



خبر نامه روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی (خرد)
سال دوم شماره مسلسل ۲۰ بیست و نهم اردیبهشت ماه ۱۳۹۷

شهر خرد



مدیریت حوزه ریاست و روابط عمومی
اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی

صعود ۱۹ پله‌ای دانشگاه شهید بهشتی در نظام رتبه بندی لایدن در سال ۲۰۱۸



فرهنگی و اجتماعی (صفحه ۵)

پژوهش و فناوری (صفحه ۶)

تازه‌های مرکز نشر آثار علمی (صفحه ۶)

همکاری‌های علمی و بین‌المللی (صفحه ۷)

از کتابخانه مرکزی چه خبر؟ (صفحه ۷)

یادداشت ویژه

به مناسبت روز جهانی نور (صفحه ۷)

هرکه آگه‌تر بود جانش فزون: به مناسبت روز ارتباطات

و روابط عمومی (صفحه ۷)

روز گرامیداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی (صفحه ۹)

غزلی به مناسبت فرارسیدن ماه رمضان (صفحه ۹)

گفتگوی ویژه

- گفتگو با دکتر حسین کرمانیان، سرپرست پردیس علمی تحقیقاتی زیراب (صفحه ۱۰)

اداری و سازمانی

جدول آخرین انتصابات (صفحه ۱۱)

دانشگاه در آینه رسانه (صفحه ۱۱)

به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی، مراسم اختتامیه نهمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت برگزار شد



با حضور دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی، مراسم اختتامیه نهمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت و تقدیر از انجمن‌های علمی برگزیده، دوشنبه ۲۴ اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۷ در تالار مولوی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد. در این مراسم دکتر واعظی معاون فرهنگی و اجتماعی و جمع کثیری از مدیران و دانشجویان دانشگاه نیز حضور داشتند. ادامه در صفحه ۳...

گردهمایی مدیران طرح‌های عمرانی و بودجه دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری

آئین گردهمایی مدیران طرح‌های عمرانی و بودجه دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و پارک‌های علم و فناوری، دوشنبه ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۷ در تالار ابوریحان مرکز همایش‌های بین‌المللی دانشگاه برگزار شد. ادامه در صفحه ۴...



<http://www.sbu.ac.ir>



@sbu_official



publicrelations@sbu.ac.ir



+۲۱۲۲۴۳۱۹۲۰



+۲۱۲۲۴۳۱۹۱۹

دانشگاه شهید بهشتی در سال ۲۰۱۸ در نظام رتبه‌بندی لایدن، رتبه ۶۶۹ را کسب نمود که از صعود ۱۹ پله‌ای این دانشگاه نسبت به سال گذشته حکایت می‌کند. این امر، نشان می‌دهد پژوهشگران دانشگاه شهید بهشتی در طول یک سال گذشته با تلاش و پشتکار فراوان موفق شده‌اند مقدمات صعود و ارتقای دانشگاه شهید بهشتی را در نظام رتبه‌بندی لایدن فراهم سازند.

نام دانشگاه	رتبه در	رتبه در	رتبه در	رتبه در	رتبه در	رتبه در
	۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸
دانشگاه تهران	۲۵۵	۲۴۹	۲۳۴	۲۲۸	۱۹۵	۱۷۹
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۹۳	۳۵۷	۳۴۲	۳۲۵	۲۹۲	۲۷۲
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۴۲	۳۸۵	۳۴۳	۳۴۳	۳۲۲	۳۱۳
دانشگاه صنعتی شریف	۳۶۳	۳۶۲	۳۵۷	۳۶۳	۳۶۹	۳۷۰
دانشگاه تربیت مدرس	۴۱۹	۴۱۱	۴۰۴	۴۱۲	۴۰۸	۴۰۴
دانشگاه صنعتی اصفهان		۵۱۱	۴۸۷	۴۶۳	۴۲۱	۴۰۹
دانشگاه علم و صنعت		۴۷۰	۴۳۷	۴۳۶	۴۳۲	۴۲۱
دانشگاه فردوسی مشهد		۶۵۸	۵۸۱	۵۳۷	۵۰۹	۴۷۸
دانشگاه شیراز		۵۳۴	۵۱۵	۵۰۹	۵۰۳	۵۰۵
دانشگاه تبریز		۷۴۶	۶۸۰	۶۲۷	۶۰۷	۵۷۲
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی		-	۷۴۸	۶۷۹	۶۸۸	۶۴۴
دانشگاه علوم و تحقیقات تهران		-	۷۴۴	-	۶۸۲	۶۵۶
دانشگاه شهید بهشتی		-	-	۶۷۹	۶۸۸	۶۶۹
دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی		-	-	۷۲۹	۷۱۷	۷۱۲
دانشگاه اصفهان		-	-	۸۲۱	۷۹۷	۷۷۶
دانشگاه گیلان		-	-	-	۸۳۷	۸۰۰
دانشگاه کاشان		-	-	-	-	۸۶۲
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان		-	-	-	۸۰۰	۸۶۳
دانشگاه علوم پزشکی شیراز		-	-	-	۸۶۷	۸۷۰
دانشگاه علوم پزشکی تبریز		-	-	-	-	۸۹۷
دانشگاه علوم پزشکی مشهد		-	-	-	-	۹۲۵
دانشگاه بوعلی سینا		-	-	-	-	۹۳۰
دانشگاه شهید باهنر کرمان		-	-	-	-	۹۳۸

از جدول فوق چنین بر می‌آید که دانشگاه شهید بهشتی در میان دانشگاه‌های جامع کشور، رتبه ششم را داراست. این دانشگاه در سال ۲۰۱۶ در نظام رتبه‌بندی لایدن در بین کشورهای جهان، دارای رتبه ۶۷۹ بوده است و امسال، صعود چشم‌گیر و قابل توجهی داشته است. بیشترین مقالات توسط پژوهشگران حوزه‌های مهندسی و علوم فیزیک تولید شده و بعد از آن این سهم متعلق به دانشمندان حوزه‌های علوم ریاضی، رایانه، علوم زمین و زیستی و علوم اجتماعی و انسانی است. بنابراین می‌توان بیان داشت همت، تلاش و سخت کوشی دانشمندان دانشگاه شهید بهشتی در همه حوزه‌های دانشی سبب شده است تا این دانشگاه به چنین جایگاه ارزشمند علمی دست یابد.

