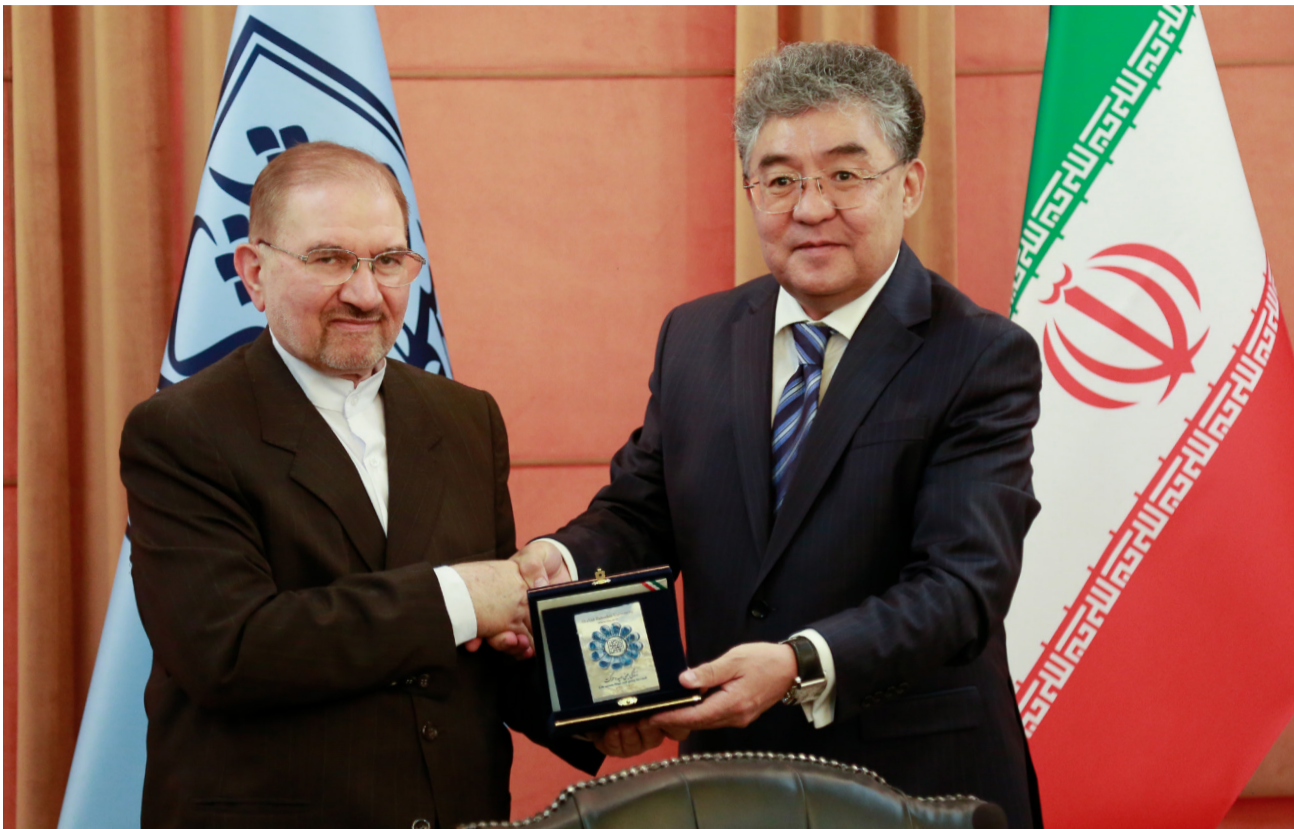
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مهدت ثبت نام الکترونیکی و ارسال طرح به دبیرخانه فروردین ماه ۱۳۹۸ تا پایان تیرماه ۱۳۹۸

www.khwarizmi.ir

به اطلاع علاقه‌مندان به شرکت در سی و سومین جشنواره بین‌المللی خوارزمی می‌رساند که ثبت‌نام و ارزیابی طرح در این دوره از جشنواره آغاز شده است و مهلت ثبت نام تا پایان شهریور ماه سال جاری است. متقاضیان می‌توانند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره بین‌المللی خوارزمی به نشانی www.khwarizmi.ir با مراجعه به قسمت سامانه جامع جشنواره بین‌المللی خوارزمی نسبت به ثبت‌نام، ارائه مشخصات فردی و مستندات طرح اقدام و شناسه کاربری و کلمه عبور خود را تعریف نمایند.

استادان و پژوهشگران قزاقستانی علاقه فراوانی به فرهنگ و تمدن ایرانی دارند



اسخت آرازبار (Askhat Orazbay) سفیر جدید جمهوری قزاقستان در تهران، سه‌شنبه ۳۱ اردیبهشت با حضور در دفتر ریاست دانشگاه شهید بهشتی با دکتر صدوق رئیس دانشگاه دیدار و گفتگو کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی با خوشامدگویی به سفیر قزاقستان اظهار داشت: مسئولیت کارگروه همکاری‌های علمی بین‌المللی با جمهوری قزاقستان از سوی وزارت علوم به دانشگاه شهید بهشتی سپرده شده است، امیدوارم حضور شما در کسوت سفیر قزاقستان با توجه به سوابق و پیشینه علمی و اجرایی، موجب گسترش ارتباطات دانشگاهی بین جمهوری اسلامی ایران و قزاقستان شود.

رئیس دانشگاه، با اشاره به سفر هیئت دانشگاه شهید بهشتی به کشور قزاقستان و بازدید از دانشگاه‌های این کشور گفت: با حضور در قزاقستان آنچه بیش از پیش به چشم می‌آید، خویشاوندی و اشتراکات فرهنگی بین دو کشور بود. بی‌تردید شخصیت‌ها و مفاخر علمی و ادبی مشترک در پیشینه تاریخی دو ملت، ریشه‌های اشتراکات بین ایران و قزاقستان را استوارتر کرده است.

دکتر صدوق افزود: فعالیت‌های صورت گرفته در حوزه زبان فارسی در دانشگاه الفارابی برای من دلگرم‌کننده بود. در سفر به قزاقستان با دانشجویان قزاقی مشتاق و علاقه‌مند به یادگیری زبان فارسی دیدار کردم که تجربه شیرینی در این سفر بود.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی در ادامه تأکید کرد: رابطه جغرافیایی و قرابت سرزمینی بین دو کشور بسیار حائز اهمیت است. امیدوارم به پشتوانه اشتراکات فرهنگی و سابقه تمدنی، بتوانیم گام‌های مؤثری برای گسترش روابط علمی و دانشگاهی برداریم.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به اهمیت و جایگاه کشور قزاقستان در منطقه گفت: طی سال‌های اخیر شهر آستانه میزبان دیدارهای مهم و حساس بین‌المللی بوده، خوشحال هستیم که قزاقستان فعالیت‌های منطقه و بین‌المللی خوبی دارد.

دکتر صدوق، با معرفی دانشگاه شهید بهشتی خاطر نشان کرد: دانشگاه شهید بهشتی یکی از دانشگاه‌های جامع و تراز اول کشور است که رشته‌های گسترده‌ای از حوزه‌های علوم پایه، فنی و مهندسی و علوم انسانی را در خود جای داده است؛ اکثریت دانشجویان دانشگاه در مقطع تحصیلات تکمیلی شاغل به تحصیل هستند. توانمندی‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه شهید بهشتی زمینه مساعدی را برای فعالیت‌های دوجانبه علمی فراهم آورده است.

