



مدیریت حوزه ریاست و روابط عمومی
اداره روابط عمومی اطلاع رسانی

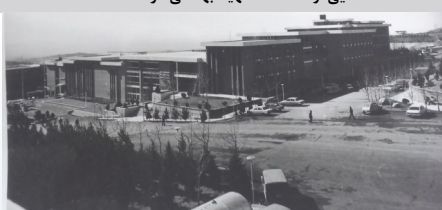
تعمیر و توسعه

خبر نامه روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی (خرد)
سال دوم شماره مسلسل ۳۸ نوزدهم آبان ماه ۱۳۹۷

دانشگاه شهید بهشتی، یکی از برترین دانشگاه‌های جهان در حوزه علوم حیاتی در نظام رتبه‌بندی تایمز



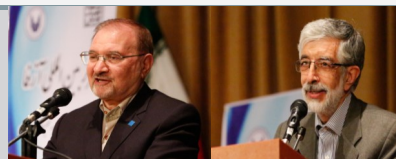
نمایی از دانشگاه شهید بهشتی در دهه ۱۳۴۰



مرکز همایش‌های بین‌المللی دانشگاه شهید بهشتی در دهه ۱۳۴۰

دومین همایش ملی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان برگزار شد

آیین افتتاح دومین همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (آزفا)، دوشنبه ۲۱ آبان ماه ۱۳۹۷ در تالار مولوی دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد... (ادامه در صفحه ۳)



پیام تقدیر وزارت عتف از عملکرد هیئت اجرایی جذب دانشگاه

مرکز جذب اعضای هیئت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طی نامه‌ای ضمن ابراز سپاس از رسیدگی به پرونده متقاضیان عضویت در هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی در شهریور ۱۳۹۷، احراز رتبه نخست در رسیدگی اولیه و ارجاع پرونده‌ها به کارگروه‌های بررسی توانمندی علمی در بین دانشگاه‌های کشور را به دکتر سید حسن صدوق، رییس دانشگاه شهید بهشتی، تبریک گفت. دکتر صدوق نیز طی نامه‌ای از زحمات و تلاش‌های هیئت اجرایی جذب دانشگاه تقدیر به عمل آورد.

بازدید دکتر رسول جعفریان از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی

در آستانه هفته کتاب و کتابخوانی، دکتر سید حسن صدوق، رییس دانشگاه شهید بهشتی، با دکتر رسول جعفریان، رییس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران دیدار و گفتگو کرد... (ادامه در صفحه ۴)



راه اندازی دفتر مالکیت فکری در مرکز رشد

با توجه به کثرت سؤالات طرح‌شده از سوی محققان، مخترعان، استادان و دانشجویان در حوزه‌های مختلف علمی از دفتر مالکیت فکری دانشگاه در خصوص ثبت اختراع، فرایند ثبت اختراع از ابتدا تا ارائه گواهی ثبت اختراع (به زودی در دفتر مالکیت فکری در مرکز رشد واحدهای فناوری و کارآفرینی پیگیری می‌شود).

گفتگوی ویژه (صفحه ۵)

یادداشت ویژه (صفحه ۶)

فرهنگی - اجتماعی (صفحه ۸)

پژوهش و فناوری (صفحه ۹)

تازه‌های مرکز نشر آثار علمی (صفحه ۹)

همکاری‌های علمی و بین‌المللی (صفحه ۱۰)

دانشگاه در آئینه رسانه (صفحه ۱۱)

اداری - سازمانی (صفحه ۱۱)



<http://www.sbu.ac.ir>



@sbu_official



publicrelations@sbu.ac.ir



+۲۱۲۲۲۲۱۹۲۰



+۲۱۲۲۲۲۱۹۱۹

دانشگاه شهید بهشتی، یکی از برترین دانشگاه‌های جهان در حوزه علوم حیاتی



بر اساس نتایج نظام رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۱۹ میلادی، دانشگاه شهید بهشتی در رشته موضوعی علوم حیاتی، در جمع هزار و ۲۵۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت. در رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۱۹ در حوزه علوم حیاتی، ۱۱ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع دانشگاه‌های برتر جهان قرار دارند که در این میان، شاخص درآمد صنعتی دانشگاه شهید بهشتی با ۴۰/۹ امتیاز درخور توجه است. در شاخص استناد نیز دانشگاه شهید بهشتی امتیاز ۲۵/۴ را کسب کرده است. ۱۰ دانشگاه ایرانی دیگر در این رتبه‌بندی، به ترتیب شامل دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، فردوسی مشهد، گیلان، علوم پزشکی ایران، اصفهان، شهید باهنر کرمان، شیراز، تبریز، تهران و ارومیه است.

نکته قابل توجه در رتبه‌بندی‌های موضوعی آن است که هیچ مؤسسه‌ای در گروه دانشگاه‌های برتر جهان قرار نمی‌گیرد، مگر آن که طی ۵ سال بررسی دست کم هزار مقاله پژوهشی منتشر کرده باشد. با این حال، تایمز که ۱۱ رشته موضوعی را رتبه‌بندی می‌کند، در برخی رشته‌ها تعداد مقالات را متفاوت در نظر گرفته و در حوزه علوم حیاتی انتشار ۵۰۰ مقاله در طی ۵ سال را ملاک قرار داده است.

نظام رتبه‌بندی تایمز از سال ۲۰۰۴، سالانه ۹۸۰ دانشگاه برتر جهان را با استفاده از پنج معیار آموزش، پژوهش، استناد، وجهه بین‌المللی و درآمد صنعتی، ارزیابی و معرفی می‌کند. اطلاعات مورد نیاز این نظام رتبه‌بندی از طریق نظرسنجی از صاحب‌نظران حوزه‌های موضوعی، پایگاه استنادی اسکوپوس و پرسشنامه‌ای که خود دانشگاه‌ها آن را پر می‌کنند، گردآوری می‌شود. شاخص‌های مد نظر در این نظام به شرح زیر است:

آموزش

شهرت دانشگاه: برای سنجش میزان شهرت دانشگاه از صاحب‌نظران حوزه‌های گوناگون نظرسنجی می‌شود.
نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو، نسبت دانشجویان دکتری به دانشجویان کارشناسی، نسبت دانش‌آموختگان دکتری به اعضای هیئت علمی و درآمد دانشگاه از دیگر شاخص‌هاست.