ادامه از صفحه ۱

نظام‌های رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان بر مبنای این فرض که نمی‌توان همه دانشگاه‌های جهان را با هم مقایسه کرد، تمرکز و جامعه هدف خود را بر دانشگاه‌های تحقیقاتی برتر دنیا قرار داده‌اند. لایدن یکی از نظام‌های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس شاخص‌های معتبر علم سنجی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد.

نظام رتبه‌بندی لایدن نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۱۸ میلادی خود را منتشر کرد. در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۲۳ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران از جمله دانشگاه شهید بهشتی، در جمع ۹۳۸ دانشگاه برتر جهان قرار گرفتند و این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ این تعداد برابر با ۱۸ دانشگاه بوده است.

در سال ۲۰۱۸ دانشگاه‌های دنیا در ۹ شاخص در قالب ۲ معیار کلی مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی در لایدن مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند. این ارزیابی‌ها از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در سال‌های ۲۰۱۳ الی ۲۰۱۶ از پایگاه اطلاعاتی Web of Science استفاده کرده است.

معیار مرجعیت علمی (تأثیر علمی) از شاخص‌هایی چون مقالات ۱٪ برتر، مقالات ۵٪ برتر، مقالات ۱۰٪ برتر و مقالات ۵۰٪ برتر بهره گرفته است. معیار دیپلماسی علمی نیز از شاخص‌هایی چون همکاری علمی، همکاری بین‌المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر استفاده کرده است.

بررسی دانشگاه‌های کشور در رتبه بندی لایدن حاکی از آن است که هر ساله عملکرد دانشگاه‌های کشور در حال رشد بوده است. ایران همچون سال‌های گذشته در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر در اختیار خود دارد.

در سال ۲۰۱۸ دانشگاه‌های تهران، امیرکبیر، پزشکی تهران، صنعتی شریف، تربیت مدرس، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، فردوسی مشهد، شیراز، تبریز، پزشکی شهید بهشتی، علوم تحقیقات تهران، شهید بهشتی، صنعتی خواجه نصیر، اصفهان، گیلان، کاشان، پزشکی اصفهان، پزشکی شیراز، پزشکی تبریز، پزشکی مشهد، بوعلی سینا و شهید باهنر کرمان حضور یافتند.

در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۸ لایدن، کشور ترکیه دارای ۱۹ دانشگاه، مالزی دارای ۵ و عربستان دارای ۴ دانشگاه بوده‌اند و این تعداد برای کشورهای مذکور در سال ۲۰۱۷ به ترتیب برابر با ۱۶، ۵ و ۴ مورد بوده است.

دکتر صدوق، وجود ۶۴ انجمن علمی و بیش از ۱۰۰ نشریه علمی در دانشگاه شهید بهشتی را بسیار مهم و حائز اهمیت دانست و افزود: انجمن‌های علمی دانشجویی از کانون‌های مهم و تأثیرگذار بر کارآفرینی، تولید و ترویج علم و بستری برای پیاده‌سازی دانش و راهکار مناسبی برای ایجاد اشتغال و فرصت‌های شغلی برای جوانان است. رئیس دانشگاه شهید بهشتی در خاتمه سخنان خود با تبریک به برگزیدگان نهمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت، برای دانشجویان ساعی، مستعد و نخبه دانشگاه شهید بهشتی آرزوی موفقیت نمود.



با حضور دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه، مراسم اختتامیه نهمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت و تقدیر از انجمن‌های علمی برگزیده، به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی، دوشنبه ۲۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۷ در تالار مولوی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد. به گزارش اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه، در این مراسم دکتر واعظی معاون فرهنگی و اجتماعی و جمع‌کثیری از مدیران و دانشجویان دانشگاه حضور داشتند. دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی با ابراز خوشحالی از مشارکت فعال و چشمگیر دانشجویان در برنامه‌های فرهنگی اظهار داشت: خوشحالی، پویایی و سرزندگی شما دانشجویان عزیز مایه دلگرمی مدیران و مسئولان دانشگاه است و مشارکت شما در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی در کنار برنامه‌های درسی و آموزشی موجب خرسندی است.

دکتر اصغر واعظی معاون فرهنگی و اجتماعی که دیگر سخنران این مراسم بود، حضور در بزرگ‌ترین رویداد دانشجویی دانشگاه را مایه افتخار و خرسندی دانست و گفت: پویایی و حضور دانشجویان در تمامی عرصه‌های علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی موجب زنده‌بودن دانشگاه است.

دکتر واعظی، فاصله گرفتن از دل‌مشغولی‌های فردی و شخصی و پرداختن به دغدغه‌های اجتماع و جامعه را ملاک فرهیختگی دانست و اظهار داشت: برگزاری جشنواره درون دانشگاهی نمایش فرهیختگی دانشجویان است، شما دانشجویانی هستید که در کنار آموزش رشته تحصیلی، دغدغه ارتقاء فرهنگ دانشگاه را دارید. در اختتامیه این جشنواره از ۱۸ انجمن علمی برگزیده و ۱۷ انجمن علمی شایسته تقدیر در حوزه‌های رقابتی و نمایشگاهی توسط رئیس دانشگاه تقدیر و جوایزی اهداء شد. نهمین جشنواره درون دانشگاهی از ۱۶ تا ۱۸ اردیبهشت ۱۳۹۷ با برپایی نمایشگاه جامع آثار، دستاوردهای انجمن‌های علمی، دانشجویی و مسابقات علمی دانشجویی برگزار شد.