اسخت آرازبار، سفیر قزاقستان با تشکر از ایجاد فرصت برای حضور در دانشگاه شهید بهشتی گفت: دانشگاه شهید بهشتی، نخستین دانشگاه ایران است که از آن بازدید می‌کنم و این باعث خرسندی است. دانشگاه شهید بهشتی همکاری‌های مشترک خوبی با دانشگاه‌های قزاقستان دارد و تاکنون فعالیت‌های مؤثری در این زمینه صورت گرفته است.

اسخت آرازبار، با اشاره به علاقه شخصی‌اش به زبان فارسی اظهار داشت: من و تعدادی از همکارانم در قزاقستان، به دلیل دل‌بستگی به زبان فارسی و فرهنگ و تمدن ایرانی، سال‌ها پیش کرسی ایران‌شناسی و فارسی‌شناسی را در دانشگاه الفارابی دایر کردیم.

سفیر قزاقستان، با توجه به نقش و جایگاه تمدن و فرهنگ ایران در تاریخ تصریح کرد: استادان و پژوهشگران قزاقستانی علاقه فراوانی به فرهنگ و تمدن ایرانی دارند، آموزش زبان فارسی، تمدن و فرهنگ ایرانی از حوزه‌هایی است که در قزاقستان مورد استقبال پژوهشگران قرار دارد.

اسخت آرازبار، با اعلام آمادگی بر گسترش روابط علمی و فرهنگی دوجانبه گفت: به‌عنوان سفیر قزاقستان در جمهوری اسلامی ایران، از تعاملات علمی و فرهنگی حمایت می‌کنم و امیدوارم با تعمیق روابط دوجانبه بین دانشگاه‌های ایران و قزاقستان، در آینده نزدیک شاهد ثمرات آن باشیم؛ و بتوانیم با تبادل استاد و دانشجو و برگزاری کنفرانس‌های مشترک تعاملات دوجانبه را توسعه دهیم.

سفیر قزاقستان در پایان سخنان خود با دعوت از دکتر صدوق برای سفر به کشور قزاقستان و دیدار از دانشگاه‌های این کشور اظهار داشت: در طول تاریخ ۲۷ ساله استقلال قزاقستان و در سخت‌ترین دوره‌های زمانی، جمهوری اسلامی ایران همواره کشور دوست برای قزاقستان بوده است و این دوستی بین ایران و قزاقستان و وجوه مشترک فرهنگی بسیار ارزشمند است.

سفیر قزاقستان پیش‌ازاین دیدار، با حضور در دانشکده علوم اقتصادی و سیاسی، در خصوص «قزاقستان و روابط دوجانبه با ایران» در جمع استادان و دانشجویان علاقه‌مند به ایراد سخنرانی پرداخت.

اسخت آرازبار، در این نشست ضمن معرفی جمهوری قزاقستان گفت: قزاقستان نهمین کشور پهناور دنیا با جمعیتی بالغ بر ۱۸ میلیون است که در قلب آسیای مرکزی قرار دارد. ۷۰ درصد از جمعیت این کشور مسلمان هستند.



برگزاری شورای مدیران پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور

بیست و یکمین جلسه شورای مدیران پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی یکم خرداد ماه ۹۸ با حضور معاون فرهنگی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این جلسه موضوعات مختلف فرهنگی و طرح شورای هماهنگی و سیاست‌گذاری فرهنگی پردیس مورد بحث و تبادل نظر اعضا قرار گرفت. ضمناً مقرر شد جلسات شورای مذکور، ماهانه و در صورت لزوم با حضور معاون فرهنگی و یا مدیران آن حوزه برگزار گردد.



بازدید معاون و مدیران حوزه مالی و پشتیبانی از پروژه‌های در دست‌ساخت دانشگاه

معاون و مدیران حوزه پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه شهید بهشتی، شنبه ۱۱ خرداد ۱۳۹۸ از پروژه‌ها و ساختمان‌های در دست‌ساخت دانشگاه بازدید به عمل آوردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع و جمعی از مدیران این معاونت، طی بازدیدی ۳ ساعته از برخی از پروژه‌های عمرانی در دست‌احداث دانشگاه و تعمیراتی بازدید و از نزدیک در جریان روند پیشرفت این طرح‌ها قرار گرفتند.

پروژه‌هایی که در این برنامه مورد بازدید قرار گرفت عبارتند از: دانشکده شیمی-ریاضی، ساختمان نوآوری، فاز ۲ خوابگاه دانش‌پژوهان، تصفیه‌خانه دانشگاه، توسعه دانشکده معماری و شهرسازی و ساختمان فارابی و تعمیرات و بهسازی اساسی دانشکده مدیریت و حسابداری.

در این بازدید، که به دعوت مدیریت امور فنی و عمرانی انجام پذیرفت، دکتر اطاعت، معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع، دکتر طبرسا مدیریت برنامه، بودجه، بهره‌وری سازمانی و نظارت، دکتر نصیری مدیر منابع انسانی، دکتر کوزه‌گر مدیر امور پشتیبانی، خانم اخوان مدیر امور مالی و برخی از کارشناسان مدیریت برنامه و بودجه و امور فنی و عمرانی دانشگاه حضور داشتند. در ابتدای این بازدید، مهندس بیات گزارشی اجمالی از روند اجرای پروژه‌های در دست‌احداث دانشگاه ارائه نمود.

دکتر اطاعت و مدیران حوزه پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع در ابتدا، از ساختمان در دست‌احداث دانشکده شیمی-ریاضی بازدید به عمل آوردند. این پروژه با متراژ ۷۱۸۰ مترمربع در ۷ طبقه از سال ۱۳۸۹ آغاز شده و تاکنون ۸۲ درصد پیشرفت فیزیکی داشته و انتظار می‌رود در سال ۹۸ به بهره‌برداری برسد.

معاون و مدیران حوزه پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه، سپس در محل ساختمان نوآوری حضور یافتند و از نزدیک در جریان نحوه اجرای این پروژه قرار گرفتند. ساختمان نوآوری با متراژ ۱۵ هزار مترمربعی، با ۶۰ درصد پیشرفت فیزیکی و بر اساس برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته تا پایان سال جاری افتتاح خواهد شد.

دکتر اطاعت و هیئت همراه در ادامه از ساختمان مرکز مطالعات سنجش از راه دور بازدید به عمل آوردند. این ساختمان در فضایی بالغ بر ۲۶۰۰ مترمربع در ۵ طبقه در حال احداث است و ۴۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد.

تصفیه‌خانه در دست‌ساخت دانشگاه، پروژه دیگری بود که مورد بازدید قرار گرفت. این تصفیه‌خانه با روش MBBR توانایی تصفیه ۶۰۰ مترمکعب فاضلاب را در شبانه روز دارد. عملیات اجرایی ساخت و تکمیل مجموعه تصفیه‌خانه فاضلاب

قرارداد ساخت ساختمان فارابی با مشارکت خیرین به امضاء رسید

دکتر اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه در حاشیه بازدید از پروژه‌های در دست‌ساخت دانشگاه در گفتگو با روابط عمومی اظهار داشت: در پردیس‌های دانشگاه شهید بهشتی بالغ بر ۷۰ هزار مترمربع بنا در حال ساخت است؛ امروز از برخی پروژه‌های اولویت‌دار بازدید کردیم. با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، تعدادی از این پروژه‌ها مانند توسعه دانشکده معماری و مجموعه کلاس‌های شهید عباسپور تا مهرماه به بهره‌برداری خواهد رسید.

معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع با ارزیابی روند احداث ساختمان‌های در دست‌ساخت تصریح کرد: اولویت اصلی معاونت پشتیبانی، اتمام پروژه‌های نیمه‌تمام است. این معاونت حداکثر همکاری را برای تسریع در افتتاح و بهره‌برداری از طرح‌های در دست‌احداث انجام خواهد داد.