پژوهش

شهرت پژوهشی دانشگاه: میزان شهرت پژوهشی دانشگاه از طریق نظرسنجی از صاحب‌نظران به دست می‌آید.
بهره‌وری پژوهشی: تعداد مقالات منتشرشده توسط دانشگاه که در مجلات معتبر پایگاه استنادی اسکوپوس نمایه شده است.
درآمد پژوهشی: درآمد پژوهشی دانشگاه به ازای هر عضو هیئت علمی ملاک قرار می‌گیرد.

استناد

ملاک تعداد استنادهایی است که مقالات دانشگاه در پایگاه استنادی اسکوپوس دریافت کرده است.

وجهه بین‌المللی

نسبت دانشجویان بین‌المللی به دانشجویان داخلی، نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی به اعضای هیئت علمی داخلی و همکاری‌های بین‌المللی، مشتمل بر تعداد مقالاتی که با مشارکت پژوهشگران دیگر کشورها نوشته شده، ملاک قرار می‌گیرد.

درآمد صنعتی

این شاخص از طریق نسبت درآمد حاصل از صنعت دانشگاه به تعداد اعضای هیئت علمی محاسبه می‌شود.
علوم حیاتی در رتبه‌بندی تایمز شامل طیفی از حوزه‌های تخصصی کشاورزی و جنگلداری، علوم زیستی، دامپزشکی و علوم ورزشی است.

بر اساس نتایج منتشرشده از حاصل بررسی‌های نظام رتبه‌بندی تایمز برای سال ۲۰۱۹، دانشگاه شهید بهشتی رتبه نخست را در شاخص درآمد صنعتی و رتبه هفتم را در زمینه علوم حیاتی در بین دانشگاه‌های کشور به دست آورده است. این امر نشانگر تلاش و پشتکار پژوهشگران و اندیشمندان خستگی‌ناپذیر دانشگاه شهید بهشتی است که توانسته‌اند چنین رتبه‌های افتخارآفرینی را نصیب دانشگاه کنند.

دومین همایش ملی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان برگزار شد (ادامه از صفحه ۱)



آیین افتتاح دومین همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (آزفا)، دوشنبه ۲۱ آبان‌ماه ۱۳۹۷ در تالار مولوی دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، بررسی راه‌حل استانداردسازی منابع و مواد آموزشی تدریس زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و شیوه‌های دستیابی بدان از مهم‌ترین اهداف همایش آزفا بوده است. دکتر سید حسن صدوق رییس دانشگاه، دکتر غلامعلی حداد عادل رییس بنیاد سعدی، دکتر ابوالقاسم اسماعیل پور مدیر همایش و رییس مرکز آرفای دانشگاه و دکتر رضامراد صحرایی دبیر علمی همایش و معاون آموزش و پژوهش بنیاد سعدی، سخنرانان اصلی مراسم افتتاحیه بودند. دکتر صدوق در سخنانی نقش و جایگاه زبان و ادبیات فارسی را در انسجام ملی و همچنین در اعتلای تمدن انسانی مهم و مؤثر خواند و گفت: زبان فارسی در حوزه تمدنی فراتر از مرزبندی‌های سیاسی گسترش یافته است؛ در ادوار مختلف تاریخی شاهد نفوذ و گسترش فرهنگ، عناصر و ارزش‌های ایرانی نه تنها در منطقه، بلکه از شرق دور تا غرب هستیم. دکتر حداد عادل، رییس فرهنگستان زبان و ادب فارسی نیز در سخنانی با قدردانی از ریاست دانشگاه شهید بهشتی در برگزاری این همایش مهم اظهار داشت: گسترش زبان فارسی در فراسوی مرزهای جغرافیایی مهم‌ترین هدف و برنامه بنیاد سعدی است که به عنوان یک حرفه تخصصی دنبال می‌شود. در بخشی از این آیین، از ولادیمیر ایوانف، رییس گروه آموزشی فقه اللغة ایرانی دانشگاه دولتی مسکو، فلیحه زهرا کاظمی رییس بخش فارسی دانشگاه بانوان پاکستان و دکتر احمد صفار مقدم استاد پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به پاس سال‌ها تلاش و تحقیق در حوزه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان تقدیر شد. اصول مدیریت آموزش زبان فارسی، اصول و مبانی برنامه‌ریزی آموزشی مبتنی بر نیاز، اصول و مبانی سطح‌بندی منابع آموزش زبان فارسی با اهداف ویژه، اصول و مبانی تربیت مدرس زبان فارسی و فنون و شیوه‌های آموزش زبان فارسی از مهم‌ترین محورهای این همایش دو روزه بود که با همکاری دانشگاه شهید بهشتی و بنیاد سعدی برگزار می‌شد.

یکصد و شصت و پنجمین جلسه شورای دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

یکصد و شصت و پنجمین جلسه شورای دانشگاه شهید بهشتی روز چهارشنبه ۲۳ آبان ۱۳۹۸ به ریاست دکتر سید حسن صدوق، رییس دانشگاه، در تالار شهید دکتر مجید شهریاری در حوزه ریاست دانشگاه برگزار شد. بخشی از دستورات این جلسه به شرح زیر بود:

گزارش جایگاه ممتاز دانشگاه در نظام رتبه‌بندی تایمز، گزارش عملکرد یکساله معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع و گزارش دانشکده‌های علوم ریاضی و مهندسی و علوم کامپیوتر.



بیست و دومین جلسه هیئت رییس دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

بیست و دومین جلسه هیئت رییس دانشگاه شهید بهشتی به ریاست دکتر سید حسن صدوق، رییس دانشگاه، سه‌شنبه ۲۲ آبان ۱۳۹۷ در سالن شهید دکتر شهریاری برگزار شد. برخی از موضوعات مطرح‌شده در این جلسه عبارت بودند از:

اجرای قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی، ابلاغ شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت، برگزاری مراسم هفته ترویج علم هم‌زمان با روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه، ارسال گزارش طرح توسعه دوره‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌های کشور.