رئیس دانشگاه شهید بهشتی ادامه داد: حضور دانشجویان در انجمن‌ها و تشکل‌های علمی که جهت دهنده خلاقیت، استعداد، ابتکار و ابداعات است در دوره کنونی که می‌باید کارآفرینی به‌عنوان رسالت دانشگاه‌ها در دنیا مطرح است کارساز و راهگشاست. رئیس دانشگاه شهید بهشتی، با اشاره به ویژگی‌های دانشگاه‌های جامع‌خاطر نشان کرد: تجمیع حوزه‌های دانشی علوم پایه، علوم انسانی و فنی و مهندسی در دانشگاه‌های جامع، بستر مناسبی برای بروز و ظهور کارآفرینی، نوآوری و استارت‌آپ‌ها را فراهم می‌آورد و دانشگاه‌های شهید بهشتی به‌عنوان یکی از معدود دانشگاه‌های جامع سطح یک کشور از این ظرفیت مهم برخوردار است.

ادامه از صفحه ۱



دکتر محمدتقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سخنانی با تحلیل وضعیت آموزش عالی کشور گفت: جمعیت دانشجویی کشور از ۱۷۵ هزار نفر در سال ۱۳۵۷ به بیش از ۴ میلیون و ۳۰۰ هزار نفر رسیده است که این رشد، تقریباً ۵ برابر بیشتر از افزایش میانگین جهانی است. تعداد اعضای هیئت علمی نیز از سه هزار نفر در اوایل انقلاب اسلامی به ۸۰ هزار نفر افزایش یافته است. مراکز آموزش عالی از ۲۴۰ مرکز به بیش از ۲ هزار و ۵۰۰ مرکز افزایش یافته است. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم افزود: در دهه ۶۰ دانشگاه آزاد اسلامی و دانشگاه پیام نور شکل گرفت و دانشگاه‌های علوم پزشکی از غیرپزشکی تفکیک شد. در دهه ۷۰ دانشگاه جامع علمی کاربردی تحت نظر وزارت علوم عینیت پیدا کرد و در دهه ۹۰ نیز دانشگاه فنی و حرفه‌ای از آموزش و پرورش منفک شد و به وزارت علوم پیوست. دکتر نظریور خاطرنشان کرد: حجم گسترده و تنوع موضوعات نشان از این دارد که فعالیت‌ها باید به صورت غیرمتمرکز انجام شود و تا جایی که امکان پذیر است حوزه ستادی وزارت علوم صرفاً باید سیاست گذاری را انجام دهد و دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در حوزه اجرایی فعال باشند. وی با اشاره انجام رتبه‌بندی دانشگاه‌های در وزارت علوم گفت: نظام سطح بندی دانشگاه‌ها باهدف ایجاد رقابت و ارتقاء دانشگاه صورت می‌گیرد. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در ادامه تصریح کرد: در برنامه ششم توسعه تأکید بر دولت الکترونیک شده است، دولت الکترونیک یعنی فراهم سازی امکان استفاده از فناوری اطلاعات به منظور دستیابی متقاضیان به خدمات دولت به صورت آسان و روان است و می‌توان برای رسیدن به دولت الکترونیک در دانشگاه‌ها می‌توان گام‌های مؤثری برداشت. معتقدم تا جایی که امکان دارد مراجعه افراد را به دستگاه‌ها را کم کنیم و شرایطی ایجاد کنیم که افراد بتوانند از همه جا حتی منزل به راحتی نیازهای خود را برطرف نمایند. دکتر نظریور در بخش دیگری از سخنان خود، بودجه را امانتی در دست افراد متخصص دانست و خطاب به مدیران تأکید کرد: انتظار داریم با محافظت از این امانت، آن را در جای صحیح هزینه نمایم؛ از سویی بودجه، مجوز قانونی برای فعالیت‌های دانشگاه‌ها، مراکز و پارک‌های علم و فناوری است و رعایت قانون و مقررات به ویژه آیین‌نامه مالی و معاملاتی مورد انتظار است. وی، با برشمردن انتظارات از مسئولان حوزه مالی، عمرانی و بودجه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی اظهار داشت: بودجه ابزاری برای رسیدن به برنامه‌های مصوب است، اگر به برنامه‌ها اعتقاد داریم و علاقه مندیم تا برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته به نحو احسن به نتیجه برسد باید از انحراف در اهداف جلوگیری کنیم. انضباط در کار، در بخش عمرانی که بیش از سایر بخش‌ها با مشاوران و پیمانکاران همکاری دارند باید در سرلوحه امور قرار گیرد.

به گزارش اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی، **دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه شهید بهشتی** در سخنانی ضمن خیرمقدم به مدیران و مسئولان، انتصاب دکتر محمدتقی نظریور را به سمت معاون معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تبریک گفت و برگزاری این نشست را در ماه‌های نخست سال و هم‌زمان با تحولات بین‌المللی بسیار حائز اهمیت دانست. رئیس دانشگاه شهید بهشتی ادامه داد: خاطر آسوده مدیران برای تأمین بودجه و منابع مالی در انجام تکالیف و وظایف دانشگاه‌ها بسیار مؤثر است در غیر این صورت در کیفیت فعالیت‌ها و برنامه‌ها تأثیرگذار خواهد بود؛ کارآفرینی که از آن به‌عنوان رسالت سوم دانشگاه‌ها یاد می‌شود در صورت عملی می‌شود که آسودگی خیال در تأمین منابع مالی وجود داشته باشد. منابع مالی در انجام تکالیف و وظایف دانشگاه‌ها بسیار مؤثر است در غیر این صورت در کیفیت فعالیت‌ها و برنامه‌ها تأثیرگذار خواهد بود؛ کارآفرینی که از آن به‌عنوان رسالت سوم دانشگاه‌ها یاد می‌شود در صورت عملی می‌شود که آسودگی خیال در تأمین منابع مالی وجود داشته باشد. دکتر صدوق با قدردانی از تشریح مساعی مسئولان وزارت علوم در تأمین اعتبارات اختصاص یافته به دانشگاه‌ها اظهار داشت: پیگیری و همکاری وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری، معاون اسبق اداری و مالی و مدیران و مسئولان این وزارتخانه در پایان سال ۱۳۹۶ نتیجه داد و اعتبارات و بودجه مصوب در اختیار دانشگاه‌ها قرار گرفت. رئیس دانشگاه شهید بهشتی با اشاره به اختصاص ۵ درصد بودجه در ماه نخست سال جاری به دانشگاه‌ها تأکید کرد: امیدوارم در ماه‌های آینده مسئولان سازمان مدیریت برنامه و بودجه به این نکته کلیدی توجه داشته باشند که دانشگاه در صورتی می‌تواند رسالت بزرگ خود در اقتصاد دانش‌محور و کارآفرینی را انجام دهد که بتواند به منابع مالی مصوب دسترسی داشته باشد. دکتر صدوق با آسیب‌شناسی فرآیند دسترسی دانشگاه‌ها به بودجه‌های مصوب و چالش‌های پیش رو خاطرنشان کرد: در شرایط فشار و تحریم‌های ظالمانه تنها راه نجات، استفاده از ظرفیت و استعداد‌های جوانان است تا بتوانیم از این بحران عبور کنیم. رئیس دانشگاه شهید بهشتی در پایان سخنان خود تأکید کرد: مسئولان سازمان مدیریت برنامه و بودجه یقین داشته باشند که در دانشگاه‌ها انضباط مالی رعایت می‌شود. دانشگاه‌ها آماده همکاری برای صرفه‌جویی هستند و انتظار داریم با همیاری وزارت علوم، فراق‌بال بیشتری برای رؤسای دانشگاه‌ها و معاونان اداری و مالی در انجام وظایف محوله فراهم شود تا بیش از پیش بر سطح کیفیت آموزش عالی در کشور افزوده شود.