دکتر اطاعت، همچنین از امضاء قرارداد ساخت ساختمان فارابی خبر داد و افزود: با تلاش‌های صورت گرفته، قرارداد ساخت و تکمیل ساختمان فارابی با خیرین دانشگاه ساز به امضاء رسیده است و طی هفته‌های آینده احداث این پروژه با مشارکت خیرین از سر گرفته خواهد شد.

مهندس بیات مدیر طرح عمرانی دانشگاه نیز در سخنانی با اشاره به اهداف این بازدید گفت: بازدید امروز، با هدف رؤیت آخرین وضعیت پروژه‌های عمرانی دانشگاه توسط مدیران زیر مجموعه معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع صورت گرفت، تا مدیران حوزه معاونت پشتیبانی از نزدیک در جریان امور، نحوه اجرا و موانع و مشکلات اجرای پروژه‌ها قرار گیرند.

مدیر طرح عمرانی دانشگاه، با اشاره به روند اجرایی پروژه‌های در دست‌احداث گفت: از تمامی مشاوران و پیمانکاران پروژه‌های عمرانی دانشگاه خواسته شده تا برنامه زمان‌بندی سال ۹۸ پروژه‌های مربوطه را به مدیریت طرح‌های عمرانی ارائه دهند. تا این مدیریت بر مبنای برنامه‌های ارسال اقدامات آتی را برنامه ریزی نماید.

خوابگاه‌های دانشجویی و بازگردانی پساب تولیدی آن به سیستم آبیاری فضای سبز، از فروردین‌ماه سال ۹۸ آغاز و به سرعت در حال انجام است و انتظار می‌رود تا پایان تیر ماه ۹۸ به بهره‌برداری برسد.

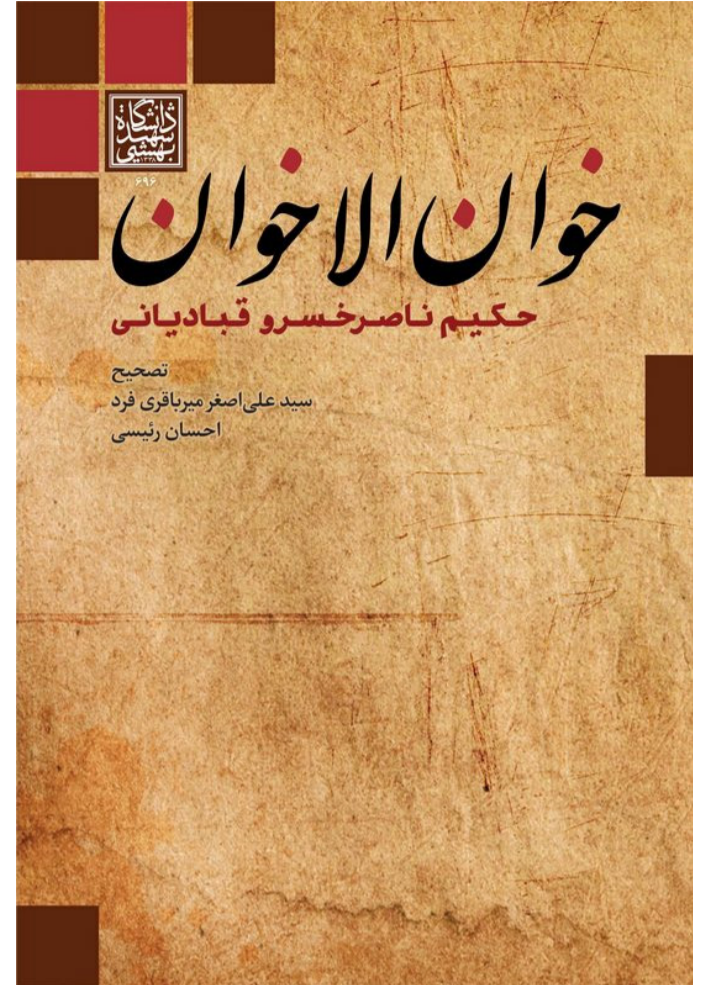
معاون و مدیران حوزه پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه، در ادامه با حضور در محل خوابگاه دانش‌پژوهان جوان، از ساختمان‌های در دست‌احداث این مجموعه بازدید کردند. فاز ۲ خوابگاه خودگردان متاهلین در فضایی بالغ بر ۴۰۰۰ مترمربع در ۵ طبقه در حال احداث است که بلوک A با ۱۶ واحد ۷۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد و بلوک B با ۱۷ واحد با مشارکت خیرین خوابگاه ساز در دست‌احداث است.

دکتر اطاعت و هیئت همراه سپس با حضور در دانشکده مدیریت و حسابداری از تعمیرات، نوسازی و بهسازی ساختمان قدیم و بخش‌های از ساختمان جدید این دانشکده بازدید کردند.

انجام تعمیرات و نوسازی دانشکده مدیریت و حسابداری در ایام تعطیلات سال نو، به صورت شبانه‌روزی و بر اساس شاخص‌های ۹ گانه مدیریت سبز صورت گرفته است. بازسازی و تعمیر کلاس‌ها، سرویس‌های بهداشتی، عایق کاری سیستم‌های برودتی و حرارتی و موتورخانه از جمله تعمیرات صورت گرفته در این دانشکده است. موتورخانه دانشکده مدیریت و حسابداری به سیستم کنترل هوشمند مجهز شده است که با کنترل تأسیسات سرمایشی و گرمایشی سهم بسزایی از مصرف بهینه انرژی دارد. دریافت اولین گواهینامه استاندارد بازرسی فنی موتورخانه، از جمله اقداماتی بود که در این دانشکده صورت پذیرفت.

معاون و مدیران حوزه پشتیبانی در ادامه این بازدیدها، در پروژه توسعه دانشکده معماری و شهرسازی حضور یافتند. توسعه دانشکده معماری با متراژ ۲۹۸۵ مترمربع، ۹۰ درصد پیشرفت فیزیکی دارد. عملیات ساخت این دانشکده از سال ۹۵ آغاز شده است و با شروع سال تحصیلی جدید به بهره‌برداری خواهد رسید. ساختمان فارابی، آخرین پروژه‌ای بود که مورد بازدید قرار گرفت. کلنگ احداث این ساختمان در فضایی بالغ بر ۷ هزار مترمربع در ۱۰ طبقه در سال‌های گذشته بر زمین خورده است.

معرفی کتاب خوان الاخوان



نام کتاب: خوان الاخوان

نویسنده: حکیم ناصر خسرو قبادیانی

تصحیح دکتر سیدعلی اصغر میرباقری فرد و دکتر احسان رئیسی

چاپ اول: ۱۳۹۷، ۶۹۴ صفحه، قیمت: ۷۰۰,۰۰۰ ریال

در مقدمه این کتاب آمده است: آثار متعدد و متنوعی به فارسی از حکیم ناصر خسرو قبادیانی بلخی در دست است. دیوان شعر، سفرنامه، زادالمسافرین، جامع‌الحکمتین، گشایش و رهایش، وجه دین و خوان الاخوان مجموعه آثار علمی ناصر خسرو را تشکیل می‌دهند که هر یک از منظر علمی، ادبی و زبانی در کانون توجه قرار دارند. تألیفات علمی او که در شمار آثار علمی دوره اول زبان فارسی است از چند جهت اهمیت زیادی دارند:

تألیف کتاب‌های علمی به زبان فارسی از مهم‌ترین رویدادهایی است که در تاریخ زبان فارسی افتاده است. به سبب این پدیده مبارک، زبان فارسی به عنوان زبان علم به همراه زبان عربی در محافل علمی راه یافت و آثار ارزشمندی در علوم گوناگون به این زبان نوشته شد. تألیف آثار علمی به زبان فارسی موجب شد دایره واژگانی این زبان گسترش یابد و ارکان آن قوام پذیرد و ظرفیت آن برای انتقال مفاهیم و موضوعات مختلف افزایش یابد. این جریان مهم علمی که به آرامی از سده چهارم هجری با تألیف کتاب‌هایی در تفسیر قرآن، جغرافیا، تاریخ و داروهای گیاهی آغاز شده بود در سده پنجم یعنی روزگار ناصر خسرو عمق و بسط بیشتری پیدا کرد و آثار فارسی در بسیاری از علوم رایج آن روزگار تألیف شد. ناصر خسرو در بطن این جریان علمی قرار داشت و تألیفات متنوعی به فارسی پدید آورد. موضوع کتاب‌های علمی ناصر خسرو مباحث حکمی و کلامی است. شاکله این مباحث را اصطلاحات متنوع علمی تشکیل می‌دهد که با زبانی مستدل و منسجم مفاهیم و پیام‌های اعتقادی و حکمی مؤلف را به مخاطبان منتقل می‌کند. برای تدوین این کتاب‌ها مؤلف می‌بایست چندان در موضوع کتاب و همچنین زبان فارسی اشراف داشته باشد تا بتواند آن را برای تبیین این موضوعات علمی به کار گیرد و با وضع اصطلاحات و دقایق، مفاهیم علمی خود را شرح دهد، چنان‌که مخاطب خود را اقناع کند. ناصر خسرو در

این آثار کوشیده است، ضمن آن‌که استادانه و مستدل مباحث علمی خود را بیان کند، ساختار زبان فارسی را به‌طور کامل حفظ کند و دایره واژگانی و اصطلاحاتی پرشمار و متنوعی را پدید آورد.

آثار علمی ناصر خسرو از نظر زبانی اهمیت خاصی دارد، زیرا وی به اقتضای موضوع این تألیفات، مفردات و ترکیبات لغوی و اصطلاحات علمی فراوان و متنوعی به کار برده است. آثار وی مجموعه بالارزشی از مفردات و اصطلاحات فارسی است که هم در آن روزگار موجب قوام این زبان شد و هم امروز مجال مناسبی در اختیار نویسندگان فارسی زبان قرار داده است، تا با استفاده از آنها بکوشند به اقتضای شرایط این روزگار حریم مناسبی برای پاسداشت زبان فارسی پدید آورند. تألیفات ناصر خسرو از نظر علمی نیز درخور توجه است. چنان‌که اشاره شد موضوع آثار علمی وی مباحث حکمی و مسائل اعتقادی است. بخش چشمگیری از کتاب‌های ناصر خسرو در شرح اعتقادات اسماعیلیه نوشته شده است. اسماعیلیه یکی از فرقه‌های شیعی است که در دوره‌های طولانی در غرب و شرق بلاد اسلامی نفوذ یافت و در عرصه‌های علمی، فرهنگی، دینی و سیاسی تأثیر زیادی در جهان اسلام برجای گذاشت. تشکیلات مخفی و پیچیده اسماعیلیان از سویی و غرض‌ورزی و کینه‌خواهی دشمنان آنان از سوی دیگر موجب شده تاریخ و عقاید این فرقه در پرده ابهام بماند و زوایا و دقایق آن به روشنی تبیین نشود. آثار ناصر خسرو از این جهت اهمیت بسیار دارد که وی به عنوان یکی از نظریه‌پردازان و عالمان اسماعیلی در دستگاه آنان به مقام حجت رسید و آثاری را در شرح اعتقادات آنها پدید آورد. این تألیفات در کنار محدود آثاری که از اسماعیلیه بدون دخل و تصرف به دست ما رسیده است در شمار مهم‌ترین منابع اسماعیلیه قرار دارد که شفاف و روشن است و بدون تصرف دیگران می‌تواند بخش زیادی از اعتقادات آنها را در اختیار ما قرار دهد.

یکی از آثار مهم ناصر خسرو خوان الاخوان است. این کتاب در شمار تألیفات علمی اوست و از جهات مختلف بااهمیت است. خوان الاخوان که درباره ویژگی‌های آن در مقدمه کتاب صحبت شده است، در شناخت زبان و تبیین آرا و عقاید ناصر خسرو جایگاه و نقش مهمی دارد. بدین جهت به مناسبت برگزاری همایش هزاره حکیم ناصر خسرو قبادیانی (تاریخ برگزاری ۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۳۹۴) بر آن شدیم تصحیح این متن را، که در شمار طرح‌های پژوهشی قطب علمی تحقیق در متون حکمی و عرفانی دانشگاه اصفهان قرار داشت، بر اجرای دیگر طرح‌های پژوهشی مقدم شماریم و زمینه نشر آن را به حول و قوه الهی فراهم آوریم.

اتمام کار ۲۲۰ عنوان کتاب از سوی بخش خدمات فنی کتابخانه مرکزی

۲۲۰ عنوان کتاب خریداری شده از سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، مراحل ثبت خود را توسط بخش سفارشات و فهرست نویسی و آماده‌سازی به وسیله کارشناسان بخش فهرست نویسی گذراند و وارد بخش گردش و امانت شد.

نمایشگاهی از سری اول کتب تازه خریداری شده از سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران در بخش گردش و امانت از روز شنبه مورخ ۴ خرداد الی دوشنبه مورخ ۱۳ خردادماه ۱۳۹۸ برگزار شده است. اساتید محترم، دانشجویان گرامی و کارکنان ارجمند دانشگاه می‌توانند با مراجعه به طبقه اول کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد (بخش گردش و امانت) از این نمایشگاه بازدید نمایند.

کنفرانس بین‌المللی انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید پراکنده ایران برگزار می‌شود

هفتمین کنفرانس بین‌المللی انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید پراکنده، ۲۱ و ۲۲ خرداد ماه سال جاری در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی برگزار خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این کنفرانس توسط دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی دانشگاه شهید بهشتی، و با همکاری سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری انرژی برق (ساتبا)، شرکت مادر تخصصی مدیریت تولید، انتقال و توزیع نیروی برق ایران (توانیر)، گروه صنعتی مپنا و پژوهشگاه نیرو برگزار می‌شود.

پروفسور سرج پیر فدریکی رئیس گروه تحقیقات انرژی دانشگاه لوکن فرانسه، پروفسور نورالدین تاکورابت استاد دانشگاه لوکن فرانسه، دکتر سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور، دکتر سید محمد صادق زاده رئیس سازمان انرژی‌های تجدیدپذیر و بهره‌وری برق ایران (ساتبا)، دکتر محمد صادق قاضی زاده رئیس پژوهشگاه نیرو، مهندس محمدحسن متولی زاده مدیرعامل شرکت توانیر و دکتر عباس علی آبادی مدیرعامل گروه صنعتی مپنا سخنرانان کلیدی کنفرانس هستند.

سیستم‌های خورشیدی فتوولتایک، سیستم‌های خورشیدی حرارتی، انرژی‌های آبی (Blue energies)، سیستم‌های هیبرید انرژی (EHS)، محیط زیست و انرژی‌های تجدیدپذیر، سیستم‌های زیرشبکه (Microgrid)، همبست آب، غذا و انرژی (N.W.F.E)، فناوری نانو در انرژی‌های تجدیدپذیر، شبکه‌های هوشمند (Smartgrid)، سیستم‌های بادی، پیل‌های سوختی، انرژی شهری، مدیریت انرژی، برداشت انرژی، آینده‌نگری انرژی، انرژی‌های زیستی، بهینه‌سازی انرژی، ذخیره‌سازی انرژی، انرژی زمین‌گرمایی و فناوری‌های نوین در تبدیل انرژی از مهم‌ترین محورهای کنفرانس مذکور هستند.