بازدید دکتر رسول جعفریان از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی



در آستانه هفته کتاب و کتابخوانی، دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی با دکتر رسول جعفریان رئیس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران دیدار و گفتگو کرد.

در این جلسه، دکتر رائد فریدزاده، رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی و دکتر محسن حاجی‌زین‌العابدینی، رئیس اداره کتابخانه‌های دانشگاه، گزارشی را پیرامون تاریخچه، امکانات و ارائه خدمات در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی به میهمانان حاضر در جلسه ارائه کردند. حفاظت و نگهداری منابع، ضرورت فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم برای دسترسی به منابع مشترک بین کتابخانه‌ای، بسترسازی برای دیجیتال سازی اطلاعات، بررسی راهکارهای مطلوب برای پیوند بیش از پیش دانشجویان با کتابخانه، بهبود عملکرد کتابخانه‌های دانشگاهی، ایجاد کتابخانه دیجیتال، امکان دسترسی سریع به منابع اطلاعاتی و دیجیتالی، نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای و بهره‌گیری از فناوری اطلاعات از جمله موضوعات مورد بررسی در این دیدار بود.

دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه، در سخنان خود ضمن خیرمقدم‌گویی به دکتر جعفریان، اظهار امیدواری کرد این دیدار فتح بابی برای نشست‌های مشترک با هدف تعامل بین کتابخانه‌های دانشگاهی به ویژه دو دانشگاه شهید بهشتی و تهران باشد تا با برخورداری از دانش و تجربه مشترک و با تجمیع آرا و افکار بتوان بر چالش‌های پیش روی مدیران کتابخانه‌های دانشگاهی فائق آمد.

دکتر جعفریان در ادامه از بخش‌های مختلف کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه بازدید کرد و با حضور در آرشیو مرکزی، اتاق موزه، بخش مرجع لاتین و فارسی و بخش امانات از نزدیک با فرایند اجرای امور در کتابخانه مرکزی دانشگاه آشنا شد.

بعد از اتمام بازدید از مرکز موزه و اسناد، دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه و دکتر رسول جعفریان رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران و دیگر همراهان، از بخش‌های مخزن، مرجع و اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی بازدید کردند. در این بازدید فضای کتابخانه، منابع و نحوه ارائه خدمات به کاربران و حضور گسترده دانشجویان و پژوهشگران مورد توجه دکتر جعفریان قرار گرفت. شایان ذکر است در این بازدید دکتر رسول جعفریان و مسئولان حاضر در جلسه، از عقد تفاهم‌نامه‌ای بین کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران و دانشگاه شهید بهشتی برای تبادل اطلاعات استقبال کردند.

گفتگوی ویژه

گفتگو با دکتر رسول جعفریان، رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران

دکتر رسول جعفریان، استاد گروه تاریخ دانشگاه تهران، رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران و عضو پیوسته فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران است. عمده پژوهش‌های جعفریان درباره تاریخ تشیع بوده است. در زمینه تاریخ معاصر نیز کتاب جریان‌ها و سازمان‌های مذهبی سیاسی بین سال‌های ۱۳۲۰-۱۳۵۷ را در کارنامه پژوهشی خود دارد. مجموعه مقالات جعفریان در بیست و دو مجلد به چاپ رسیده و آثار چندی نیز به عنوان تصحیح و ترجمه از وی انتشار یافته است. جعفریان در زمینه تصحیح نسخه‌های خطی سفرنامه‌های حج ایرانیان سالها فعالیت کرده و مجموعه‌ای از آنها را به صورت مستقل و نیز در مجموعه‌ای با نام پنجاه سفرنامه حج قاجار (نشر علم، تهران، ۱۳۸۹) چاپ کرده است.

رسول جعفریان دو بار جایزه کتاب سال ایران را دریافت کرده، یک بار برای کتاب تاریخ سیاسی اسلام (سیره نبوی) و یک بار برای کتاب اطلس شیعه. او دو بار نیز برای کتاب‌های جریان‌ها و سازمان‌های مذهبی و اطلس شیعه، جایزه فارابی گرفته است. دکتر جعفریان سوابق اجرایی و مدیریتی متعددی داشته که از جمله آن‌ها می‌توان

به ریاست کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی اشاره کرد. در حاشیه بازدید وی از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی، روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی با او گفتگویی داشته که از نظر شما مخاطبان گرامی می‌گذرد.

روز سه‌شنبه ۲۲ آبان ۱۳۹۷ دکتر رسول جعفریان، رییس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و تأمین منابع علمی دانشگاه تهران از کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی بازدید کرد. دکتر جعفریان با حضور در آرشیو مرکزی، اتاق موزه، بخش مرجع لاتین و فارسی و بخش امانات از نزدیک با فرایند اجرای امور در کتابخانه مرکزی دانشگاه آشنا شد.

رییس کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران با تأکید بر ضرورت همکاری‌های مشترک خاطرنشان کرد: همکاری در قالب فضای مجازی و نرم‌افزاری از جمله مواردی است که کتابخانه‌های دانشگاه‌های بزرگی مانند شهید بهشتی و تهران می‌توانند بدان همت بگمارند؛ به گفته او، باید یک کارتل کتابخانه‌ای ایجاد شود تا دسترسی به منابع دیجیتال به سهولت انجام پذیرد.

حجت‌الاسلام جعفریان، با تأکید بر درک جایگاه کتابخانه توسط مسئولان و رؤسای دانشگاه‌ها تصریح کرد: درک ارزش کتابخانه در دانشگاه‌ها بسیار مهم است. حضور دکتر صدوق، رییس محترم دانشگاه با وجود مسئولیت و مشغله فراوان در این نشست، نشان از توجه ویژه ایشان به مقوله کتاب، کتابخوانی و کتابخانه دارد. بی‌شک، همراهی و توجه رؤسای دانشگاه‌ها، متضمن اعتبار، موفقیت و بهبود عملکرد کتابخانه‌های دانشگاهی است.