حضور دکتر واعظی معاون فرهنگی و اجتماعی در پردیس فنی و

مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی

دکتر واعظی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید بهشتی با حضور در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور به سوالات و درخواست‌های دانشجویان و تشکلهای آنها پاسخ داد. دکتر واعظی، سپس با تعدادی از مدیران، سرپرست پردیس، مدیر کارکنان مدیریت فرهنگی جلسه‌ای برگزار نمود و به چگونگی راه حل‌ها و ارایه پاسخ مناسب به مطالبات دانشجویان پرداخت.



نشست مدیر اداره شاهد و ایثارگر با اساتید مشاور دانشجویان شاهد و

ایثارگر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور

نشست مدیر اداره شاهد و ایثارگر با اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشکده‌های مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، رابط آموزشی و عضو پشتیبان روز دوشنبه ۲۴ اردیبهشت ۱۳۹۷ در پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور برگزار شد.



مهمترین موضوعاتی که در این جلسه مطرح شد عبارت بود از:

فعال تر نمودن نقش اعضای پشتیبان در روند طرح، تقویت رابطه دانشجویان ورودی جدید و اساتید مشاور از طریق برنامه‌های غیررسمی همچون اردوهای یک روزه/ بازدیدهای علمی، برگزاری جلسه مشاوره اساتید با دانشجویان به صورت فردی یا جمعی در دانشکده، توانمندسازی علمی دانشجویان شاهد و ایثارگر با ایجاد انگیزه و تمرکز بر مسائل فرهنگی آنان، فرایند همکاری بیشتر اساتید مشاور با اداره امور شاهد و ایثارگر و تعامل با دانشجویان تحت پوشش.

برگزاری جشن نیمه شعبان و بزرگداشت روز معلم در دانشکده مهندسی فناوری‌های نوین

به همت بخش فرهنگی دانشکده مهندسی فناوری‌های نوین، اولین نشست این دانشکده در سال ۱۳۹۷ به مناسبت نیمه شعبان و بزرگداشت مقام معلم با حضور دکتر کرمانیان ریاست دانشکده، اساتید، کارکنان و دانشجویان در تاریخ دهم اردیبهشت ۱۳۹۷ در محل سالن جلسات دانشکده برگزار گردید.

این نشست به مدح خاندان عصمت و طهارت و شعرخوانی در مقام معلم توسط دانشجویان مزین بود و دکتر میرساجدی و مدیر گروه هوافضا ضمن ابراز تشکر از برگزاری این نشست، پیشنهاد برگزاری مراسم آتی در فضایی بزرگتر و با امکان حضور شرکت کنندگان بیشتر را مطرح نمود.

در پایان دکتر حسین کرمانیان ضمن تشکر و قدردانی از خانم زمانی، مسؤول فرهنگی این دانشکده، هدایایی را به اساتید، کارکنان و دانشجویان برگزار کننده مراسم اهدا کرد.

پژوهشی و فناوری

کسب رتبه A توسط پنج مجله دانشگاه شهید بهشتی



دو فصلنامه شناخت، از دانشکده ادبیات و علوم انسانی؛ فصلنامه اقتصاد و الگوسازی، از دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی؛ فصلنامه پژوهش‌های دانش زمین، از دانشکده علوم زمین؛ فصلنامه چشم انداز مدیریت مالی، از دانشکده مدیریت و حسابداری و فصلنامه علوم محیطی، از پژوهشکده علوم محیطی از کمیسیون بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رتبه A کسب کردند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی برنده گزینش پژوهشی

یونسکو در شیمی سبز شد



اعتبار پژوهشی تحت عنوان PhosAgro/UNESCO/IUPAC Research grant in green Chemistry به مبلغ سی هزار دلار در سال ۲۰۱۸، توسط سازمان یونسکو به دکتر رویا صدقی عضو هیئت علمی دانشکده علوم شیمی و نفت، بابت پژوهش‌های وی در حوزه‌های مرتبط تعلق گرفته است. سالانه ۶ طرح از سراسر دنیا برای تعلق گزینش مذکور پذیرفته می‌شوند.