این کنفرانس با حضور پژوهشگران و شرکت‌های داخلی و خارجی و با حمایت دانشگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط با این حوزه و با شعار «انرژی پاک برای ایران پاک» برگزار خواهد گردید.

دکتر محمد روشن، سرپرست پژوهشکده خانواده شد

دکتر سیدحسن صدوق، رئیس دانشگاه شهید بهشتی طی نامه‌ای ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت‌های دکتر غلامرضا شمس در مدت تصدی سمت مسئولیت سرپرستی پژوهشکده خانواده، با صدور حکمی در تاریخ ۱۳/۳/۱۳۹۸ دکتر محمد روشن، دانشیار پژوهشکده خانواده را به عنوان سرپرست پژوهشکده مذکور منصوب نمود.

در بخشی از این احکام آمده است: انتظار می‌رود با تلاش مستمر و مشارکت فعال سایر همکاران، همه ظرفیتها و امکانات علمی آن پژوهشکده را در جهت پیشرفت و شکوفایی بیش از پیش آن مجموعه به کار گیرید و با برنامه ریزی و حرکت در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های دانشگاه، زمینه ارتقا و اعتلای دانشگاه را فراهم سازید. توفیق روزافزون شما را از درگاه ایزد متعال مسئلت می‌نمایم.

دومین جلسه کمیته دستگاہی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره برگزار شد

دومین جلسه کمیته دستگاہی کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه شهید بهشتی در محل معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه برگزار شد. در این جلسه اهم مباحث مربوط به سیاست گذاری های کمیته دستگاہی مطرح گردیده، پروپزال های دریافتی مورد بررسی قرار گرفت و شماری از آنها برای انجام پروسه داوری ارسال شد.

انتصاب اعضای شورای آموزشی مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی طی نامه‌های جداگانه‌ای در تاریخ ۷ خرداد ۱۳۹۸ اعضای شورای آموزشی مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید بهشتی را به شرح زیر منصوب نمود:

دکتر محمدرضا قلمبران، رئیس اداره جذب و هدایت دانشجویان غیرایرانی و دکتر امیرسعید شیرانی، همکاری های علمی بین المللی دانشگاه را به عنوان عضو شورای آموزشی مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه شهید بهشتی منصوب نمود

جذب پژوهشگر پسادکتری در زمینه «پدیدارشناسی در فیزیک ذرات بنیادی»

دانشکده فیزیک در نظر دارد یک نفر دانشجوی پسادکتری در زمینه «پدیدارشناسی در فیزیک ذرات بنیادی» برای دوره‌ی پسادکتری، زیر نظر دکتر مهرداد فرهودی با استفاده از اعتبار ویژه پژوهشی به مدت ۴ ماه پذیرش نماید. متقاضیان می‌توانند رزومه و فرم تقاضای خود را در قالب فرم‌های موجود در سایت دانشگاه بخش فرم‌ها و آیین نامه‌های معاونت پژوهشی (دوره فرادکتری) تا در مدت یک هفته به معاونت پژوهشی دانشگاه تحویل و یا ارسال نمایند.

طرح بسیج ملی کنترل فشار خون در دانشگاه آغاز شد

طرح بسیج ملی کنترل فشار خون با همکاری مرکز بهداشت شمیرانات، همزمان با سراسر کشور در دانشگاه شهید بهشتی آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، ایستگاه سیار اندازه‌گیری و ثبت فشارخون، امروز در سازمان مرکزی مستقر شد، دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی و جمعی از مدیران و همکاران شاغل در این ساختمان در این پویش مشارکت نمودند.

تمام دانشگاهیان شهید بهشتی که بالای ۳۰ سال سن داشته باشند می‌توانند بصورت رایگان در طرح ملی غربالگری فشار خون شرکت نمایند. بر همین اساس ایستگاه سیار اندازه‌گیری فشار خون، طبق زمانبندی زیر در دانشکده‌ها و واحدهای دانشگاه مستقر خواهد شد. براساس برآوردها، ۴۰ درصد از مردم کشور از بیماری فشار خون بالای خود اطلاعی نداشته و حتی نیمی از افرادی که از فشار خون خود مطلع هستند نیز فشار خون خود را کنترل نمی‌کنند و به دنبال درمان نیستند. از حدود ۳۸۰ هزار فوتی که در سال ۱۳۹۶ رخ داده ۹۷ هزار نفر به دلیل فشار خون و عوارض فشار خون از بین رفته‌اند و حدود ۱۶۱ هزار نفر نیز به دلیل عوارض فشار خون و بیماری‌های سکتی‌های مغزی و قلبی و بیماری‌های مزمن کلیه فوت شده‌اند.

ایستگاه سیار طرح ملی کنترل فشارخون با همکاری مرکز بهداشت شمیرانات طبق جدول زیر از ساعت ۹ الی ۱۳ آماده ارائه خدمات به دانشگاهیان با سن بالای ۳۰ سال است.

ردیف	زمان	مکان
۱	یکشنبه ۹۸/۳/۱۹	ساختمان ریاست
۲	دوشنبه ۹۸/۳/۲۰	ساختمان آموزش
۳	سه شنبه ۹۸/۳/۲۱	
۴	چهارشنبه ۹۸/۳/۲۲	دانشکده ادبیات - ساعت ۹ الی ۱۲:۳۰ مسجد الزهرا ساعت ۱۲:۴۵ الی ۱۳:۴۵
۵	شنبه ۹۸/۳/۲۵	دانشکده علوم ریاضی
۶	یکشنبه ۹۸/۳/۲۶	
۷	دوشنبه ۹۸/۳/۲۷	ساختمان فناوری اطلاعات ساعت ۹ الی ۱۲:۱۵ مقابل سلف اساتید ۱۲:۳۰ الی ۱۳:۴۵
۸	سه شنبه ۹۸/۳/۲۸	مقابل دانشکده حقوق

کارگاه معماری ستارگان در کتابخانه کودک برگزار شد



جلسه اول کارگاه معماری و ستاره‌شناسی چهارشنبه ۱۸ اردیبهشت ماه به مناسبت روز جهانی نجوم در کتابخانه کودک و نوجوان برگزار شد. این کارگاه با مباحث تئوری درباره ستارگان آغاز و کودکان با توجه به پلان صورت‌های فلکی منتخب خود، خانه‌های کهکشانی خود را با سیم مفتول به صورت سه بعدی ساختند.

در ادامه در جلسه دوم چهارشنبه ۲۵ اردیبهشت ماه ساخت صورت‌های فلکی کامل و دست‌سازهای فردی بچه‌ها با هم ترکیب و شهر ستارگان ساخته شد.