دکتر جعفریان در پایان با اشاره به تأثیر پیشرفت‌های فناوری بر کتابخانه‌ها افزود: فناوری اطلاعات در جهان معاصر با سرعت فزاینده‌ای در حال گسترش است. با ظهور فناوری‌های جدید اطلاعاتی و ارتباطی، کتابخانه‌ها نیز تحت تأثیر قرار گرفته‌اند. مسلماً در آینده کتاب مفهومی

متفاوت با امروز خواهد داشت، چنانکه در رشته‌های فنی و مهندسی و پزشکی تا حدی شاهد این تغییر هستیم، چون در این رشته‌ها از شیوه بهره‌برداری مرسوم از کتاب فاصله گرفته شده است. متأسفانه تغییر در بینش به سختی رخ می‌دهد، عصر تمدن کتابی گذشته و ما هم باید همسو با تغییرات ساختاری گام برداریم.

مصاحبه: نسرين کشاورز رضوان

عکس: سهیل حیدری



یادداشت ویژه به مناسبت هفته کتاب، کتابخوانی و روز کتابدار

همه هست آرزویم که کسی مرا بخواند

دکتر محسن حاجی‌زین‌العابدینی (عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی)

در گوشه و کنار هر خانه‌ای، کتاب‌هایی به چشم می‌خورند که سال‌ها در همان گوشهٔ دنج جا خوش کرده‌اند و دیگر جزئی از اسباب و اثاثیهٔ خانه به شمار می‌روند. این کتاب‌ها چنان دست‌نخورده مانده‌اند که غبار فراموشی چهرهٔ آن‌ها را مندرس کرده و رنگ آن‌ها را پرانده است. کتاب‌های عزیزی که هر لحظه و ثانیه آرزو می‌کنند، بل التماس می‌کنند که کسی از راه برسد و دستی از سر محبت بر سر و روی آن‌ها بکشد. بی‌مهری به کتاب‌های مهجورمانده در کنج خانه‌ها می‌تواند دلایل متعددی داشته باشد. بعضی کتاب‌ها خوانده شده‌اند و آدمی معمولاً یک کتاب را چند بار نمی‌خواند. از سوی دیگر، آن قدر خاطرات شیرین و خوش در لابه‌لای سطور این کتاب‌ها رسوب کرده که کسی دلش نمی‌آید آن‌ها را از جایشان تکان دهد یا از خود دور کند. بعضی کتاب‌ها آن قدر عزیز هستند و آدم دوستشان دارد که دلش می‌خواهد آن‌ها را همیشه کنار خودش و در مقابل چشم داشته باشد، گرچه هیچ گاه آن‌ها را دوباره نخواند یا فرصت تورق آن‌ها را نداشته باشد. وانگهی، نگاه کردن به عطف و جلد کتاب، به مثابهٔ چشم انداختن به گلی لطیف و زیباست که نور بصر می‌افزاید و دل را خوش می‌سازد. به همین خاطر، دل از بند این کتاب‌ها نمی‌گسلیم و حتی اگر نخوانیمشان، همین که نظاره‌گر حضور و وجود آن‌ها هستیم، خودش لطفی دارد و حالی خوش بر می‌انگیزد.

بعضی کتاب‌ها دکور خانه هستند. همان طور که بشقاب و لیوان و استکان‌های قجری را در ویتترین‌ها و دکورها جا می‌دهیم تا خانه را زیبا کنیم، تعدادی کتاب هم در میان آن‌ها می‌چینیم تا هم نشانهٔ فرهیختگی ما باشد و هم زیبایی فضا و تنوع دکوراسیون را دوچندان کند. هر چند حتی همین کار هم کار قشنگی به شمار می‌رود و نشان‌دهندهٔ علاقهٔ افراد به کتاب است، اما کتاب‌ها برای چنین منظوری پدید نیامده‌اند.

بعضی کتاب‌ها هم میراثی هستند برای عده‌ای. والدین یا یکی از عزیزان دار فانی را وداع گفته و این کتاب‌ها مانند مابقی مایملک او به جا مانده‌اند و به عنوان ارثیه به ماندگان رسیده‌اند. در بسیاری مواقع هم وراثت چندان علایق فرهنگی و علمی ندارند و نگهداری این کتاب‌ها وبال گردن آن‌ها شده است. از سوی دیگر، از حرف‌های درگوشی فامیل بیم دارند که مبادا بگویند عرضه نداشتند ارثیهٔ شخص در گذشته را که آن همه به جانش بسته بود، حفظ کنند. به همین خاطر، همیشه همچون آیینۀ دق آن‌ها را از این سوی خانه به آن سو می‌برند و نمی‌دانند با آن‌ها چه کنند. اما همهٔ کتابخانه‌ها، بخش فعالی برای اهدا و مبادلهٔ کتاب دارند. چه خوب است که به بهانهٔ هفتهٔ کتاب، در آبان ماه هر سال به سراغ کتابخانه‌هایمان برویم و کتاب‌هایی را که خوانده‌ایم، به ما اهدا شده، نسخه‌های قدیمی را یا عناوین مکرر از یک کتاب را جدا کنیم و به کتابخانه‌هایی که می‌شناسیم، اهدا کنیم. کتابخانه‌ها نیز با توجه به سیاست‌هایی که دارند، این کتاب‌ها را وجین و پالایش می‌کنند و آن‌هایی را که ارزشمند است، یا خود استفاده می‌کنند یا در شبکهٔ همکاری بین کتابخانه‌ای به مناطق محروم، کتابخانه‌های کم‌برخوردار، کودکان نیازمند کتاب و... می‌رسانند.