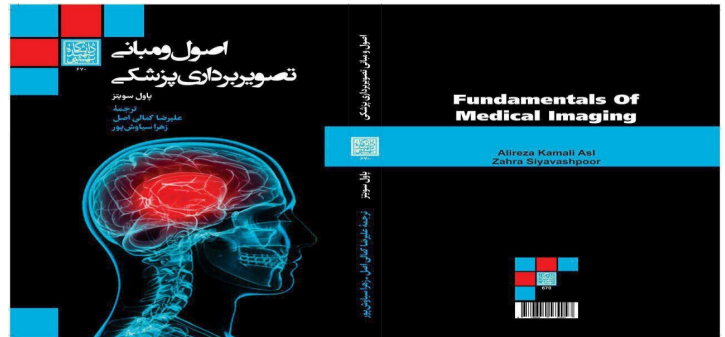
تازه‌های مرکز نشر آثار علمی

عنوان کتاب: اصول و مبانی تصویربرداری پزشکی

نویسنده: پاول سویتنز

ترجمه: علیرضا کمالی اصل، زهرا سیاوش پور

سال انتشار: ۱۳۹۶، ۴۶۸ صفحه همراه با نمودار، عکس و جدول



معرفی کتاب

کتاب حاضر را دکتر سویتنز، گردآوری و تدوین و تألیف کرده است و دو هدف در آن دنبال می‌شود: ۱. نویسنده، با بیانی ساده و روان و با ارائه تصاویر متنوع، اصول فیزیکی و ریاضیاتی تصویربرداری پزشکی را طرح می‌کند؛ ۲. در هر بخش، موضوعات فقط به اندازه نیاز مطرح شده‌اند و از طرح روابط ریاضی غیرضروری خودداری شده است. بنابراین، خواننده می‌تواند به راحتی با موضوعات ارتباط برقرار کند و در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر، به کتاب‌هایی که نویسنده معرفی کرده مراجعه داشته باشد. این موضوع کمک می‌کند خواننده با موضوعاتی که کمتر مرتبطاند برخورد نداشته باشد و با درک سریع‌تر اطلاعات کلیدی، موضوع را دنبال کند؛ با توجه به تعدد مدهای تصویربرداری، از حجیم شدن کتاب و مطالب آن جلوگیری شده است. کتاب پیش رو، در هشت بخش، به گونه‌ای تدوین شده است تا انواع روش‌های تصویربرداری و اصول فیزیکی حاکم بر آن‌ها و همچنین، شیوه به‌کارگیری آن‌ها در علوم پزشکی بیان شود. در فصل اول، با بیان مقدمه‌ای، اصول اولیه پردازش تصاویر دیجیتال معرفی می‌شود. در فصل دوم و سوم، روش‌های تصویربرداری مبتنی بر رادیوگرافی و مقطع‌نگاری رایانه‌ای شرح داده می‌شوند. فصل چهارم به معرفی اصول حاکم بر تصویربرداری تشدید مغناطیسی اختصاص دارد. تصویربرداری پزشکی هسته‌ای موضوعی است که در فصل پنجم دنبال شده است. معرفی سیستم‌های تصویربرداری پزشکی، در فصل ششم، با تصویربرداری فراصوت (سونوگرافی) به پایان می‌رسد. در دو فصل آخر، تحلیل تصاویر پزشکی و نمایش دادن به شکل تصویر، به منظور تشخیص و درمان، بررسی می‌شود تا بدین صورت، علاوه بر معرفی انواع روش‌های تصویربرداری پزشکی، به شیوه استفاده از آن‌ها در پزشکی نیز پرداخته شود. شایان ذکر است که مطالعه این کتاب می‌تواند در کنار کتاب فیزیک سیستم‌های تصویربرداری پزشکی بوشبرگ، دانش مناسبی را در حوزه سیستم‌های تصویربرداری پزشکی و اصول و قواعد حاکم بر آن‌ها برای خوانندگان فراهم آورد.

همکاری های علمی و بین المللی

حضور هیئت متشکل از اساتید دانشگاههای سوری در دانشگاه شهید بهشتی



هیئتی ۲۸ نفره متشکل از اساتید دانشگاههای دولتی و خصوصی سوریه در روز شنبه ۲۲ اردیبهشت، با حضور در دانشگاه شهید بهشتی با دکتر شیرانی، مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی و دکتر قلمبران، رئیس اداره جذب و هدایت دانشجویان غیر ایرانی دیدار و گفتگو کردند. در ابتدای این نشست دکتر شیرانی ضمن معرفی توانمندی های دانشگاه شهید بهشتی از استقبال دانشگاه جهت گسترش همکاری های علمی بین المللی درباره مبادله استاد و دانشجو، پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی سوری برای دوره های کوتاه مدت تحقیقاتی، برگزاری دوره های مشترک آموزشی و پژوهشی و همچنین ارائه کمک های فنی به اساتید سوری جهت استفاده از آزمایشگاه های موجود در دانشگاه شهید بهشتی سخن گفت. دکتر شیرانی همچنین با توجه به اینکه شرایط بهره مندی دانشجویان سوری برای استفاده از بورس های دولتی دارای محدودیت است از آمادگی دانشگاه شهید بهشتی برای پذیرش دانشجویان شهریه پرداز صحبت نمود و پیشنهاد برگزاری دوره ها را به شکلی که دانشجویان سوری بتوانند دروس عمومی خود را در دو سال اول در سوریه بگذرانند و برای دروس تخصصی به دانشگاه شهید بهشتی بیایند، در جهت کاهش هزینه های مترتب ارائه نمود. در ادامه و پیش از برگزاری جلسه پرسش و پاسخ، دکتر قلمبران با اشاره به تحصیل حدود ۷۰ دانشجوی سوری در حال حاضر در دانشگاه شهید بهشتی، از تمایل دانشگاه جهت جذب دانشجویان سوری و ارائه بورس تحصیلی و تخفیف در شهریه در رشته های حوزه علوم انسانی سخن گفت. وی بیان داشت معرفی دانشجویان جهت گذراندن دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه شهید بهشتی می تواند زمینه ساز ارتباطات پژوهشی و آموزشی در آینده باشد.

از کتابخانه مرکزی چه خبر؟



بازسازی کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی

کمیته جهانی برگزارکننده المپیاد زیست شناسی امتیاز میزبانی این المپیاد سال ۲۰۱۸ میلادی را به جمهوری اسلامی ایران اعطا کرده است. در این میان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی به عنوان میزبان برگزار کننده این المپیاد انتخاب شده است. در این راستا این واحد توسط مسئولین دانشگاه جهت مهیا شدن برای این میزبانی در تابستان سال جاری مورد بازسازی قرار گرفته است.