برای اطلاع از سایر برنامه‌های کتابخانه کودک و نوجوان می‌توانید از طریق راه‌های زیر با این مجموعه در ارتباط باشید:

کارگاه آشنایی با سامانه سرمد با هدف آموزش برگزار شد

کارگاه آموزشی سامانه سرمد با هدف آموزش چگونگی به کارگیری سامانه در پژوهش‌های کاربردی دانشگاه چهارشنبه اول خرداد ماه ساعت ۱۰ تا ۱۳ به همت آزمایشگاه مرکزی دانشگاه و راهبر سرمد برگزار شد



شورای یک صد و هفتاد و یکم

گزارش تکمیلی یکصد و هفتاد و یکمین جلسه شورای دانشگاه شهید بهشتی
نسرین کشاورز رضوان



دانشجویان دانشگاه، نتوانسته‌اند تحصیلات خود را در مدت مجاز به پایان برسانند، با توجه به اینکه دانشگاه ریالی اعتبار و بودجه بابت دانشجویان سنواتی از دولت دریافت نمی‌کند با طولانی شدن سنوات تحصیل دانشجویان بار مالی هنگفتی به دانشگاه تحمیل می‌شود. روسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مدیران گروه‌های آموزشی باید با نظارت بیشتر و برنامه‌ریزی دقیق‌تر، دانشگاه را در رفع این چالش بزرگ همراهی نمایند.

معاون آموزشی دانشگاه همچنین گزارشی از شرایط جدید پذیرش دانشجوی دکتری در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ ارائه کرد.

معاون آموزشی افزود: در شیوه‌نامه جدید پذیرش دانشجوی دکتری ارسالی از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، تغییراتی نسبت به سال گذشته اعمال شده است؛ بر اساس این شیوه‌نامه، در سال تحصیلی جدید با پذیرش خیل عظیمی از دانشجویان دکتری مواجه خواهیم شد که بی‌شک این موضوع با افت کیفیت تدریس و پژوهش در مقطع دکتری، چالش‌های مهمی را برای دانشگاه‌ها به‌ویژه دانشگاه‌های سطح یک به دنبال خواهد داشت.

در ادامه اعضای شورا دانشگاه ضمن بحث و تبادل نظر با آسیب‌شناسی نحوه پذیرش دانشجویان دکتری، راهکارهایی را برای حل مسائل مترتب بر تغییرات اعمال شده در پذیرش دانشجویان دوره دکتری ارائه کردند.

به دانشجویان واجد شرایط ایام تابستان خوابگاه واگذار خواهد شد

دکتر حاج جباری معاون دانشجویی دانشگاه، در ادامه، با ارائه گزارشی از شرایط دانشجویان متقاضی اسکان در تابستان ۱۳۹۸ اظهار داشت: از ۱۵ تیرماه خوابگاه‌ها برای پاک‌سازی، سم‌پاشی و انجام تعمیرات اساسی بمنظور آماده‌سازی برای سال تحصیلی جدید، تعطیل خواهند شد. امسال نیز همچون سال‌های گذشته به دانشجویان واجد شرایط، برای ایام تابستان خوابگاه واگذار خواهد شد.

معاون دانشجویی دانشگاه با توجه به محدودیت در تعداد خوابگاه‌های ارائه‌شده در طول ایام تابستان، از روسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و استادان راهنما خواست تا با نظارت دقیق بر درخواست خوابگاه از سوی دانشجویان، معاونت دانشجویی را در ارائه خدمات به دانشجویان واجد شرایط یاری نمایند.

تأکید کرد: سنوات تحصیلی بیش از سقف مجاز و قانونی، بار مالی سنگینی را به دانشگاه‌ها، آموزش عالی و کشور تحمیل می‌کند، باید حس و درک عمومی از شرایط ویژه کشور به وجود آید؛ از دانشجویان به‌عنوان قشر نخبه، صاحب‌فکر و آینده‌ساز، انتظار می‌رود تا بافهم شرایط و تنگناهای کشور، به‌نوبه خود جامعه را در گذر از این بحران یاری نمایند.

با طولانی شدن سنوات تحصیل دانشجویان بار مالی هنگفتی به دانشگاه تحمیل می‌شود

در ادامه یک‌صد و هفتاد و یکمین جلسه شورای دانشگاه، دکتر افضلیان معاون آموزشی با اشاره به وضعیت دانشجویان سنواتی گفت: در حال حاضر نزدیک به ۴ هزار نفر از جمعیت ۱۹ هزارنفری

خود دست بکشد؛ البته که هیچ ایرانی مسلمان وطن‌پرستی چنین معامله‌ای که موردنظر رئیس‌جمهور ایالات متحده است را نمی‌پذیرد.

باید به درآمدهای اختصاصی دانشگاه توجه ویژه شود.

دکتر صدوق با اشاره به تصویب بودجه دانشگاه اظهار داشت: بودجه دانشگاه در سال ۱۳۹۸ مصوب و ابلاغ شد؛ بی‌تردید بودجه مصوب، پاسخگوی هزینه‌های جاری دانشگاه نیست، باید به درآمدهای اختصاصی دانشگاه توجه ویژه شود تا با تجمیع درآمدهای اختصاصی با بودجه مصوب، بتوان هزینه‌های دانشگاه را پرداخت کرد.

تشکیل منظم شوراها و دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها در برقراری همکاری بسیار مؤثر است



رئیس دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود، بر همکاری همه‌جانبه اعضای دانشگاه برای بهبود و ارتقاء جایگاه دانشگاه شهید بهشتی تأکید کرد و گفت: اعضای محترم هیئت‌علمی دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها باید بر ارتباط و همکاری مؤثر توجه ویژه داشته باشند؛ تشکیل منظم شوراها و دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها در برقراری این همکاری بسیار مؤثر خواهد بود.

رئیس دانشگاه، با بررسی و آسیب‌شناسی طولانی شدن سنوات تحصیلی دانشجویان

یک‌صد و هفتاد و یکمین جلسه شورای دانشگاه شهید بهشتی، چهارشنبه ۲۵ اردیبهشت ۱۳۹۸ به ریاست دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه و با حضور اعضای شورا در تالار شهید دکتر شهرپاری حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، حجت‌الاسلام پورذهبی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، در ابتدای سخنان خود سالروز وفات حضرت خدیجه سلام‌الله علیها را تسلیت گفت.

حجت‌الاسلام پورذهبی در ادامه با قرائت حدیثی از حضرت رسول اکرم (ص)، گفت: پیامبر مکرم اسلام (ص) درباره جایگاه ماه مبارک رمضان، می‌فرماید: لا یَکُونَنَّ شَهْرُ رَمَضانَ عِنْدَکُمْ کَثیرَه مِنَ الشُّهُورِ؛ فَإِنَّ لَهُ عِنْدَ اللَّهِ حُرْمَةً وَ فَضْلاً عَلَی سَائِرِ الشُّهُورِ، وَ لا یَکُونَنَّ شَهْرُ رَمَضانَ یَوْمَ صَوْمِکُمْ کَیَوْمَ فِطْرِکُمْ، ماه رمضان پیش شما مثل ماه‌های دیگر نباشد؛ چراکه نزد خداوند، احترام و بر سایر ماه‌ها برتری دارد. در ماه رمضان، روز روزه‌داری شما مثل روز خوردنتان نباشد.

دکتر صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی در ابتدای شورای دانشگاه با اشاره به شرایط ویژه اقتصادی و سیاسی کشور گفت: سال گذشته دولت ایالات متحده آمریکا با خروج از برجام، تحریم‌های اقتصادی را باهدف اعمال فشار بر ملت ایران آغاز کرد و با تلاش در به صفر رساندن صادرات نفت و محروم کردن ایران از درآمدهای نفتی، امید به تشدید فشارهای اجتماعی داشت.

رئیس دانشگاه با اشاره به رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با مسئولان و کارگزاران نظام گفت: در بیانات اخیر مقام معظم رهبری، بر توجه و تمرکز بر ظرفیت‌ها و زیرساخت‌های داخلی کشور تأکید شد تا با استعانت و تکیه بر نیروی جوانان و امکانات و منابع داخلی در مقابل فشارها و تحریم‌های خارجی ایستادگی شود.