اگرچه اهدای کتاب کاری ارزشمند و سنتی حسنه است که حتی در سال‌های اخیر با نام نذر کتاب مورد توجه قرار گرفته. اما باید توجه داشت که هیچ خانه‌ای نباید و نمی‌تواند بدون کتاب بماند. بنابراین، ضمن استقبال از کتاب‌های شما، حتماً می‌خواهیم تا مدتی که به زمان تهیهٔ کتاب‌های جدید باقی مانده، تعدادی را برای خود و اعضای خانواده نگه دارید. بعد از اهدا هم دوباره به کتابفروشی بروید یا به کتابخانه سری بزنید و خانه را از کتاب خالی نگذارید که خانهٔ بی‌کتاب به مأمن خرافه و دنیای بی‌استدلال و حرف صحیح بدل می‌شود. کتابخانهٔ مرکزی دانشگاه شهید بهشتی و همهٔ کتابخانه‌های دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها، در هفتهٔ کتاب آمادگی دارند تمامی کتاب‌های اهدایی شما را تحویل بگیرند و به نام خودتان در مجموعه‌های کتابخانه‌ای ثبت کنند و به دست مشتاقان علم و دانش برسانند.

لطفاً همین امروز به سراغ قفسه‌های کتابخانه‌تان بروید و هر چه را نیاز ندارید، به کتابخانه بسپارید تا به دست دیگر علاقه‌مندان آن برسد.

یادداشت ویژه به مناسبت هفته کتاب، کتابخوانی و روز کتابدار

کتابخوانی در عصر دیجیتال: ضرورت توجه به مهارت‌های مطالعه در فضای مجازی

دکتر حمید کشاورز، عضو هیئت علمی گروه اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی

انجام مطالعه‌ای ثمربخش و همسو با اهداف کاری نیازمند رعایت نکاتی خاص و برخورداری از برنامه و مهارت‌هایی ویژه است. به علاوه، هر فردی با توجه به ویژگی‌ها و توانمندی‌های فردی و ذاتی خود ظرفیت خاصی برای مطالعه دارد؛ در حقیقت مطالعه برای افراد مختلف دربردارنده شرایط و ضوابط متفاوت و منحصر به فردی است. در میان مشاغل مختلف نیز مطالعه از درجات اهمیت گوناگونی برخوردار است؛ در برخی مشاغل مطالعه جزئی لاینفک از زندگی حرفه‌ای است، برای مثال برای یک استاد دانشگاه، دانشجو یا پژوهشگر مطالعه اساسی‌ترین کار به شمار می‌رود. مطالعه در مفهوم جدید خود، هم به لحاظ نوع ابزارهای موجود و هم به لحاظ مهارت‌های مورد نیاز با مفهوم پیشین آن تفاوت‌هایی ماهوی دارد. بنابراین شایسته است خواننده جدید هم از فضای جدید و ویژگی‌های آن آگاهی داشته باشد و هم از مهارت‌های لازم برای ارزیابی و انجام کارهای خود برخوردار باشد. به این ترتیب مفاهیم و عناوین جدیدی چون مطالعه الکترونیکی و خواننده الکترونیکی به ادبیات موجود راه یافته‌اند. برخی پیش‌بینی‌ها حاکی از آن است که در سال‌های پیش رو، مطالعه بیشتر در بستر محیط‌های الکترونیکی انجام خواهد شد. برای مثال، بیتز (۲۰۰۱) به نقل از یکی از مدیران ارشد شرکت مایکروسافت پیش‌بینی کرده است تا سال ۲۰۲۰ میلادی، ۹۰ درصد آنچه خوانده می‌شود، به شکل الکترونیکی خواهد بود. اینکه از افراد بخواهیم برای مطالعه و تحقیق از وب استفاده کنند، اما همزمان مهارت‌های ارزیابی را در آنان پرورش ندهیم، چالشی بزرگ را فراروی ما قرار می‌دهد. اما چالش بزرگ‌تر آن است که آنان را از به‌کارگیری وب منع کنیم (سراپور، اینگلسبی، یاتچیسین، ۱۹۹۸). در حقیقت، ما در آینده‌ای نزدیک ناگزیریم برای انجام بسیاری از کارهای خود مانند آموزش و پژوهش، مهارت‌های مطالعه و خواندن در وب را بیاموزیم و در اختیار دیگران قرار دهیم. پس شایسته است که از هم‌اکنون زمینه‌های لازم برای رویارویی مناسب با این آینده را در خود و دیگران بپرورانیم. در ادامه به شکلی بسیار خلاصه و موجز، یکی از راهکارهای پیشنهادی برای مطالعه در فضای مجازی تحت عنوان **مطالعه دیالکتیک** که می‌تواند مورد استفاده همه همکاران دانشگاهی قرار بگیرد، توصیف می‌شود.

هر مطالعه نوعی رویارویی مستقل با پدیده‌هاست، نه کاملاً به محیط پیرامونی وابسته است و نه کاملاً مستقل از آن به شمار می‌رود. مطالعه وب یک مرور سطحی (خواندن ظاهرینانه)، یا رد سریع (خواندن بدبینانه) یا صرفاً کاری فنی مانند جستجو، تحلیل، ارزیابی و دسته‌بندی (خواندن بیطرفانه) نیست، بلکه ارتباط برقرار کردن با متنی است که در آن ارزش‌هایی جدید و راه‌های متفاوتی برای دریافت معنا وجود دارد. در وب به دلیل ارتباط بین متن‌ها، معنای هر صفحه در ارتباط با صفحات دیگر شکل می‌گیرد. خواننده دیالکتیک باید از توانایی ارزش‌گذاری، تحلیل محتوا و فعالیت‌های عملی برخوردار باشد. در مطالعه دیالکتیک، فرد می‌بایست هر صفحه وب را در ارتباط با کل وب مطالعه کند، به این ترتیب نه تنها باید دیگر منابع را هم بخواند، بلکه باید از فرایندهای اجتماعی اثرگذار بر متون نیز آگاهی داشته باشد؛ اینکه چه قراردادهایی در پیدایش متون وجود دارد، چه کسی فناوری را کنترل می‌کند، پدیدآورندگان محتوا چه منافع دارند، و روش‌های رتبه‌بندی نتایج جستجو کدام‌ها هستند. هیچ کس نمی‌تواند ادعا کند سراسر وب را در باب موضوعی جستجو کرده و چیزی نیافته. می‌توان در کلاس‌های درس از دانش‌آموزان یا دانشجویان خواست از وب برای یافتن پاسخ پرسش‌های خود استفاده کنند. پس از آن، سه چیزی را که قبل از جستجو نمی‌دانسته‌اند و به واسطه جستجو آن‌ها را یاد گرفته‌اند، بازگو کنند. یا مثلاً منابعی را جستجو کنند و سپس منابع مخالف آن را پیدا کنند. به این شیوه، نوعی پرسشگری و مکاشفه در این نوع تجربه خواندن به دست می‌آید. در این فرایند همچنین می‌توان از رویکرد هرمنوتیکی بهره گرفت. آن گونه که کافمن (۱۹۷۷، ص ۸۳) اشاره کرده است، باید گفت اگر هنر خواندن متن از دست برود، نه تلویزیون و نه رایانه نمی‌تواند علوم انسانی را نجات دهند. در روش دیالکتیک باید از روش بیطرفانه سود جست، اما ضمناً باید پا را از آن فراتر گذاشت.