یادداشت ویژه

به مناسبت روز جهانی نور

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ...

خداوند، نور آسمان‌ها و زمین است. مثل نور او همچون چراغدانی است که در آن چراغی باشد. آن چراغ در میان شیشه‌ای و آن شیشه همچون ستاره‌های تابان و درخشان. این چراغ از روغن درخت پر برکت زیتون برافروخته است، که نه شرقی است و نه غربی. که بدون تماس آتش نزدیک است روشنی دهد. نوری است بر فراز نور دیگر. هر کس را که خداوند بخواهد به نور خویش هدایت می‌کند، و خداوند برای مردم مثلها می‌زند و به هر چیزی آگاه است.

به دنبال تجربه موفق سال جهانی نور، ۲۶ اردیبهشت توسط یونسکو روز جهانی نور نامگذاری شده است. روز جهانی نور یک ابتکار جهانی با حمایت یونسکو برای تداوم بزرگداشت جایگاه نور در علوم، فناوری، فرهنگ و هنر، آموزش و توسعه پایدار است. لیزر بدون شک نقش مهمی در جایگاه نور در علوم و فناوری داشته است و پس از پیدایش لیزر در اواسط قرن قبل، قرن فعلی پیشاپیش قرن علوم و فناوری بر پایه نور نامگذاری شده بود. امروزه شاهد هستیم که نور در زمینه‌های بسیار متنوعی همچون پزشکی و سلامت، مخابرات و ارتباطات، انرژی، صنعت، سامانه‌های هوشمند و بسیاری امور حضور و نقش دارد. گستره وسیع مباحث و کاربردهای مربوط به نور که بسیاری بخشهای مختلف جامعه از علوم، فناوری، هنر و فرهنگ را پوشش می‌دهد شاید بستری برای توسعه ارتباطات جهانی باشد. یکی از ویژگیهای مهم علوم و فناوری بر پایه نور تنوع موضوعی از سطوح بسیار ساده تا بسیار پیچیده است که این زمینه را جذاب تر و همگانی‌تر می‌کند. روز جهانی نور فرصتی برای نشان دادن اهمیت علوم و فناوری مبتنی بر نور است که بسیاری کشورها و مراکز مرتبط در دنیا در آن مشارکت دارند. یکی از اهداف مهم برگزاری روز جهانی نور ایجاد پلی بین برنامه‌های علمی، آموزشی و هنری در پاسخ به نیاز اساسی تعامل‌های بین رشته‌ای و توسعه گفتگو بین جامعه، دانشمندان، تصمیم‌گیران، صنعتگران و سیاستگذاران و مؤسسات غیر دولتی است. روز جهانی نور برنامه‌ای سالانه برای تأکید جایگاه نور در زندگی مردم سراسر جهان برای بهبود کیفیت زندگی مردم جهان و پیش رفتن به سوی توسعه پایدار است.

روز جهانی نور را گرمی می‌داریم.

پژوهشکده لیزر و پلاسما دانشگاه شهید بهشتی

هر که آگه‌تر بود جانش فزون: به مناسبت روز ارتباطات و روابط

عمومی

انسان موجودی است اجتماعی و میل به تعامل با هم نوعان خود دارد. از زمانی که بشر برای ثبت اندیشه‌ها، ایده‌ها، افکار، تجربیات و کلام خود از دیوار غارها استفاده می‌کرد و علائم و نشانه‌ها را روی آنها ثبت می‌نمود تا زمانی که انواع محملهای اطلاعاتی به وجود آمد و توسعه یافت، همه نشان از میل به ارتباط جویی بشر است. بشر با دگربرداری منابع اطلاعاتی از کتیبه‌های گلین، تا طومارهای پاپيروس و بعد هم کتاب و اکنون هم فضای مجازی مواجه بوده و بر اساس نیاز خود از این منابع بهره‌جسته است. بنابراین، بشر کهکشان‌های ارتباطی و اطلاعاتی متعددی را سپری کرده است. از کهکشان شفاهی، کهکشان گوتنبرگی، کهکشان مارکنی تا کهکشان وب ۲ و زیرساختهای جدید ارتباطی همه را تجربه کرده و برای تعامل از آنها بهره‌برده است. بنابراین، اطلاعات بدون ارتباطات بدون معناست و به واسطه ارتباطات است که اطلاعات در حلقه بازخورد مخاطبان خود قرار می‌گیرد و باز تولید می‌شود. اطلاعات در سایه ارتباطات و ابزارهای ارتباطی است که مرئی و دسترس پذیر می‌گردد. اما اکنون به مفهوم عبارت روابط عمومی بپردازیم. روابط عمومی یعنی ایجاد ارتباط و تعامل با مخاطبان. بنابراین، کار و رسالت روابط عمومی در هر سازمانی، یک خدمت عمومی در جهت برقراری ارتباط و انتقال اطلاعات صحیح و موثق است. وظایف روابط عمومی از گذشته تا به حال دستخوش تحولات گسترده‌ای شده است. بنابراین، ضرورت دارد مهارتها و فنون جدید در حوزه روابط عمومی استفاده شود تا آگاهی عمومی ارتقاء یابد. در حقیقت، مجهز شدن به مهارت‌ها و فنون جدید در روابط عمومی، در جهت بازتاب دستاوردها و فعالیت‌های سازمان است. روابط عمومی به عنوان منبع و مرجع اخبار و اطلاعات موثق، باید حمل‌کننده آگاهی و نقل‌کننده دانایی باشد. روابط عمومی همه روزه با انبوه اطلاعات سروکار دارد و باید با پردازش و گردش آن دست و پنجه نرم کند. روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در سالی که گذشت، تلاش نمود افزون بر فعالیت‌های اجرایی، از طریق مجراهای ارتباطی با مخاطبان نظیر کانال رسمی در پیام رسان تلگرام، اتوماسیون اداری، وب سایت دانشگاه، و سامانه پیامک، رویدادها و اخبار دانشگاه شهید بهشتی را در کمترین زمان ممکن به دست مخاطبان خود برساند. به عنوان نمونه، از مجموع ۱۶۰۰ خبر تولید شده در وب سایت در سال ۱۳۹۶، ۶۷۰ مورد متعلق به اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه بود. همچنین ۲۰۰۰ مطلب در کانال رسمی تلگرام دانشگاه و حدود ۵۰۰ پیام اتوماسیونی ارسال گردید. در پایان، روز جهانی ارتباطات و روابط عمومی را به همه دست اندرکاران عرصه انتقال اطلاعات دقیق، صحیح و آگاهی بخش تبریک می‌گوییم و برایشان آرزوی توفیق داریم.