رئیس دانشگاه افزود: رهبر معظم انقلاب «رونق تولید» را کلید حل بسیاری از مشکلات خواندند.

دکتر صدوق، ضمن تأکید بر رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی خاطر نشان کرد: بیانات معظم‌له بر دو منطق اساسی استوار است، نخست اینکه باید دقت شود که هدف آمریکایی‌ها از اعمال فشار بر جمهوری اسلامی ایران، فروکاستن از عمق نفوذ ایران در منطقه است و دوم اینکه می‌خواهند ایران از سلاح دفاعی

در حوزه علم و فناوری ایجاد و گام‌های راهبردی مهمی برداشته شد که در طول سابقه دانشگاه بی‌نظیر است. دکتر پرنده افزود: با تلاش‌های شبانه‌روزی شخص ریاست محترم دانشگاه، صندوق جامع پژوهش فناوری دانشگاه شکل گرفت و به همت و پیگیری مستمر ریاست محترم دانشگاه، شرکت همراه اول موظف به انجام تعهدات خود در خصوص شرکت هاب شد.

«امکان تبدیل وضعیت اعضای هیئت‌علمی ماده ۱۱ به رسمی آزمایشی» دستور دیگر یک‌صد و هفتاد و یکمین جلسه شورای دانشگاه بود که توسط دکتر ذکائی مدیر امور هیئت‌علمی مطرح شد. گزارش دانشکده‌ها:

دکتر داورانی رئیس دانشکده علوم شیمی و نفت با ارائه گزارشی به معرفی این دانشکده پرداخت و گفت: گروه شیمی در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در دانشکده علوم با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی رشته شیمی محض فعالیت خود را آغاز کرد. گروه شیمی دانشگاه شهید بهشتی با بیش از پنج دهه فعالیت مستمر و درخشان آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف شیمی، در آذرماه ۱۳۹۱ به دانشکده شیمی ارتقاء یافت و در سال ۱۳۹۵ نیز نام این دانشکده به دانشکده علوم شیمی و نفت تغییر یافت.

رئیس دانشکده علوم شیمی و نفت ضمن برشمردن امکانات و زیرساخت‌های این دانشکده خاطر نشان کرد: مرکز تحقیقات شناسایی و آنالیز مواد شیمیایی به‌عنوان یکی از آزمایشگاه‌های خدماتی دانشکده شیمی در سال ۱۳۶۱ تأسیس شده است. عمده فعالیت‌های این مرکز در راستای امور پژوهشی بوده و در رابطه با نیازهای علمی، تحقیقاتی و فناوری کشور فعالیت می‌نماید. فعالیت مرکز به‌منظور تأمین نیازهای تحقیقاتی در دانشگاه و کمک به تحقیق و فناوری در صنعت در حال توسعه کشور است که این مهم به کمک اساتید مجرب دانشکده شیمی و کارشناسان این مرکز محقق شده است.



صورت گرفته در حوزه علم و فناوری در دانشگاه گفت: ایجاد ارتباط و همکاری با گروه صنعتی مپنا، انعقاد قرارداد ۱۰ ساله با مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران و راه‌اندازی هوشمند اول بهشتی گام‌های مهمی است که دانشگاه طی سال‌های آینده از ثمرات و برکات آن برخوردار خواهد شد.

بسترهای بسیار خوبی در حوزه علم و فناوری ایجاد و گام‌های راهبردی مهمی برداشته شد که در طول سابقه دانشگاه بی‌نظیر است

دکتر پرنده رئیس پارک علم و فناوری نیز با تأکید بر لزوم تفکیک و دسته‌بندی ظرفیت‌های دانشگاه گفت: برخی از اعضای هیئت‌علمی، پژوهشگران بسیار خوبی هستند، گروهی مدرسان توانمندی هستند، تعدادی از اعضای هیئت‌علمی ارتباطات قابل توجهی با بخش صنعت کشور دارند؛ در یک دانشگاه جامع دسته‌بندی و سنجش این افراد با یک آئین‌نامه واحد و ثابت مضرات فراوانی را به همراه خواهد داشت، باید این ظرفیت‌ها شناسایی شوند تا بتوان در برنامه‌های راهبردی دانشگاه از این توان استفاده کرد.

رئیس پارک علم و فناوری با تقدیر از سیاست‌های اجرایی و فعالیت‌های این دوره از ریاست دانشگاه گفت: در دوره ریاست دکتر صدوق بر دانشگاه شهید بهشتی، بسترهای بسیار خوبی

دانشگاه شد. دکتر صالحی گفت: تحقیقات دانشگاهی از طریق شرکت‌های زایشی به مرحله تجاری‌سازی و بازار می‌رسند، با تجهیز پارک علم و فناوری، زیرساخت‌های لازم برای حضور شرکت‌های زایشی در دانشگاه فراهم می‌شود.

دانشجویان تحصیلات تکمیلی، مهم‌ترین ابزار و سرمایه دانشگاه هستند

دکتر صدوق رئیس دانشگاه، با جمع‌بندی مباحث مطرح‌شده اظهار داشت: دانشجویان تحصیلات تکمیلی، بزرگ‌ترین دغدغه من در حوزه پژوهش است، این دانشجویان مهم‌ترین ابزار و سرمایه دانشگاه هستند. حضور بیش از ۱۰ هزار دانشجوی تحصیلات تکمیلی ظرفیت و توان ارزشمندی است که با هدایت پایان‌نامه‌های آنان به سمت مسائل کشور گام‌های بزرگی برداشته خواهد شد. سوق دادن پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها به سمت سازمان‌ها، نهادها و بخش صنعت همت استادان راهنما را می‌طلبد تا این توان بالقوه به صورت بالفعل درآید.

رئیس دانشگاه، پارک علم و فناوری را دغدغه مهم و هرروز مدیران ارشد دانشگاه عنوان نمود و تأکید کرد: نوع و کیفیت شرکت‌های حاضر در پارک و علم و فناوری بسیار اهمیت دارد؛ باید بر دانش‌بنیان بودن شرکت‌ها تأکید و نظارت دقیق شود. رئیس دانشگاه، با اشاره به اقدامات

بیشترین قطب علمی حوزه علوم پایه در کشور متعلق به دانشگاه شهید بهشتی است

دکتر شکرعی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه نیز در سخنانی گزارشی از درخواست و بررسی قطب‌های علمی در سطح کشور و دانشگاه شهید بهشتی ارائه کرد و گفت: در سال ۱۳۹۷، درخواست تشکیل ۲۰ قطب علمی از دانشگاه بهشتی به وزارت علوم ارسال و پس از بررسی‌های صورت گرفته با تشکیل ۶ قطب موافقت شد، از این تعداد ۴ قطب در حوزه علوم پایه و ۲ قطب در شاخه علوم انسانی و هنر تشکیل شدند که بیشترین قطب حوزه علوم پایه در کشور متعلق به دانشگاه شهید بهشتی است.

معاون پژوهشی دانشگاه در ادامه به مقایسه تطبیقی رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه شهید بهشتی با برخی از دانشگاه‌های کشور پرداخت و گفت: بررسی دقیق و جامع جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی نشان می‌دهد که دانشگاه‌های شهید بهشتی همچون سایر دانشگاه‌ها در نظام‌های رتبه‌بندی مختلف گاهی با صعود و گاهی با روند کاهشی روبرو است، عوامل متعددی بر این موضوع تأثیر دارند. طی سال‌های اخیر و در بازه زمانی کوتاه، بالغ بر ۴۰۰ نفر به‌عنوان عضو هیئت‌علمی در دانشگاه جذب شده‌اند، این اعضای هیئت‌علمی جوان در آمارها حضور دارند اما هنوز وارد چرخه تولید دانش نشده‌اند. حضور این استادان جوان به‌عنوان سرمایه‌های انسانی ارزشمند، نویدبخش افق‌های روشن برای بهبود و ارتقاء جایگاه دانشگاه شهید بهشتی طی سال‌های آینده است.