منابع

Bruce, B. C. (2000), "Credibility of the Web: Why We Need Dialectical Reading", *Journal of Philosophy of Education*, Vol. 34 No. 1, pp. 97-109.

Kaufmann, W. (1977), *The Future of the Humanities*, New York: Reader's Digest Press.

Sorapure, M., Inglesby, P. & Yatchisin, G. (1998), "Web Literacy: Challenges and Opportunities for Research in a Vew Medium", *Computers and Composition*, 15, pp. 409-424.

فرهنگی اجتماعی

برگزاری سومین انتخابات سالیانه کانون همیاران سلامت مرکز مشاوره و آموزش های اجتماعی

جلسه معارفه و انتخابات مجمع عمومی و شورای مرکزی کانون همیاران سلامت روان در تاریخ ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۷ در سالن جلسات شهدای گمنام معاونت فرهنگی و اجتماعی با حضور ۴۰ نفر از همیاران سلامت برگزار شد. در این جلسه که با حضور رییس اداره آموزش های اجتماعی مرکز مشاوره صورت گرفت، در ابتدا توضیحی جامع درباره فعالیت های کانون و وظایف همیاران ارائه شد و در ادامه پس از انتخاب کاندیداهای شورای مرکزی و معرفی هر یک از آنان، انتخابات برگزار شد. در پایان یک نفر به عنوان دبیر، ۴ نفر به عنوان اعضای اصلی شورا و دو نفر به عنوان عضو علی البدل انتخاب شدند. دیگر اعضا نیز بنا به علاقه مندی های خود در کمیته های مختلف نام نویسی کردند.



گزارش کارگاه های برگزار شده توسط اداره آموزش های اجتماعی مرکز مشاوره در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

مرکز مشاوره و آموزش های اجتماعی با رویکرد توانمندسازی دانشگاهیان و سازگاری دانشجویان ورودی جدید با محیط و سبک زندگی نو، اقدام به برگزاری یک سلسله کارگاه آموزشی کرده که نسبت به سال های گذشته با استقبال کم نظیری مواجه شده است. در ادامه گزارشی از این کارگاه ها ارائه می شود.

به مناسبت روز ملی خانواده، کارگاه آموزشی تله های ارتباطی همسران در تاریخ ۱۳ شهریور با حضور خانم دکتر چراغی و ۱۵۸ نفر از کارمندان دانشگاه، از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در تالار مولوی برگزار شد. سرفصل های اصلی تدریس شده در این دوره، شامل چرخه های منفی بین همسران، تله های فکری، رفتاری و احساسی بود.



در تاریخ ۲۲ مهرماه کارگاه آموزشی وقتی رنج می بریم و درد می کشیم با موضوع تاب آوری، با حضور دکتر محمدی، از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در سالن شهدای گمنام معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد. تعداد ۶۶ نفر از دانشجویان رشته های مختلف و همیاران سلامت روان در این جلسه شرکت داشتند. سرفصل های این کارگاه عبارت بودند از: تعریف تاب آوری، تفاوت درد و رنج، تحریف های شناختی و ارائه راهکارهایی برای افزایش تاب آوری. کارگاه آموزشی ارتقا و غنی سازی روابط زوجین در تاریخ ۲۳ مهرماه، با حضور دکتر پورابراهیم و ۱۰ نفر از دانشجویان متأهل، از ساعت ۱۸ تا ۲۱ در سالن جلسات خوابگاه متأهلین برگزار شد. سرفصل های این دوره از این قرار بود: بیان موانع ارتباطی زوجین، تعارضات و چگونگی حل آن ها، چگونگی بهبود رابطه و راه افزایش رضایت از زندگی زناشویی. کارگاه آموزشی چگونه در خوابگاه دوام بیاورم در تاریخ ۲۵ مهرماه، با حضور دکتر شاهرمدی و ۳۸ نفر از دانشجویان ساکن خوابگاه، از ساعت ۱۱ تا ۱۳ در یکی از کلاس های دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی برگزار شد. سرفصل های بیان شده در این دوره شامل تفاوت های فردی، ویژگی های اجتماعی، تفاوت های فرهنگی و قومیتی، چگونگی پذیرش یا حل مسائل، روش های حل تعارضات با هم اتاقی ها و سازگاری با شرایط زندگی خوابگاهی بود. کارگاه آموزشی دوندۀ موفق باش با محوریت تکنیک های موفقیت در دانشگاه، در تاریخ ۵ آبان با حضور دکتر علیزاده و ۴۶ نفر از دانشجویان رشته های مختلف و همیاران سلامت روان، از ساعت ۱۱ تا ۱۳ در تالار ناصر خسرو دانشکده ادبیات برگزار شد.