یادداشت ویژه

یادداشت ویژه به مناسبت روز گرامیداشت حکیم ابوالقاسم فردوسی

دکتر منصور پیرانی، استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی

به نام خداوند جان و خرد

شکوه، اقتدار و توانایی هر ملتی در آثار فکری، هنری و علمی آن ملت نمود می‌یابد هرچه روح یک ملت سرزنده‌تر و شاداب‌تر باشد دوام و بقای آن دیرینه‌تر و پرشورتر؛ و اگر ملتی سرزنده نباشد پیکره اجتماعی آن ملت نیز افسرده خواهد بود؛ سرزندگی و نشاط مولود خرد و خردورزی است. شاهنامه اثری که با ستایش خرد و خردورزی آغاز شده، عناصر بنیادین استقلال و ماندگاری یک ملت را در خود فراهم آورده است: زبان، هویت و دین؛ این عناصر اساسی در پرتو دانایی و توانایی، سلامت روانی و تکامل روحی - معنوی جامعه و مردم ایران زمین را تأمین و تضمین می‌کند:

توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

شاهنامه تنها کتاب قصه و حماسه و روایت داستان‌های کهن نیست بلکه کتاب تاریخ، هنر، فلسفه و ادبیات مردم ایران زمین است که نام‌ها، آیین‌ها و سنت‌هایشان را نگه داشته و عظمت، استقلال و آزادگی‌شان را ارج می‌نهد. والاترین تجلی خودآگاهی تاریخی، فرهنگی و فکری، به تعبیر دیگر فلسفه تاریخ و تاریخ فلسفه ایران را در حماسه ملی این ملت می‌توان دید و آگاهی هر ملتی بسته به شناختی است که روح آن ملت از خویشتن دارد. شاهنامه بازتاب تصویر و تصور روح ایرانی است و جهان میدان کنش و کوشش این روح برای ساختن جهان مینوی و تحقق روح متعالی؛ برای این که این تعالی و تکامل تحقق یابد، جهان تابع قانونی است به نام خرد که حاصل آن هم دانایی است و توانایی؛ آگاهی خود گوهری است پویا و پیوسته در جنبش و جوشش، تا خود را تحقق بخشد و تجلی نماید. والاترین نوع آگاهی هر قوم آگاهی از هستی خویشتن است یعنی خودشناسی و شاهنامه فردوسی این خودشناسی را به ما هدیه می‌کند. همانند منشوری که شناخت، تعالی و کمال را در اصولی چون راستی، کار و کوشش، خردورزی، توانایی، دین‌مداری، خداباوری و پرهیز از سستی و کاهلی می‌داند تا قوای درونی انسان را برانگیزد و با اراده استوار و سخت‌جهان مینوی خود را بسازد.

زنیرو بود مرد را راستی / ز سستی کژی زاید و کاستی

غزلی از دکتر سید مهدی طباطبایی، استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی به مناسبت فرارسیدن ماه مبارک رمضان

چشم بر راه تو بودیم، بفرما رمضان
«طیبَ اللهُ قُدومک»، چه خبرها رمضان؟

أشهدُ أنّ... که من باز شکستم خود را
کاشکی پاک کند عشق مرا با رمضان

یادمان رفت که باید پر و بالی بزیم
خوابمان برد در این پيلهی دنیا، رمضان

آه... اگر بار دگر عشق نتابد بر ما
چه کسی تا تو رساند دل ما را رمضان؟

گریهام دست خودم نیست، خدا می‌داند
قطره‌ها را برسان محضر دریا رمضان

گفتگوی ویژه با دکتر حسین کرمانیان، رئیس دانشکده مهندسی انرژی های نوین و سرپرست پردیس علمی تحقیقاتی زیر آب (بخش دوم و پایانی)

با توجه به آنچه که بیان شد آیا امکان دارد که مانند پردیس اکباتان در رشته‌های مختلف دانشجو جذب شود؟ همانند پردیس اکباتان خیر، زیرا وقتی رشته‌ای در تهران وجود داشته باشد، طبیعتاً دانشجویان تحصیل در تهران را انتخاب می‌کنند. رشته‌هایی وجود دارد که امکان دایر کردن آن در تهران نیست اما در زیراب امکان آن فراهم است. همکاران دانشگاهی در دانشکده مدیریت و حسابداری هم از راه اندازی رشته‌های مدیریت در پردیس زیراب استقبال کرده‌اند و اگر اینچنین باشد پردیس زیراب هم فعالیت خوبی را می‌تواند ساماندهی کند.

آینده پردیس زیراب را چطور ارزیابی می‌کنید؟ خوشبختانه با وجود تمام موانع و با توجه به حمایت‌هایی که به عمل آمده پردیس زیراب مراحل رشد خود را طی می‌کند. زمانی در زیراب هیچ نداشتیم، حتی برای تأمین امکانات، اجبار در بکارگیری اموال و تجهیزات از کار افتاده سایر واحد های دانشگاه و راه اندازی مجدد آن ها داشتیم. اما اکنون امکانات مناسبی را فراهم کرده ایم. امکان رشد هر چه بیشتر برای پردیس زیراب فراهم است. اما نیاز به حمایت همه جانبه دارد. لازم است مسئولین ارشد دانشگاه، از فعالیت‌های پردیس زیراب حمایت کنند. هم اینک از حداقل‌ها عبور کرده‌ایم. نیاز است که با تزریق امکانات و اعتبارات مضاعف، جذب دانشجوی بیشتر و راه اندازی رشته‌های افزون‌تر از این امکانات فراهم آمده به نحو احسن بهره برداری کنیم.