تحقیقات دانشگاهی از طریق شرکت‌های زایشی به مرحله تجاری‌سازی می‌رسند

دکتر پیمان صالحی مشاور پژوهشی رئیس دانشگاه، با تحلیل گزارش فوق، بر جایگاه پارک علم و فناوری به‌عنوان یک ظرفیت بزرگ برای دانشگاه تأکید کرد و خواستار تقویت نظام نوآوری در

افتتاح آزمایشگاه «بازی و فناوری‌های پیشرفته یادگیری»

آزمایشگاه «بازی و فناوری‌های پیشرفته یادگیری» عصر دوشنبه ۴ خرداد ۱۳۹۸ به همت معاونت پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه در محل این دانشکده افتتاح شد.

مراسم افتتاح این آزمایشگاه با حضور حجت الاسلام حمید محمدی معاون تألیف و تولید مواد و رسانه‌های آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، دکتر بابک شکرعی معاون پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی، دکتر ناصر مطیعی رئیس صندوق رفاه

صادقی معاون مجموعه آزمایشگاه‌های روان‌شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی - و جمعی از اساتید و دانشجویان دکتری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی برگزار شد.

در ابتدای این مراسم، دکتر رضایی زاده توضیحاتی را در خصوص ماهیت و ضرورت راه‌اندازی آزمایشگاه ارائه و مختصری از مجموعه فعالیت‌ها، ابزارها و فعالیت‌های سال آتی آزمایشگاه را معرفی کرد. در ادامه، مهمانان حاضر در جلسه از مجموعه تجهیزات آزمایشگاه بازدید و برای آشنایی بیشتر با این مجموعه تجهیزات، نحوه کار کردن با آن‌ها را بصورت عملی تجربه

دانشجویان، دکتر محمدعلی مظاهری، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دکتر مرتضی رضایی زاده معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دکتر فریبا زرنانی معاون آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دکتر اباصلت خراسانی مدیر کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمود حیدری رئیس مجموعه آزمایشگاه‌های دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دکتر کوروش فتحی و اجارگاه مدیر گروه علوم تربیتی و روان‌شناسی، دکتر امیررضا اصنافی مدیر گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دکتر وحید



امشب، آخرین شبی است...

یادداشت ویژه به مناسبت لیالی قدر / فاطمه خسروی، رئیس اداره اجرایی دانشکده فیزیک



امشب، آخرین شبی است که نخلستان‌های کوفه میهمان نگاه توآند. امشب، آخرین شبی است که قطرات اشکت بر سینه رازدار چاه فرو می‌چکد. امشب، آخرین شبی است که کوچه پس کوچه‌های مدینه، موسیقی گام‌های بلندت را می‌شنوند. نبض ثنیه‌ها امشب تندتر از همیشه می‌زند. بغض سنگینی در نگاه خسته آسمان نشسته است. باد، هوهوی غریبانه‌اش را دوباره از سر گرفته و بی تابانه بر در و دیوار شهر می‌کوبد صدایی نیست؛ جز صدای زمزمه‌وار لب‌هایت. تو را امشب نه التماس دستگیره در نه بال بال زدن‌های مرغکان عاشق کوفه و نه چشم‌های نگران زینب و حسین از رفتن باز نمی‌دارد. سحرگاه وداع از راه رسیده است. می‌روی، آن‌گونه که گویی برگشتنی در کار نیست.

در تمام شریان‌های هستی می‌پیچد: «این آخرین اذان علی است که در گوش زمان می‌پیچد. این آخرین تکبیره الاحرام علی است. این آخرین نگاه عاشقانه هستی، به قامت بلند در محراب نماز است.» ناگهان زمین و زمان درهم می‌پیچد. صدای خنده شقی‌ترین مرد روزگار، صدای خنده زهرآلود شمشیر کینه و نفرت، صدای خنده شیطان، چون آوای هولناک ناقوسی شوم بر می‌خیزد. وجود تو، در هاله‌ای از نور گم شده است. آفتاب پیشانی‌ات، در کسوفی نابه‌نگام، فرو رفته است. محراب، تو را عاشقانه در آغوش می‌کشد. تمام پنجره‌های اشراق به سویت گشوده می‌شود. تمام یاخته‌هایت فریاد می‌زنند: فزت و رب الکعبه

می‌گرید. حالا دیگر به مسجد کوفه رسیده‌ای! نگاه مضطرب محراب در چشم‌های شب زنده‌داریت گره می‌خورد؛ تو اما چشم می‌دوزی به معراج سبزت و لبخند می‌زنی. صدای اذانت که بلند می‌شود، ولوله‌ای غم‌بار

رد گام‌های صبورت برای آخرین بار، گونه‌های سرد و تب دار زمین را می‌نوازد. نگاهت با در و دیوار شهر خفته وداع می‌کند. نخلستان‌ها از دور تورافریاد می‌کنند. چاه، آشفته و آسیمه‌سر مویه سر می‌دهد. باد، غریبانه در ردای سبزت می‌پیچد و های های

برنامه‌ریزی برگزاری مراسم شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه در هیئت رئیسه

هشتمین جلسه هیئت‌رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سال ۹۸، سه‌شنبه ۷ خرداد به ریاست دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه در تالار شهید دکتر شهریاری حوزه ریاست برگزار شد. در این جلسه دستورات زیر از جمله مواردی بود که مورد بحث و اتخاذ تصمیم قرار گرفت:

- تعیین تعرفه شرکت اعضای هیئت علمی سایر دانشگاه‌ها در دوره‌های توانمندسازی و دانش‌افزایی دانشگاه شهید بهشتی؛
- برنامه‌ریزی برای برگزاری مراسم شصتمین سالگرد تأسیس دانشگاه.

راه اندازی کامل دستگاه مغناطیس سنج نمونه ارتعاشی

راه اندازی کامل دستگاه مغناطیس سنج نمونه ارتعاشی در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی کمیت‌های قابل اندازه‌گیری:



- بیشینه میدان اعمالی (Hm)
- بیشینه چگالی شار (Bm)
- میزان پسماند مغناطیسی (Br)
- میدان پسماند زدا (Hc)
- کاربردهای آنالیز VSM:
- تعیین رفتار مغناطیسی مواد پودری، توده‌ای و فیلم نازک
- اندازه‌گیری حلقه پسماند مغناطیسی
- اندازه‌گیری منحنی مغناطش اولیه
- اندازه‌گیری حلقه‌های پسماند کوچک
- این سیستم مجهز به FORC نیز می‌باشد.

عکس هفته

افتتاح آزمایشگاه بازی و یادگیری دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی / سهیل حیدری



خبرنامه روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی
 سردبیر: دکتر سید محمد سجاد صدوق، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه
 مدیر داخلی: دکتر امیر رضا اصنافی
 هیئت تحریریه: فاطمه خادمی، نسرین کشاورز رضوان، ابراهیم زنگی و عاکف پایدار
 عکس و طراحی: سهیل حیدری
 تلفن: ۰۲۱۲۲۴۳۱۹۲۰ نمابر: ۰۲۱۲۲۴۳۱۹۱۹
 وب سایت: www.sbu.ac.ir
 رایانامه: publicrelations@sbu.ac.ir



با اسکن این کد، وارد کانال دانشگاه شوید