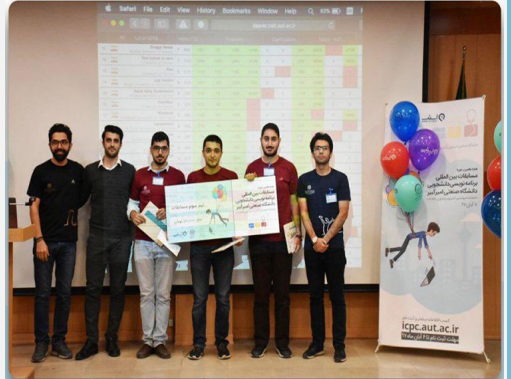
سرفصل های مطرح شده عبارت بودند از: دلایل ورود به دانشگاه، هدف گذاری برای آینده، یافتن مسیر درست برای موفقیت، موانع موفقیت از جمله برخی تحریف های شناختی و تکنیک هایی برای موفقیت در دانشگاه. کارگاه آموزشی می خواهم فراموشش کنم با موضوع شکست عاطفی، در تاریخ ۱۲ آبان با حضور خانم فلاح پیشه و ۳۰ دانشجو از ساعت ۱۱ تا ۱۳ در سالن شهدای گمنام معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار شد. سرفصل های این دوره از این قرار بود: دل بستگی، باورهای اشتباه در رابطه عاطفی، چگونگی پذیرش و کنار آمدن با شکست عاطفی.

پژوهش و فناوری

گروه برنامه‌نویسی ACM دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر در مسابقات بین‌المللی برنامه‌نویسی دانشجویی رتبه سوم را از آن خود کرد

گروه برنامه‌نویسی ACM دانشگاه شهید بهشتی در مسابقات بین‌المللی برنامه‌نویسی دانشجویی دانشگاه صنعتی امیرکبیر رتبه سوم را از آن خود کرد. هجدهمین دوره مسابقات بین‌المللی برنامه‌نویسی دانشجویی امیرکبیر روز ۱۱ آبان ۱۳۹۷ در دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد. در این مسابقه، ۶۵ تیم از دانشگاه‌های مختلف کشور به رقابت پرداختند.

گروه برنامه‌نویسی ACM دانشگاه شهید بهشتی متشکل از آقایان مهدی کاظمی (مربی)، محمدرضا محسنی، عرفان علیمحمدی، و امین انوری بعد از گروه‌های دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی امیرکبیر، مقام سوم این مسابقات را کسب نمود. دانشگاه شهید بهشتی در ۵ سال اخیر به طور پیاپی جزو سه تیم برتر دانشگاهی در این مسابقات بوده است.



مسابقه برنامه‌نویسی دانشگاه امیرکبیر از معتبرترین مسابقات ACM دانشجویی در کشور است که هر ساله پیش از مسابقات منطقه‌ای غرب آسیا برگزار می‌شود.

نازهای نشر آثار علمی

عنوان کتاب: نوآوری باز: پژوهش، مدیریت و عمل؛ گردآوری و تدوین: جو تید؛ ترجمه محمدصادق خیاطیان یزدی و همکاران؛ چاپ اول: ۱۳۹۷؛ ۴۸۴ صفحه؛ قیمت: ۴۵۰,۰۰۰ ریال

نوآوری در گذشته نیازمند اتکا به منابع فکری درون سازمانی و تلاش برای توسعه آن‌ها و هم‌زمان، جلوگیری از اطلاع و استفاده نیروهای بیرونی از آن‌ها بوده است. نوآوری باز از شرکت‌ها می‌خواهد در کسب‌وکار خود ایده‌ها و فناوری‌های بیرونی بیشتری را به کار گیرند و به دیگر شرکت‌ها هم امکان دهند از ایده‌های بی‌استفاده آنان بهره‌مند شوند.

شرکت‌ها برای این کار باید مدل کسب‌وکار خود را باز کنند تا ایده‌ها و فناوری‌های بیرونی به سادگی در آن جریان یابند و دانش درونی بیشتری هم به بیرون راه یابد. به همین علت، رویکرد نوآوری باز به منظور توسعه و به‌کارگیری فناوری و ایده‌های جدید خارج از سازمان به کار می‌رود و به منزله راه‌حلی برای مقابله با تغییرات پرشتاب فناوری و افزایش رقابت‌پذیری جهانی پیشنهاد می‌شود.

این کتاب یکی از بهترین آثاری است که تاکنون درباره نوآوری باز منتشر شده و مجموعه‌ای مناسب از مقالات

این حوزه را گرد هم آورده است. گردآورنده و ویراستار این کتاب، پروفیسور جو تید، از صاحب‌نظران حوزه مدیریت نوآوری است. او کتاب را در چهار بخش تنظیم کرده است: در بخش اول با نام طبقه‌بندی‌ها و حالت‌ها، به حالت‌های گوناگون نوآوری باز، گونه‌شناسی آن و ایجاد تعادل میان نوآوری باز و بسته پرداخته شده است. بخش دوم با عنوان زمینه و عوامل اقتضایی، نوآوری باز در محیط‌های پویا، مدل مفهومی نوآوری باز برای پروژه‌های توسعه محصول جدید، نوآوری باز در خدمات، به‌کارگیری نوآوری باز در فرایندها و محصولات و مدیریت نوآوری باز در بنگاه‌های چندملیتی بررسی می‌شود. بخش سوم کتاب، مطالعات بخش‌ها و صنایع، اندازه‌گیری اثر نوآوری باز رو به درون در عملکرد خدمات، نوآوری در زیست‌بوم تلفن‌های هوشمند، دیدگاه پویا در برابر نوآوری باز و تفاوت‌های بین صنعتی در اجرای نوآوری باز را دربرمی‌گیرد. بخش پایانی کتاب با نام محدودیت‌ها و قیدهای نوآوری باز، انتقادهایی به نظریه نوآوری دارد؛ اینکه چرا نوآوری باز شامل ایده‌های قدیمی در قالبی جدید است، چرا برخی سازمان‌ها بیشتر از نوآوری باز منتفع می‌شوند، و پویایی‌های مثبت و منفی در نوآوری باز چیستند.