آیا موردی باقی مانده که در سوالات مطرح نشده و لازم باشد بیان کنید؟ از همه همکارانم در دانشگاه در سطوح مدیریتی مختلف که طی سال‌های گذشته در اعتلای پردیس زیراب تلاش کرده‌اند تشکر می‌کنم. زیراب و مشکلات آن تنها به سرپرست و مدیریت پردیس باز نمی‌گردد. مشکلات زیراب مشکلات دانشگاه است و رفع مشکلات پردیس زیراب، رفع مشکلات دانشگاه است و مرتفع شدن موانع پیشرفت در گرو حمایت همه جانبه است. می‌توان از امکانات زیراب به عنوان یک جایگزین، در مواقع اضطراری همچون مواقع آلودگی هوا، و هر آنچه که ممکن است مدت کوتاهی در فعالیت عادی دانشگاه در شهر تهران اختلال ایجاد کند به عنوان ستاد و محل جایگزین بهره برداری نمود و نگاه از این منظر هم می‌تواند زمینه‌ای را فراهم کند که زیراب بازوی توانمند دانشگاه محسوب شود.



(بخش دوم و پایانی)

در فرایند اجرائی با چه چالش‌هایی روبرو بوده اید؟

در سال ۱۳۸۵ موفق به دریافت ردیف بودجه شدیم. و قصد داشتیم که پارک را تقویت کنیم و در این خصوص میحث راه اندازی شرکت های دانش بنیان طرح شد. اما بحث بر سر این بود که هنوز قابلیت کامل برای ایجاد پارک محقق نشده بود. پس تصمیم بر این شد که اداره مجموعه به صورت پردیس در دستور کار قرار گیرد. به هر ترتیب چالشی که وجود داشت این بود که در مقاطع زمانی مختلف هماهنگی لازم بین دانشگاه و وزارت متبوع بوجود نیامد.

زیرا در مواردی آمادگی لازم در دانشگاه وجود داشت اما در وزارت علوم هماهنگی بوجود نمی آمد و در مواقعی عکس این حالت مشهود بود. و در هر مقطع عدم آمادگی یکی از ارگان‌ها در روند رشد مجموعه اختلال ایجاد می‌کرد.

حتی در یک بازه زمانی در اواخر دهه ۸۰ و اوایل دهه ۹۰ از معاونت آموزشی وزارت عتف موافقت ضمنی برای تأسیس هر رشته‌ای که لازم باشد اخذ شد. اما این آمادگی در دانشگاه موجود نبود که نسبت به تأسیس رشته اقدام شود. اکنون ساماندهی و آمایش مراکز آموزش عالی در دستور کار وزارت عتف است.

ما آزمایشگاه‌های مناسبی را به بهره‌برداری رسانده‌ایم، سایت رایانه و کتابخانه پربراری را مهیا کردیم فضاهای مناسبی برای خوابگاه، اقامتگاه، رستوران و ... آماده داریم. امکان انجام فعالیت‌های فرهنگی هم میسر است و ظرفیت‌های لازم برای پذیرش پژوهشگران و دانشجویان در اردوهای مختلف نیز وجود دارد. بیشتری بود. اما با وجود همه این آمادگی‌ها آنگونه که لازم است از این امکانات بهره کافی برده نمی‌شود.

دانشگاه در آینه رسانه

مصاحبه خبرگزاری‌ها و رسانه‌ها با اعضای هیئت علمی دانشگاه

اطلاعات: **صنعت** خبرستان
 مصاحبه خبرگزاری ایسنا با دکتر ریاحی، عضو هیئت علمی دانشکده

علوم زیستی و فناوری در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۳۰
عنوان: تفاوت قارچ‌های سمی با قارچ خوراکی

کد خبر: ۹۷۰۲۳۰۱۶۴۱۸
عنوان: تفاوت قارچ‌های سمی با قارچ خوراکی

کد خبر: ۹۷۰۲۳۰۱۶۴۱۸
عنوان: تفاوت قارچ‌های سمی با قارچ خوراکی

مصاحبه خبرگزاری مهر با دکتر حمید لطیفی، عضو هیئت علمی

دانشکده فیزیک در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۲۶

عنوان: ساخت و تأمین تجهیزات علوم شناختی در دانشگاه شهید بهشتی

کد خبر: ۴۲۹۸۲۵۸

مصاحبه خبرگزاری‌ها و رسانه‌ها با مدیران دانشگاه

مصاحبه فرهیختگان با رئیس دانشگاه شهید بهشتی در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۲۴

عنوان: اعتراض رئیس دانشگاه شهید بهشتی به نحوه تخصیص بودجه دانشگاه‌ها

کد خبر: ۱۸۳۶۱

مصاحبه خبرگزاری دانشجو با رئیس دانشگاه شهید بهشتی در تاریخ ۱۳۹۷/۲/۲۴

عنوان: دانشگاه‌ها نباید دغدغه تأمین بودجه داشته باشند / تخصیص ۵ درصد از بودجه امسال برای ماه اول نگران کننده است

کد خبر: ۶۸۴۸۸۹

اداری و سازمانی

انتصابات

به گزارش اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی، به نقل از مدیریت حوزه ریاست و روابط عمومی، رئیس دانشگاه شهید بهشتی، طی احکام جداگانه، تعدادی از مدیران دانشگاه را منصوب کرد.

ردیف	نام و نام خانوادگی	معاونت	سمت	مسئول قبلی	تاریخ صدور حکم
۱	دکتر محمد نصیری	مدیریت و حسابداری	سرپرست مدیریت امور اداری و منابع انسانی دانشگاه	ایاصت خراسانی	۱۳۹۶/۲/۲۶
۲	دکتر روح الله کریم زاده سورشماتی	فیزیک	معاونت آموزشی	سیامک سادات گوشه	۱۳۹۶/۲/۲۳