پژوهش و فناوری

دومین نشست نقد آگاهانه کتابناک ۲ برگزار شد

دومین نشست نقد آگاهانه کتابناک ۲ عصر یکشنبه ۲۰ آبان ۱۳۹۷ از ساعت ۱۵ تا ۱۷ به همت گروه آموزشی یادگیری فناورانه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه برگزار شد. در این نشست دوساعته خانم سمیه رحیمی دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی، به ارائه خلاصه‌ای از کتاب *اثر تعامل در سیستم‌های یادگیری الکترونیک* نوشته دکتر پالاسیوس پرداخت. خانم رحیمی اشاره کرد ساختار کلی این کتاب به هفت فصل تقسیم شده که سه فصل اول آن کاملاً مشابه فصل اول رساله نویسنده تنظیم و نوشته شده و چهار فصل بعدی آن نیز به تبعیت از رساله ایشان شامل یافته‌های پژوهش و بخش نتیجه‌گیری و پیشنهادات پژوهشی است. به بیان خانم رحیمی، مسئله اصلی کتاب مذکور این است که آیا تعامل در یک سیستم یادگیری الکترونیکی می‌تواند تجربه یادگیری را افزایش دهد؟



آقای نوری براری، دانشجوی دکتری فناوری اطلاعات در آموزش عالی در راستای نقد کتاب فوق، به ارائه نکاتی پرداخت. وجود انسجام در نگارش متن کتاب و اشاره تفصیلی به تئوری‌های یادگیری دو مورد از مهم‌ترین نقاط قوت کتاب از نگاه آقای وی بود. محدود بودن نگاه نویسنده نسبت به نوع تعاملات، مشابهت بسیار محتوای کتاب با محتوای رساله دکتری نویسنده و عدم تناسب محتوا و عنوان، از جمله نقاط قابل اصلاح کتاب از نگاه منتقد بودند. در ادامه این نشست، دکتر اسماعیل جعفری، عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، نکاتی را در جمع‌بندی مباحث مطرح شده ارائه کرد.

بخشودگی جریمه کتاب به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی

به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی به اطلاع مراجعان محترم کتابخانه‌های دانشگاه شهید بهشتی می‌رساند، چنانچه کتاب‌های امانی دارای تاخیر خود را از تاریخ ۲۶ الی ۳۰ آبان به کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد تحویل نمایید از ۳۰٪ بخشودگی جریمه برخوردار خواهید شد.

همکاری‌های علمی و بین‌المللی

حضور رییس بخش فرهنگی سفارت جمهوری فدرال آلمان در دانشگاه شهید بهشتی

آقای یوستوس کِمپر، رییس بخش فرهنگی سفارت جمهوری فدرال آلمان در تهران، روز دوشنبه ۲۱ آبان، با حضور در دانشگاه شهید بهشتی، در دفتر همکاری‌های علمی بین‌المللی دانشگاه با دکتر شیرانی، مدیر دفتر و همچنین دکتر لیاقتی، رییس پردیس فنی و مهندسی شهید عباس‌پور دانشگاه شهید بهشتی دیدار و گفتگو کرد.

در این نشست به مسائل مختلفی از جمله لزوم معرفی نماینده جدید مرکز تبادلات آکادمیک آلمان (DAAD) در دانشگاه شهید بهشتی برای همکاری در گروه زبان و ادبیات آلمانی همچون سال‌های گذشته، و ارائه راهکارهای جدید با توجه به شرایط ارزی موجود برای تسهیل در تبادل استادان و دانشجویان بین دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه‌ها و مراکز علمی-تحقیقاتی آلمان پرداخته شد. شایان ذکر است نماینده مرکز تبادلات آکادمیک آلمان (DAAD) در دانشگاه شهید بهشتی، هم‌زمان هدایت آن مرکز در ایران را نیز به عهده دارد.



دانشگاه در آینه رسانه

مصاحبه خبرگزاری ها و رسانه ها با اعضای هیئت علمی دانشگاه

گفتگوی خبرگزاری فصل تجارت با دکتر یزدانی، عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی

تاریخ: ۱۳۹۷/۸/۲۳؛ سرویس: موضوعات داغ

عنوان: سهم بالای چین در تعاملات تجاری با ایران

گفتگوی خبرگزاری مهر با دکتر مرندي، عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و ادیان

تاریخ: ۱۳۹۷/۸/۱۹

عنوان: مدارا در درون گفتمان اسلامی منجر به وحدت جهان اسلام می شود.

اخبار اداری - سازمانی

انتصابات

به گزارش اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی، به نقل از مدیریت حوزه ریاست و روابط عمومی، رییس دانشگاه شهید بهشتی طی احکام جداگانه، تعدادی از مدیران دانشگاه را منصوب کرد.

نام و نام خانوادگی	معاونت دانشکده/پژوهشکده	سمت	مسئول قبلی	تاریخ صدور حکم
دکتر محمدعلی مصفايي	دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی	سرپرست اداره همکاری های پژوهشی بین دانشگاهی	-----	۱۳۹۷/۸/۱۳
دکتر حسن سعیدی	الهیات و ادیان	عضو شورای علوم انسانی	دکتر محمدمهدی باباپور گل افشانی	۱۳۹۷/۸/۱۳

راه اندازی وبگاه اطلاع رسانی مناقصه ها و مزایده های دانشگاه شهید بهشتی

بدین وسیله به استحضار می رساند معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه با هدف شفاف سازی، اطلاع رسانی به موقع و سهولت دسترسی به آخرین اخبار و اطلاعیه های مربوط به برگزاری مناقصه ها و مزایده های دانشگاه، اقدام به راه اندازی وبگاه اطلاع رسانی مناقصه ها و مزایده های دانشگاه شهید بهشتی به این نشانی اینترنتی کرده است:

<https://www.sbu.ac.ir/AuctionandTender/Pages/default.aspx>

خبر نامه روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

همکاران این شماره: دکتر امیررضا اصنافی، دکتر فاطمه مهری، فاطمه خادمی، ابراهیم زنگی و سهیل حیدری
تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۳۱۹۲۰ نامبر: ۰۲۱-۲۲۴۳۱۹۱۹
وب سایت: www.sbu.ac.ir رایانامه: publicrelations@sbu.ac.ir
کانال رسمی سروش: http://sapp.ir/SBU_Official